உ 8-2

திருச்சிற்றம்பலம்.

விருத்தகிரியில்-பெரியநாயகியார்
வரப்பிரசாதியாயெழுந்தருளியிருந்த

குமாரதேவர்

திருவாய்மலர்ந்தருளிய

சாத்திரக்கோவை.

இஃது
திருவொற்றியூர்

சொரூபாநந்தப்ரதேசி

யவர்களால்
பார்வையிட்டு

ம-சபாபதிமுதலியாரால்

சதுரங்கபட்டணம்
அண்ணாமலைமுதலியாரவர்களது
சரஸ்வதீவிலாச அச்சுக்கூடத்திற்
பதிப்பிக்கப்பட்டது.
விரோதிகிருது - வூ
கார்த்திகை-மீ



உ

குமாரதேவர்

சரித்திரம்.

→»◉«←

ஸ்ரீ அகண்ட பரிபூரண சச்சிதானந்த ஸ்வரூபமே ஒருருவாகத் தரித்த குமாரதேவர் முற்பிறப்பில் பரமசிவத்தைநோக்கி-மல்லிகார்ச்சுனபர்வதத்தில்-நிஷ்காம தவஞ்செய்கையில்-அந்தச்சுவாமிகளோடுகூட-வேறொருவர்-அந்தப் பர்வதத்தின்கண்-தவஞ்செய்துக்கொண்ருந்தார் - அப்போது-பரமசிவம்-அவரது-தவத்திற்கிரங்கிப் பிரத்தியக்ஷமா யெழுந்தருளிவந்து, உனக்கு-என்னவரம் வேண்டுமென்று கேட்குமளவில்-அவரோ - ஒன்றைக்கருதி-ஒன்றைக் கேட்டமாத்திரத்தில்-பரமசிவம்-திருவுளத்தில் முனிவுகொண்டு-அடா நீ - ஜடாமூதியாகக்கடவதென்று சபிக்க-அதுகேட்டு-அவரும் திடுக்கிட்டெழுந்து நின்று-(சுவாமீ)இந்தச்சாபம்-அடிமைக்கு-எந்தக்காலத்தில் விமோசனமாகுமென்று கேட்க-அடா நீபோய்-விருத்தாசலத்தில்-மணிமுத்தாநதிக் கரையிலிருக்கின்ற அரசமரத்தின்மே லிருந்தாயாகில் ; இந்தப்பர்வதத்தில்-உன்னோடு-தவஞ்செய்துநிற்கின்ற-எமது அன்பனு

கிய-ஒருவன்-கன்னடதேயத்தில்-இராஜாங்கவவதா
ரஞ்செய்து-சிறிதுநாள் அரசுசெய்து - பிற்பாடு-
விரத்தியுண்டாய்-பேளாயூர்ச்சாந்தலிங்க சுவாமிக
ளிடத்தில்-அநுக்கிரகம்பெற்றுக்கொண்டு-ஷை-ஆ
சிரியருத்தாரப்படிவிருத்தசைலம்வந்து-நீ இருக்
கின்ற அரசமரத்தினிழலில் - உட்காருவான்; அப்
போது - நீ அவனைக் கண்டு - வணங்கிக்
கேட்டால்-அவன்-விமோசனஞ் செய்வானென்று
திருவாய்மலர்ந்தருளிய மாத்திரத்தில் - அந்தஜடா
முநியும்-(சுவாமீ)-அவருக்கு - முத்தித்திசை - எப்
போதென்றுகேட்க, அடா-இந்த-அன்பன்-இதற்
குமுன்னர் - ஐந்து சுத்ததேகமெடுத்து - நம்மை
நோக்கி - நிஷ்காம தவஞ்செய் திருக்கிறான் —
இஃது-ஆறாவது தேகம் இன்னம்-ஒருதேகத்தில் -
முத்தியைப் பெறுவானென்றருளிச்செய்ய, அதி
கேட்டு-ஜடா முநியும்-பாக்கியமென்று சுவாமியி
டத்தில் விடைபெற்றுக்கொண்டு-போய்,மேற்சொ
ல்லிய அரசமரத்தின்மே லிருந்து - எப்போது வி
மோசனகாலம் நேரிடுமென்று வழிபார்த்துக்கொ
ண்டிருந்தான்.

குமாரதேவரோ வென்றால்-பரம சிவத்தின்
திருவருட்படி-அருளே-திருவுருக்கொண்ட போதி
னும் ஆசிரியர் வேண்டியிருப்பதால் - கன்னடதே
யத்தி லவதரித்து-சிறிதுநாளரசுசெய்து-துறவுபூ

ண்டு ஒருநாள் தம்மிடத்திலுள்ளமந்திரி மார்களில்
முதல் மந்திரியானவரால்-தமது சரித்திரமுழுதும்
பேளாயூர்ச் சாந்தலிங்கச் சுவாமிகளுக்குத்- தெரி
வித்தபின்பு தாமேபோய்-ஷை-சுவாமிகளைக்கண்
டு-வணங்கிநிற்க.அது தெரிந்து சுவாமிகளும் இவ
ரது பரிபாகத்தை நோக்கும்பொருட்டுத்-தம்மிட
த்திருக்கும்-கைமேட்டுத் தம்பிரானைப் பார்த்து-
அப்பா-இவனைப்பார்த்தால்-அரசனைப்போ லிருக்
கின்றது-இவன்-இந்தவழிக்குப் பாத்திரவானல்ல
ஆதலால் இவனை அரசுக்கே போகும்படி சொல்
லென்றுசொல்ல, அதற்கு-அந்தத்தம்பிரானும் (சு
வாமீ) இந்த அரசனிடத்தில் அதிதீவரபக்குவ மு
டைய சற்சீஷிருக்குள்ள-பதினெண்குறியும் உண்
டாயிருக்கிறதே யென்று - சைகையாகச்சொல்ல-
சுவாமிகளும் முன்பே அறிந்திருப்பதால் இவனை
நமது எருதுக்குப் புல்லறுத்துப்போடச் சொல்
லென்று கட்டளையிட்டருள- அப்படியே தம்பிரா
ன்-அரிவாளும் புல்லுகட்டுங் கயிறுங் கொடுத்தனு
ப்ப.ஷை-குமாரதேவரும் அந்தத் திருப்பணியை
சிரசா வகித்துக்கொண்டு வயலுக்குப்போய்- பள்
ளர்கள் புல்லறுப்பதைப் பார்த்துத்-தாமும்-அறு
க்கநினைத்து-இடக்கையால்-புல்லைப் பற்றி-வலக்
கையிலுள்ள அரிவாளைப் புல்லின்மேற் பூட்டாமல்
இடக்கைமேற் பூட்டியிழுக்க-கையறுபட்ட மாத்

திரத்தில் மேற்படி வலக்கையைப்பார்த்துக்கோபித்தார்; இந்த அதிசயத்தை மேற்படி பிள்ளைகள் கண்டு-நீர் ஆரென்றுகேட்க-நான் இன்னசுவாமிகளுடைய வாகனத்திற்குப் புல்லறுப்பவனென்றுசொல்ல-அதுகேட்டு-அவர்கள்-ஆச்சரியமடைந்து-இவர் அரசனைப்போ லிருக்கிறதென்றெண்ணி, தாங்களே புல்லறுத்து-கட்டுகட்டி அவர் திருமுடிமேல்வைக்க-அந்தச் சுமைபொறாமல் திருமுடிசாய்ந்துபோவதைக்கண்டு அப்பள்ளர்களே-அந்தப் புற்சுமையை யெடுத்துவந்து மேற்படி மடாலயத்தி வெளியில் வைத்துப்போனார்கள்.

இந்தப்படி இரண்டுநாள்சென்றபின்பு - மூன்றாவதுநாள்-மேற்படி-புற்சுமையை எடுத்துவந்தபள்ளன்-இவர்சேதிமுழுதும் கையேட்டுத் தம்பிரானுக்குத் தெரிவிக்க-அவரும்-இவர் கையறுப்புண்டசேதியை சுவாமிகளுக்குக் குறிப்பாகத்தெரிவிக்க-அதுதெரிந்து-சுவாமிகளும், குமார தேவரைப்பார்த்து - முறிவுகொள்ள - அவரும்பயந்து பேசாமலிருந்துவிட்டார்.

பிற்பாடு-அன்றிராத்திரி சுவாமிகள் கையேட்டுத் தம்பிரானையழைத்து-அப்பா-எங்கிலிருவருக்கும் வெவ்வேறே கட்டமுதுகட்டி ஒரு தண்டத்தின் மாட்டி, அரசனிடத்திற் கொடுத்து நம்மோடு அனுப்பிவையென்று கட்டளையிட்டருள-அவ

ரும் அப்படியேசெய்து அனுப்பிவைக்க- சுவாமிகள்முன்னும் குமாரதேவர் பின்னுமாய்ப்போகையில்-சிலதூரம்போய்- சுவாமிகள், இவரைத் திரும்பிப்பார்த்து, என்ன தாமசமென்றுகேட்ட-அது கேட்டு இவரும்பயந்து (சுவாமீ) ஒருபுறம் அச்சலிங்கம் மற்றொருபுறம் கனத்த பிழுக்கின்றதே யென்றுசொல்ல-அந்தக்குறிப்பறிந்து சுவாமிகள் தமக்குத்தாமே மகிழ்ச்சியடைந்து-அவிடத்துள்ள-ஒரு குளக்கரைமே லிறங்கினார்கள்-அவ்விடத்திலிருவரும் ஒன்றாக வுட்கார்ந்து இரண்டன்னத்தையும் ஒன்றாய்ச்சேர்த்து - குமாரதேவர் சுவாமிகளுக்குப்பரிமாற-ஷெ-சுவாமிகள் நைவேத்தியங் கொண்டபின்பு சேடமானமகாப் பிரசாதத்தைத் தாமும் உட்கொண்டு சிறிதுநேரம் அவ்விடத்தில் இருவரும்-வசனித்துக் கொண்டிருந்து-பிற்பாடு- மடாலயத்திற்கு வந்துசேர்ந்து சிலநாள்கழித்து மேற்படிசுவாமிக ளிடத்தில்.

அநுக்கிரகம் பெற்றுக்கொண்டு-சாதனை செய்து முதிர்ந்தகாலத்தில் ஒருநாள் சாந்தலிங்கசுவாமிகள்-இவரை மகாராஜாவென்று பேரிட்டழைத்து அப்பா-நீ விருத்தாசலத்துக்குப்போகவேண்டுமென்று கட்டளையிட்டருள, அங்ஙனே நல்லதென்றுவிடைபெற்றுக்கொண்டு விருத்தாசலத்தைநோக்கிவருகிறவழியில்-சின்னசேலத்திற்குச் சேர்ப்புற

மான காட்டில் இவர்நிமித்தம் அன்புகூர்ந்து-பழ
மலைநாதரே-ஒருபிராமண ரூபமாயெழுந்தருளி வ
ந்து-தண்ணீர்ப்பந்தல் வைத்துக்கொண்டிருந்து-
இவரைக்கண்டு அப்பா-நீ ஆயாசமாய்ப்போகிறப
டியால் நால்வகை ஜலமு மிருக்கின்றது - உனக்கு
வேண்டியமட்டும் சாப்பிட்டு விடாய் தீர்க்கலாம்
என்றுபசரித்துத்தண்ணீர்க்கொடுக்க இவர் அதை
ச்சாப்பிட்டு-தாகநிவர்த்தி பண்ணிக்கொண்டு வி
ருத்தசைலம்வந்துசேர்ந்து மணிமுத்தாநதிக்கரை
யிலிருக்கின்ற அரசமரத்தினிழலில் ஆயாசமாய்ச்
சயனித்துக்கொண்டு பிரமாநந்த நித்திரையிலிரு
ந்தருளினார்.

அதுசேதிபெரியநாயகியாரறிந்து தனதபிடே
கத்திற்கு சுவர்ண பாத்திரத்தில் வைத்திருந்த பசுவி
ன்பாலை ஏந்திக்கொண்டு ஓர்பிராமண ஸ்திரியை
ப்போல இவரிடத்தில்வந்து தலைமாட்டி லுட்கார்ந்
து தனது திருமடியின்மேல் இவரது திருமுடியை
த் தூக்கிவைத்து அந்தப்பாலைப் புகட்டின பின்பு
இவர் ஆயாசந் தீர்ந்து கண்ணைவிழித்து நீ ஆரம்
மாவென்று கேட்க-அப்பா குமாரதேவா-நான்தா
ன் பெரியநாயகி-நீயெப்போதும் என்னிடத்தில்
தானே சுகமாயிருவென்று திருவாய் மலர்ந்தருளி
ச் உடனே மறைந்துவிட்டாள்-இதை மேற்படி ஜடா
முநிகண்டு யாத்திரைவிட்டுக் கீழேயிறங்கி பிராம

ணவுருவமாய் வணங்கிநிற்க-இவர் அந்த ஜடாமுநி
யைப்பார்த்து நீயாரென்றுகேட்க-நான் ஜடாமு
நியென்றுசொல்ல-நீஇவடத்திற்கு வந்தகாரியமெ
ன்னவென்று கேட்டமாத்திரத்தில் ஜடாமுநிதன
து சரித்திரமுழுதும் விவரமாகச்சொல்ல-அதுகே
ட்டு குமாரதேவரும்-சந்தோஷமாய் ஜடாமுநியி
ன் சாபநிவர்த்திபண்ணி சிறிதுநாள் அவ்விடத்தில்தா
னே கரபாத்திரம்பண்ணிக்கொண் டிருக்குங்கால
த்தில் அவிடத்திலுள்ள ஒருகுடும்பியானவன் இவ
ரைமகானென்றறிந்து நாள்தோறும் உண்மையா
ய்த் தரிசனம்பண்ணிக்கொண்டேவர - அவனுக்கு
நாளுக்குநாள் சகலசம்பத்தும் அபிவிர்த்தி யடை
ந்து வருகையில் ஒருநாள் அவன், குமாரதேவரைக்
கண்டுவணங்கி (சுவாமீ) அடியேனுக்கு ஏதேனும்
ஓர் திருப்பணி கட்டளையிட்டருள வேண்டுமென்
று வருந்திக்கேட்க-குமாரதேவரும் அப்பா-அப்ப
டி உனக்கிஷ்டமிருந்தால் பெரிய நாயகியார் ச
ந்நிதானத்திற் கெதிராக ஒருமண்டபங் கட்டிவை
யென்று கட்டளையிட்டருள: அவனும் அப்படியே
மகா பாக்கியமென்று மண்டபங்கட்ட எத்தனித்
துக்கட்டும்போது-உத்திரக்கல் மேலேறாமல் வரு
த்தமடைந்து-குமாரதேவருக்குத் தெரிவிக்க கு
மாரதேவரும் விபூதியைக்கொடுத்து இதை அந்த
க்கல்லின்மேரில்போட்டுத் தூக்கென் றுத்தரவுசெ

யிப அப்படியேசெய்து முடித்தபின்பு அந்தக்குடும்பியும் சந்தோஷித்தனாய்க்குமாரதேவரைவணங்கிநின்று (சுவாமீ) தேவருடைய பிரபாவத்தை - யின்னதென்றளவிட்டுச் சொல்ல ஆராலாகுமென்று நாநாவிதமாகத் தோத்திரஞ்செய்ய குமாரதேவரும் அவனை அழைத்துக்கொண்டுபோய் கோபுரவாயிலிற் செய்துவைத்திருக்கும் இரண்டு துவாரபாலகருடைய முதுகும் உடைபட் டிருப்பதைக் காண்பித்து-இவர்களுக்குத் தவனகஞ்சிகாய்ச்சிநைவேத்தியம்பண்ணென்று கட்டளையிட்டருள. அவனும் மகாபாக்கியமென்று அப்படியே செய்வித்து ஒருசகிருத்தியனானான்.

பிறகு ஒருநாள் குமாரதேவரும் ஓர்குடும்பி வீட்டுவாசலில் கரபாத்திரத்திற்குச்சென்று கையேந்த அவர்கள் இவரது மகிமையை யறியாதவர்களாய் தங்கள் வீட்டில் சமைத்துவைத்திருந்தமச்சத்தை அன்னத்தோடுகலந்து இவர்கையிற் பரிமாற அதுதெரிந்து குமாரதேவரும் அங்ஙனே குளக்கரைக்குச்செல்ல அந்தமச்சம் உயிரோடு குளத்திற் குதித்துப்போய் விட்டது.

இப்படியிருக்க ஒருகுஷ்டரோகியானவன் தனது தேகவருத்தம் நீங்கவேண்டுமென்று நாடோறும் இடைவிடாமல் குமாரதேவரைக் கண்டு தரிசனம்பண்ணிக்கொண்டேவருகையில் ஒருநாள் அ

திகவாதனையினாற்சகிக்கப்படாதவனாய்க்குமாரதேவரது திருவடியில்வந்துவிழுந்து கோவென்று முறையிட்டுச்சொல்லக்குமாரதேவரும்-அப்பா நாம் வயித்தியநல்லவேயென்று சொல்ல அவனும் (சுவாமி) தேவரது திருக்கையினால் விபூதிகொடுத்தால் எனது ரோகம் நிவர்த்தியாகுமென் றிரங்கிக்கேட்க குமாரதேவருந் திருவுளமிரங்கி விபூதியையள்ளி அவனது இடக்கையில்வைத்து வலக்கையால்மூடிக் கொள்ளச்சொல்லி பழமலையார் சந்நிதானத்திலுள் ஒருமாடத்திலிருக்கும் விக்கினேஸ்வரரைக் குறியாகக்காண்பித்து நீ அந்த விக்கினேஸ்வரர் முன்னேபோய் இரண்டுகண்களையுமூடிக்கொண்டுநின்று அங்கே நடக்கின்ற அதிசயத்தை நமக்குவந்து சொல்லென்று கட்டளையிட்டருள, அவனும் அப்படியேபோய் நின்றமாத்திரத்தில், அவனுக்குச் சுழுத்திப்போற்றோன்ற அத்தருணத்தில் அந்த விநாயகக்கடவுள் தமது துதிக்கையை நீட்டி இவனது இடக்கையிலிருந்த விபூதியைத்தொட்டதுபோலக் கண்டு விழித்துச் சுவாமிகளிடத்திற்குவந்து விண்ணப்பஞ் செய்தமாத்திரத்தில் குமாரதேவரும் ஆனந்தமாய் அந்த விபூதியைத்தொட்டுத் தரித்துக் கொண்டு அவனையும் தரித்துக்கொள்ளும்படி உத்தரவுசெய்ய அவன் அப்படியேதரித்து வருங்காலையில் அவனது குஷ்டரோகம் நிவர்த்தியாகிச் சௌகியமடைந்தான்.

இப்படியிருக்கின்ற நாளையில் ஒருநாள் குமா
ரதேவரும் திருவாரூர் மகோத்சவத்திற்குப் போ
யிருந்தபோது ரதோச்சவத்தினன்றைக்கு தியாக
ராயர் ரதமேறி மாடவீதிவருகையில் அந்தரதத்தி
ற்கு நேரே குமாரதேவர் நின்று பார்த்துக்கொண்
டிருப்பதை இரண்டுசைவர்கள் கண்டு ஒருவர்க்கொ
ருவர் விகடமாய் வீரசைவமருளைப் பார்த்தீர்க
ளோவென்றுபேசிக்கொள்ள அந்தவிகடவார்த்தை
யைக் குமாரதேவர்கேட்டு ரதத்தில்வருந் தியாக
ராயரைப்பார்த்து (தியாகராயா) வீரசைவம் மரு
ளானால் ரதம்நடக்க அருளானால் ரதம்நிற்கவென்
று திருவாய்மலர்ந்தருளி சிலதூரம்போய் ஒருமர
த்தினிழலில் உட்கார்ந்திருந்தார். அதுதெரிந்து அ
த்திருவிழாவின் தர்ப்மகர்த்தாவாகிய தஞ்சாவூர்
அரசன் ரதமானது நிலைவந்துசேர்ந்தபிறகு போ
ஜனஞ்செய்கிறதென்னும் நிச்சயமுடையவனாதலா
ல் என்னசெய்வதென்றச்சமுற்று இவிடத்தில்நடந்
த ரகசியந்தெரியாதபடியினால் சாயங்காலபரியந்
தமும் அந்தரதம் நடக்கும்படி அநேக பிரயெத்
தனங்கள் செய்வித்தும் அஃது சற்றுகிலும் அசை
யாதிருக்க பிறகு யேற்படி அரசன் இவிடத்தில்
நடந்த ரகசியத்தைக் கேள்விபட்டு குமாரதே
வரிடத்திற்குவந்து அவ்வமயம் வணங்கி விண்ண
ப்பஞ்செய்ய குமாரதேவரும் அரசனைப்பார்த்

து இந்த மருளனிடத்தில் உங்களுக்கு என்ன அலு
வல் போங்களென்றுசொல்ல அரசனும் (சுவாமீ)
இந்தப்பிழையை மன்னித்து ரதத்தை நடப்பித்
தருளவேண்டுமென்று வெகுவாகத்தோத்திரஞ்செ
ய்ய அதற்கு குமாரதேவரும் திருவுளமிரங்கி அ
ந்தராஜனுடனுஞ் சேனைகளுடனும் எழுந்தருளிவ
ந்து ரதத்தின்முன்னே நின்று தியாகராயரைப்பா
ர்த்து (தியாகராயா) வீரசைவம் அருளானால் ரத
ம் நடக்கமருளானால் ரதம் நிற்கவென்று திருவாய்
மலர்ந்தருளினமாத்திரத்தில் ரதம் ஜரோலென்றுநட
ந்து நிலையிற்போய்ச்சேர்ந்தது.

இப்பால் குமாரதேவர் மறுபடியும் விருத்த
சைலம்வந்து அவ்வரசமரத்தின்கீழ் வாசம்பண்
ணிக்கொண்டிருக்குங்காலையில் பிறதேசத்திலுள்ள
ஓர் மாந்திரீகனொருவன் விருத்த சைலத்திலுள்ள ப
த்திரகாளியைத் தன்வசமாக்கிக்கொள்ள எண்
ணி தனதுநாட்டைவிட்டு மணிமுத்தா நதியின் வட
திசையாக வருகையில் அதை பத்திரகாளியறிந்து
அச்சமுற்றவளாய் ஒரு ஸ்திரீயைப்போல குமார
தேவரிடத்திற்குவந்து அவரைப் பிரதக்ஷிண நமஸ்
காரம்பண்ணி அவருக்கெதிரே நிற்க அதுகண்டு குமா
ரதேவரும் நீயாரென்றுவினவ (சுவாமீ) நான்பத்
திரகாளி என்னையிந்தப்பிரகாரஞ்செய்யும்படி ஒரு
சண்டாளன் வருகிறான் அதனால் பயந்துவந்தேனெ

ன்று விண்ணப்பஞ்செய்ய அதற்கு குமாரதேவரு
ம் என்னால்உனக்கு ஆகவேண்டிய தென்னென்று
வினவ பத்திரகாளியும் சுவாமீ தேவரது திருவடி
யை அடியாள்சிரசின்மேல்வைத்தால் எனது ஆபத்
தீருமென்று விண்ணப்பஞ் செய்ய குமார
தேவரும் திருவுளமிரங்கி அங்ஙனே நல்லதென்று
பத்திரகாளிசந்நிதிக்கெழுந்தருளிவந்து அந்தவிக்
கிரகத்தின்முடிமேல் தமது திருவடியைத் தூக்கி
வைத்தமாத்திரத்தில் அந்தமாந்திரீகனுடைய இரண்
டுகண்களும் அவன்மனம்போலவே இருளடைந்த
து அதுதெரிந்து அந்தமாந்திரீகனும்பயங்கொண்டு
இந்தஸ்தலத்தில் பெரியவாள் வாசஞ்செய்கிறார்
போலிருக்கிறதென்றெண்ணி அவிடத்தில்விசாரிக்
க குமாரதேவரிருக்கிறதைக் கேள்விப்பட்டு அவ
ரிருக்குமிடந்தேடிவந்து அவரைக்கண்டு வணங்கி
நிற்க குமாரதேவரும் அவனைப்பார்த்து நீயாரெ
ன்று வினவசுவாமீநான்மாந்திரீகன்நான் இவிடத்தி
ற்கு இந்த உத்தேசமாய்வந்த இடத்தில் எனக்கு
இவ்வகையான ஆபத்துநேரிட்டது இதை தேவரே
தீர்த்தருளவேண்டுமென்று வெகுவாகத் தோத்திர
ஞ்செய்துநிற்க குமாரதேவரும் சற்றேதிருவுள
மிரங்கி அடா உன்சரீரமுள்ளவரையிலும் இந்தமாந்
திரீகத்தைவிட்டிருப்பாயாகில் உனக்கு ஒருகண்மா
த்திரந்தெரியுமென்று ஆக்கியாபித்தருளியமாத்தி

ரத்தில் அவனும் அப்படியே நல்லதென்று குமா
ரதேவரது திருவடியைத்தொட்டுச் சொன்னவளவி
ல் ஒருகண்தெரிந்து தன்னுடைய தேசத்துக்குப்
போய்விட்டான்.

இப்பால் ஒருகுடும்பியானவன் புத்திராபேக்ஷை
யினால் ஸதிரீயுந்தானும் நெடுநாளாய் விசனப்பட்
டுக்கொண்டு குமாரதேவரைக் கண்டு நாள்தோ
றுந் தரிசனம்பண்ணிவருகையில ஒருநாள் குமார
தேவர் திருவுளமிரங்கி ஷை குடும்பிக்குவிபூதியளி
க்க அவ்விபூதிமுன்னிலையால் அவர்களுக்கு இரண்டு
ஆண்பிள்ளைகள்பிறந்து அதுகள் வளர்ந்து ஐந்து
வயதாகி பள்ளிக்கூடத்தில்வைத்து வித்தியாப்பியா
சஞ்செய்வித்தபிறகு அந்தப்பிள்ளைகளுக்கு இலக்
கணப்பியாசஞ்செய்விக்கவேண்டி இலக்கணவித்து
வானாகிய சிதம்பரபிள்ளையென்பவரை மதுரையிலி
ருந்துவரவழைத்து ஷை இரண்டுபிள்ளைகளுக்கும்இ
லக்கணப்பியாசஞ்செய்வித்துவருங்காலத்தில் ஒரு
நாள் குமாரதேவர்குருபூசைநிமித்தம் அந்தக்
குடும்பிவீட்டுக்குவருகையில் மேற்படி சிதம்பர
பிள்ளையென்னும் உபாத்தியாயர் இவரிடத்தில்மதி
ப்பற்று இறுமாந்திருப்பதைக்கண்டு அவரைத்தடுத்
தாட்கொள்ளத்திருவுளங்கொண்டு அவரை நோக்கி
ஓர்வாக்கியத்தைகூறி அதற்குப்பயன்வினவ அவரு
க்கென்ன வித்வசாமர்த்தியமிருந்தபோதிலும் இந்

தச்சந்நிதானத்தில் நாவெழாமையால் பயன்கூறு
து மயங்கிநின்று சற்றேதெளிவுண்டாகி குமாரதே
வரது திருவடியில்விழுந்துவணங்கி சுவாமீ அடி
மையை ரக்ஷித்தருளவேண்டுமென்று விண்ணப்ப
ஞ்செய்து அதுமுதல் துறவுபூண்டு மேற்படி குமா
ரதேவரது பின்னாகவே சாயைபோற்றொடர்ந்து
தானுஞ்சாபாத்திரம்பண்ணிக்கொண்டிருந்தார் அ
வரது ஆராமையையுந் மெய்யன்பையும் குமார
தேவரறிந்து அவரைத்தமது ஆசிரியரிருக்கும் தி
ருப்பேரூருக்குக்கூட்டிக்கொண்டுநடந்துமடா
லயத்திற்குச்சமீபமாகப்போகையில் விடியற்கால
யாகையினால் எழுந்திருந்து வெளியேவந்துநிற்கிறத
ம்பிரான்களைக்கண்டு சுவாமிகளிருக்குஞ் சமைய
மெப்படியென்றுவினவ சுவாமிகள்பரநிட்டையி
லெழுந்தருளியிருக்கின்றதெனக்கூற ஆனால்நாம்
பணிசெய்வோமென்றுநினைத்து குமாரதேவர்சா
ணச்சட்டியெடுத்துக்கொண்டுதிருமெழுகிட சிதம்
பரசுவாமிகளும் திருவலகெடுத்துக்கொண்டு திரு
வலகிட்டார் இத்திருப்பணி முடித்தபின்பு சுவா
மிகள் திருக்கண்விழித்தருளிய சேதிதெரிந்துஇவ்
விருவர்களும் மடாலயத்துட்சென்று சுவாமிகளை
க்கண்டு வணங்கிநிற்க சுவாமிகளும்குமாரதேவரை
ப்பார்த்து அப்பா உன்னை யடுத்து நிற்கின்றவன்
யாரென்றுவினவ தென்னாட்டுச்சைவனென்றுசொ

ல்ல இவனை ஏனழைத்துவந்தாயென்று கேட்க அ
தற்குக்குமாரதேவர் மௌனமாயிருந்துவிட்டார்
இப்படி இரண்டுதினஞ்சென்றபின்புசிதம்பரசுவா
மிகளது நடையைக் கையேட்டுத்தம்பிரானறிந்து
சுவாமிகளை வணங்கிநின்று சுவாமி இந்தச்சைவன்
மிகுந்தவல்லவனாயிருக்கிறபடியால் இவனைத்திருவ
டிக்கு ஆளாக்கிக்கொள்ள வேண்டுமென்று விண்
ணப்பஞ்செய்ய அதற்குச் சுவாமிகளும் மேற்படி
தம்பிரானைப்பார்த்து அப்பா நமக்கிருக்கிறசந்த
திபோதும் நமது சந்ததிக்குச்சந்ததி நெடுநாளா
யில்லாதிருந்து இப்போது கிடைத்தபடியால் அப்
படியேசெய்விக்கவேண்டுமென்று கட்டளையிட அ
தற்குத்தம்பிரான் மௌனமாயிருந்துவிட்டார்இப்
படி இரண்டுநாள்கழிந்தபின்பு மூன்றாவது நாள்
சாந்தலிங்கசுவாமிகள் குமாரதேவரையழைத்து நீ
ஊருக்குப்போவென்று சொல்ல குமாரதேவரும்
இவன் இவிடத்தி லிருக்கட்டுமென்று விண்ணப்பஞ்
செய்ய சுவாமிகள் இவிடத்தில்வேண்டாம் நீயேய
ழைத்துக்கொண்டு போவென்று சொல்ல குமார
தேவரும் இவனைக்கொண்டுபோய் அடிமை என்ன
செய்கிறதென்று கேட்க சுலாமீகளும் குமார
தேவரைப்பார்த்து அப்பாநீஇவனைக்கொண்டுபோ
ய் பக்குவமறிந்து உனக்குச்சொன்னதை இவனு
க்குச்சொல்லிவையென்று கட்டளையிட குமாரதேவ

ரும் மகாப்பிரசாதமென்று விடைபெற்றுக்கொண்டு இருவரும்விருத்தாசலம்வந்துசேர்ந்து பிறகு சிதம்பரசுவாமிகளது பக்குவஞ் சோதித்து அநுக்கிரகஞ்செய்தருளினார். அவர்தான் திருப்போரூர்ச்சந்நிதானம்விளக்கிய சிதம்பரசுவாமிகள்.

இப்படி நடந்துவருங்காலத்தில் பெரியநாயகியாரும் குமாரதேவரால் சாஸ்திரஞ்செய்விக்கும்படி திருவுளங்கொண்டு குமாரதேவரதுபருகில் வந்து அப்பா குமாரதேவா நீசாஸ்திரஞ்சொல்லவேண்டுமென்று திருவாய்மலர்ந்தருள குமாரதேவரும் அம்மா அடிமையாற்சொல்லமுடியாதென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய பெரியநாயகியாரும் ஆனால்நாமே உனது நாவில்நின்றுசொல்லிமுடிக்கிறோமென்று ஆக்கியாபித்து அங்ஙனே இந்த ஷோடச மகாசாஸ்திரங்களையுஞ் சொல்லிமுடித்தருளினார் இப்படி அனந்தமகத்துவங்களைச்செய்து அந்தத்தில் குமாரதேவரும் சொரூபசாக்ஷாத்காரபரிபூரணதிசையை யடையுஞ் சமயமறிந்து இரண்டாவதடிமையாகிய ஒட்டி சிதம்பரசுவாமிகள் குமாரதேவரைப்பார்த்து சுவாமி தேவரீர் பரிபூரணமானபின்பு அடியார்கள் தரிசனஞ்செய்து உய்யும்பொருட்டு ஓர்திருப்பணிகட்டளையிட்டருளவேண்டுமென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய அதற்கு குமாரதேவர் நாமிறந்தும் நமதுபெயரிருக்க வேண்டு

மாவென்று அகண்டபரிபூரண சாக்ஷாத்கார சொரூபவியாபகத்திற் கலந்தருளினார்.

இப்பால் ஒட்டி சிதம்பரசுவாமிகளும் - ஸ்ரீ பெரியநாயகியாருத்தாரப்படி-குமாரதேவர் திருநாமத்தினால் கோயில்மடாலயமுதலாகியதுகளுஞ் செய்வித்து-பிறகு தாமும் பரிபூரண திசையையடைந்தருளினார்.

குமாரதேவர் சரித்திரம்

முற்றிற்று.

ஆதீனவரலாறு.

துறைமங்கலம்-சிவப்பிரகாசசுவாமிகள்.......... *
பேரையூர்-சாந்தலிங்கசுவாமிகள்.......... *
குமாரதேவர்-சிதம்பரசுவாமிகள்.......... *
ஒட்டி-சிதம்பரசுவாமிகள்.......... *
பழனிசுவாமிகள்.......... *
கூவாலத்துசுவாமிகள்.......... *
குழந்தைவேலுசுவாமிகள்.......... *
முத்தையசுவாமிகள்.......... *

குருபூசை.

குமாரதேவருக்குகுருபூசை-புரட்டாசிமாதம்-பூர்வபக்ஷத்சதுர்த்தசிதிதி.......... *
குழந்தைவேலுசுவாமிகள்குருபூசை-ஆடிமாதம் சுவினிநக்ஷத்திரம்.......... *

சாத்திரங்களினகராதி-முற்றுப்பெற்றது.

கணபதிதுணை.

குமாரதேவர்

அருளிச்செய்த

சாத்திரங்கள்—பதினாறினுள்

முதலாவது

மகாராஜாதுறவு.

காப்பு.

அமரர்கள்பரவுந்திருமுதகுன்றி...........*
லாழத்துப்பிள்ளையைச்சிகரிக்...........*
குமரசற்குருவையிமகிரிராஜ...........*
குமாரியாம்பெரியநாயகியை...........*
மூமலமுமொருங்கேயகற்றிடுமுக்கண்...........*
முதல்வனைச்சாந்தநாயகனை...........*
நமதெணப்படியேமுடிந்திடத்தின்மு...........*
நாடிநின்றிறைஞ்சிவாழ்த்திடுவாம்...........

(குருவணக்கம்.)

மறைமுடிவதனில்விளங்கிடுமொளியே ....*
மனிதனைப்போலவந்தெனது ....*
சிறைதவிர்த்தாண்டசிவப்பிரகாச ....*
தேசிகன்றன்னைமற்றவன்ற ....*
னறைமலரடியைப்போற்றிடுஞ்சாந்த ....*
நாயகன்றன்னைமற்றவன்ற ....*
னிறையருள்பெற்றபழனிமாமுனியை ....*
நெஞ்சினுளிருத்தியேபணிவாம் ....*

பாயிரம்.

ஆழத்துப்பிள்ளையார் துதி.

தொய்யின்மூலக்கோடிரண்டுசவான் ....*
றுதிக்கைமுன்றவிழிதரிசி ....*
றய்யனைசவமுதன்மதமுந் ....*
திலங்கவருமொண்பிடியுலக ....*
மூப்பவுதவுமொருகளிற்றை ....*
யுலவாவிருத்தசைலத்தில் ....*
வையம்பரவுமாழத்து ....*
வாரைங்கரனைமனநினைவாம் .... (க)

(வேறு-விருத்தாம்பிகை துதி.)

இருட்கலிவலியின் ஞான நன்னெறிக ளிறந் துயிர்
கொடுநெறிமேவி—யருட்கொடுகலக்கா வகைக்கலி
யென்றம் வந்தணுகாப்பதிதன்னிற்—றெருட்சத்
தி[illegible]கருணையுருவதாய்நின்ற தெள்ளிக்கு மிறைவி

யெங்குருவே—ரருட்கடல் பெரிய நாயகியுலகுக்
கன்னைமுதல்வியைப்பணிந்திடுவோம்............ (உ)

(சபாநாயகர் துதி.)

திங்களார்சடையிற் [illegible]கைநீர் துளிப்பத் திருந்தி
ழையுமையுளங்களித்த—பொங்கராவொடுநற் பு
லிமுனிவர்கண்மால் [illegible]ாதயனமரர்கள்போற்றத்,
துங்கநான்மறைகடுதி[illegible]டவைந்து தொழில்விரிந்
திடப்பொதுவதனிற்—செங்கழலதிரநடஞ்செயும்
பொருளைத் தினம்பணிந்திடவொழித்திடுவாம் (௩)

(வேறு-சிவகாமியம்மை துதி-)

அருளுருவாயுயிர்கடமக்கன்னையாகி-யஞ்ஞான
ந்தனையகற்றியமலமாகி—மருளிலதாய்மெய்ஞ்ஞா
னமாகுமுத்தி-வாய்த்திடவேகாத்தருளி வானோரோ
த்த—விருள்கெடவேமிளிருமிருங்கழல்களார்ப்ப
விறைபுரியுந்திருநடத்தாற்களித்துவாழுந்—தெரு
ண்மருவுமறைநான்கும்பரவுந்தில்லைச்-சிவகாமசுந்
தரியையச்சிந்தைசெய்வாம்....................... (௪)

(வேறு-விநாயகர் துதி.)

செக்கர்போன்மொளிர்முக்கட்சிலம்பினை ....*
மிக்கபேரருள்வேலையையோர்கொம்பாற் ....*
றக்கவன்பர்க்குதவுந்தருவினை ....*
யிக்கதைநிறைவேறவிறைஞ்சுவாம்............ (௫)

(வேறு-சுப்பிரமணியர் துதி.)

கடிகமழ்கரியகூந்தற்கனிமொழித்துவர்வாய்த் தெய்வப் — பிடிதனக்கோட்டால்வள்ளிப் பெண் கொடிபடருஞ்செய்ய—படிகமழ்புயமாங் குன்றி ற்பாயவன்கழுநீர்நீப—மடலவிழ்செழுந்தார்ச்செ வ்வேண்மலரடிவணக்கிஞ்செய்வாம்..........(௫)

(வேறு-அடியார் துதி.)

வண்டுழாயலங்கன்மாயவன்மலர்மேல்·வதிந்தநா ன்முகன்மறையறியாத்— தொன்னைவாய்க் கெண் டைவிழிக்கழைமொழியொண் — டுடியிடையுமை யையோரிடத்திற்—கொண்டகோனருளைப்பொரு ளெனக்கருதிக்-குலவியசாதனந்தரித்து-மண்டியவ டியாரியாவர்மற்றவர்தாண்- மனத்திநுஞ்சிரத்திநு ம்வைப்பாம்..............................(௭)

(வேறு-அவையடக்கம்.)

சுகரர்தம்வவியையுந்தடந்திரைக்கட ....*
லகல்மும்பின்புளோரகழிலஞ்சிதான் ....*
புகழுமவிளக்கலேபோலவிச்செயு ....*
டனைதருகலைஞர்நூறணைவிளக்குமால்........(அ)

வேறு-நூனுதலிய பொருளும்-நூற்பயனும்
நூலாசிரியர் பெயரும்.

மிங்களொண்கவிக்கைத் திகிரியந்திணிதோட் டி றம்கடற்றுணைமாராஜ—னங்கண்மாநிலத் திற்றுறந் து விடடைந்த வரியவிக்காதையைத்தமிழா—லிங்

மகாராஜா துறவு. (௯)

குமாதவத்தோரிசையுமென்றிசைப்ப விசைத்தன ன்வீடுறக்கேட்டோர்—கொங்கவிழ்பொழில்சூழ்ப ழமலையுற்றையுங் குமாரதேவென்னுமாமுநியெ(௯)

(வேறு-வாழ்த்து.)

சிவன்றிருவுருவாமைந்து சின்மயவெழுத்தும் வாழி—நவந்தருநீறும்வாழிநயனநன்மணியும் வா ழி—கவின்றருங்குமாரதேவன் கழலிணையிரண்டும் வாழி — யவன்றிருவடியார்தம்மோடாருயிரனைத் தும்வாழி..............................(ய)

பாயிரமுற்றிற்று.

நூல்.

நைமிசாரணிய ரிஷிகள்.

மஹாராஜன்சரித்திரஞ் சொல்லும்படி கேட்கச் சூதர்சொல்லத்தொடங்கல்.

தருக்கிளர்நைமிசாரணியத்திற் றங்கியமுநிவர்க ள்சூதன் —வரப்பணிந்தேத்திக்கலைதகள்பற்பலவா வகுத்துரைத்தனைமகாராஜன் — திருக்கதை யெங்கட் குரைத்திலைய துநீ செப்பெனச்சுருதியிற் சொல்லு ஞ் — சுருக்கமில்காதை யிதுவெனத்தொகுத்து தோமறக்கேண்மினென்றுரைக்கும்.........(௰௧)

இது-௲-எ-பாட்டு.

அரசின்சிறப்பு.

குழைத்ததல்சினைத்தே மாவினெண் கனித்தே
ன் குலவியபலவினற்பலத்தேன்—றழைத்திடுகதலி
ப்பழனுகுத்திடுதேன் றூன்றிரண்டிலஞ்சியிற் றது
ம்பி — விழுத்தகுவய விற்பாய்தரவிளையு மிதுகரு
ணு-தேசந்தா—னிழைத்தநற்றவத்தா லுயிரெலா
ம்புரந்தங் கிருந்தரசாளுமோர்குரிசில்.....(௰௨)

(வேறு.)

மஞ்சமரிஞ்சிசூழ்மாபுரத்திருந் ....*
தெஞ்சலிலெண்டிசையிறைவர்தாடொழுத் ....*
தஞ்சமென்றடைந்தவர்தம்மைக்காத்திகல் ...*
வஞ்சகர்க்காய்மகராஜமன்னனே .... (௰௩)

(வேறு.)

தருநிமலர்சுவைகுஞ்சதமகன்றிருவின்மிக்கா -
ருவினின்மதனின்மிக்கானுலத்தினிற்பலத்ததோ
ளம்பா—முருகுடைந்தொழுகுந்தாரான்மூவுல
களிக்கும்வேலான்...(௰௪)

வேறு.

அரசர்வந்திறைஞ்சியிறைபளக்குமுன்றிலான் ....*
...சுகளனுதினமுழங்குமன்றலான் ....*
...ரைபொருதிரைபொதிக்டலந்தானையா.........*
...னருவரைமார்பினன்யாளிமொப்பினன்...(௰௫)

அரசர்தம்முடியமுதவிருந்தாளின ....*
னெரிதவழ்திகிரியையேந்துந்தோளினன் ....*
மருவலர்வலியினைமாற்றும்வாளினன் ....*
றருதிக்கொடையினன்றருக்குநாளினே....(௰௬)

(வேறு.)

கவரியோடாலவட்டங் காரிகையார்கள் வீசப் ...*
பவளவாயரம்பையன்னார்பாகடையுதவமுத்தத் *
தவளவாணகையார்கீதந்தனிநடஞ்செய்யநின்று *
குவலயமன்னர்போற்றக்குடைகடற்றனைகுழ(௰௭)
இந்திரனாலயம்போலிலங்கியமண்டபத்திற் ... *
சுந்தரமிருகராஜன்சுமந்தபூவணையின்மீது ... *
வந்திருந்தவனிதன்னைமநுநெறிமுறையிற் காத்தே
யந்தமில்போகந்துய்த்தங்கிருந்திடுமரசர் கோமா
ன் ....(௰௮)

{ அரசன்றனக்குப்புத்திரனின்மையால் }
{ வியாகுலமுற்றது. }

தாம்புடைப்பிறையெயிற்றுத் தத்திபீராயிரந்
தோட் — பாம்பினுற்பரிக்கலுற்றபாரினைப்பரிக்க
ப்பின்னர்—மேம்படுபுதல்வர் நந்தம்வீறுடை வயி
ற்றில்வென்று—தேம்படுதெரியன்மார்பன்சிந்தை
யாகுலங்கனூற்றான் ....(௰௯)

{ இது-௲-உ-பாட்டு - தீர்த்தயாத்திரை }
{ முதலியபுண்ணியங்கள் செய்தமை. }

கங்கையேமுதலாமிக்க கடவுண்மாநதியிற் றே

யந்தும் — பங்கயாசனன்மாறிங்கட் பவளவார்ச
டையான்றன்னை — யங்கையாற்பூசைசெய்துமதிதி
கட்களித்துந்தீயிற் — பொங்குமாகுதிகளீந்தும்பூ
வலம்வந்துதேவர் ....(உ௧)

ஆலயஞ்சாலையக்கிராரநந்தனவனங்கள் ....*
கோலமாரிலஞ்சிகூபங்குளம்பலசெய்துமீரெட் *
டேனுமாதானத்தோடேயிரணியமுதலீரைந்து *
சாலநற்றானமீந்துந்தருமமெண்ணான்குசெய்தும்

{ இது-முதல்-உ-பாட்டு.
புத்திரோற்பத்தியும்-சாதகன்மமுதலியன
செய்தமையும். }

தவம்பலபுரிந்தும்வேந்தன் றனயனைப்பூத்த பி
ன்னர் — பவந்தனைத்துடைத்தேன்மேலாம் பரம
நற்பதமுமுண்டென் — றுவந்துசாதககன்மத்தோ
டொழிவறுகருமமெல்லா — நவந்தரச்செய்து நா
ம நன்மகராசனென்றே ....(உஉ)

(வேறு.)

வேதநீதிபிற்கூறிவியன்றா ....*
வோதவெண்ணெண்ணகலையுமுணர்த்துவித் ... ... *
சேதமற்றகுரவற்கிரணியம் ....*
போதுமென்னப்பொழிந்தன்னகொண்டல்போல்

{ இரதபரீட்சைமுதலியவற்றிற்
பயிற்றுவித்தபின்-விவாகத்துக்குப்
பிரயத்தினஞ்செய்தமை. }

கொடிநெருங்குங்கொடிஞ்சியந்தேர்பரி..........*
கடமலிந்தகயமொண்சிவிகையிப்.................*
படியிலூரப்பயிற்றுவித்தாசிலா... ... ...*
வடிவிலங்குமகற்குமணஞ்செய்வான்..........(உ௪)

அரசர்களுக்குவிவாகபத்திரமனுப்புதல்.

மடங்கலன்னபலருள்ளமாமன்ன...............*
விடங்கொளெண்ணெழுதேசத்திறைவர்க்கு ... *
முடங்கல்போக்கினன்கண்டுமுடிமன்னர் ......*
தடங்கொள்சேனைகள்சூழ்வரச்சார்ந்தனர்...(உ௫)

வேறு-இது-முதல்-உ-பாட்டு.
நகரமலங்கரித்தல்.

வடிகொள்வெண்சுதையாற்பித்திகைதீற்றி வா
னுறமணிக்கொடி நிரைத்துக் — கடிநறுஞ் சாந்தங்
குங்குமந்தண்ணறு கமழ்தரமறுகெலாமெழுகிப் —
பொடிகள்சிந்துரத்தாற்கோலமேபுனைந்து பூமலர்
பொரிநனிசிதறிக் — கொடிகொண்மூதேயின் மே
ன்மாடமொண்சிகரிகோதறப்புதுக்கியேகுலவவுள

(வேறு.)

கதலியுங்கமுகுநட்டுக் காவணமலங்கரித்துப் —
புதியதோரணங்கள்கட்டிப் பொற்குடஞ் செறித்

துத்தீப—மிதமுறமெங்கும்வைத்தே யிந்திர நகர
ம்போல—மது மலர்தாமநாற்றி மாபுரியலங்கரித்
தரர் ....(௨௭)

இது-௲ ௩-பாட்டு-பெண்ணின்சிறப்பும்
விவாகஞ்செய்தலும்—வேறு.

வில்லிலங்குகைவேந்தர்மரபினி ....*
னல்லசாமுத்திரிக நூலனன்கதாச்..................*
சொல்லிலக்கணத்தீதாடு தரிசிலா..................*
முல்லைமாலைமுருகுவிரியவே.................. (௨௮)

(வேறு.)

மூவுலகதனி லுள்ள மூகிழ்முலைக் கருங்கட்செவ்
வாய்—பாவைபொழிலிற்போதன் பகுத்தெடுத்தி
யிரோடேய—வோவியந்தீட்டி னனென் றுலகினி
லுரைக்கச்செய்ய—பூவுறைதிருவிரும்பும் பொற்ப
டனவதரித்தே.................. (௨௯)

(வேறு.)

இலங்கியவாலொண்டளிர்குழைத்தினிய விருந்
னக்கோங்கிணையரும்பி—நலங்கிளராம்பல் குமிழி
ருகுவளை தண்ணனுசெஞ்சரோருகம்பூத்துத்—துல
ன்றிடங்கிப்—பலந்தரப்பட்டுருங் கொடியினைவேந்
ப் பண்பினின்மன்றல்செய்விதித்தே.......... (௩௰)

மகாராஜனுக்குப்பட்டாபிஷேகஞ்செய்தல்.

(வேறு.)

அருந்ததிகணவன்முதன்முனிவரர்க ளருமறைக்
கிழவர்கடம்மொடு—பொருந்தியகங்கைப் பூம்புன
லாட்டிப் பொன்னவமணிகளாற்குயின்ற—விரிந்
திடுமடங்கன் மென்றவிசேற்றி மிளிர்நவமணிமுடி
கவித்துப் — பருந்தடர்வேலான் பௌவுமார்புவி
யைப் பரியெனத்தோன்றல்பாலளித்தான்...(௩௧)

மகாராஜன்மனைவியோடுவாழ்ந்திருந்தா
னெனச்சூதர்சொன்னமைகேட்டிரிஷிகள்பின்
னும்வினவச் சூதர் சொல்லத்தொடங்கல்.

சோகமேயின்றி யிருந்தனன்வேந்தன் றேன்ற
லும்பார்பொதுநீக்கி—யேகமாச்செங்கோலெங்க
னுஞ்செல்லவெண்டிசைவிசயமுஞ்செய்தே—மா
கநாடென்னப் போகமேதுய்த்து மடந்தையோ
டிருந்தனனென்றுன்—வாகைவேலவன்பி னென்
செய்தானென்ன மறையவர்க்குயர்முனிவகுக்கும்.

இது-௲-௨-பாட்டு மகாராசன்முத்திக்கு
ஞானமேசாதனமென்றுணர்த்தல்.

மனைவியுந்தானுமோர்நினைவாகி மாறுபாடின்றி
யொர்காலுந்—தன்னையுணர்யோகி தந்தைதாய் கடு
வுடங்களை யறுகிலைமிறைஞ்சி—யனையவிருளைத்த
நெறிதனிலடந்து மருத்தங்கண் மனமினிற்றரித்து

ம்—வினயமதுடனே நூன்முறையவனை வினவி
யுங் கிலபகல்போக்கி............................. (௫௩)

தனியிடமதனி லிருந்திருவர்களுந் தங்களிற்று
றுணர்ந்துசாவித்—துனிசெய்மாமாயைப் பிறப்
பதுநீங்கிச் சுகமதையடைந்தனு தினமு—மினிமை
யதாகவிருக்கலாஞானத் தென்றெணிஞானிகட்சா
ர்ந்து—நனியவர்பாத பூசனைபுரிந்து நாடொறும்
வினவினர் நன்றாய்.............................(௫௪)

{இது-௫௫-௫-பாட்டு-அந்தஞானம் சற்குருசே
வையின்றிவிளங்காதெனத் துணிதல.}

இருவரிலரசன் றனக்கறிவோங்க விருவகைச்சார்
வையுமகற்றிக்—கருவுடற்காவறனையுங் கைவிடுத்து
க் கருத்தசையாது மெய்யுணர்வை—மருவிடிலகப்
பற்றற்றுமேல்விடு வாய்த்திடுமதற்குமெய்ஞ் ஞா
னக்—குருவருளின்றி விளங்கிடாதெனவே:கொண்
டனன்மனத்தினிற்றுணிவே..................... (௫௫)

மனைதனிலாசை பொருந்தியேநின்று மகிமையி
ன்ஞானியாமெனவே—தனைமிக்மதிப்போன் றன்
னைவந்தொருவன் றந்திடுஞானமென்றிரந்து—வி
னவன்பட்டையினைப்பூருகுவோன் றன்னைவேண்டி
த் தென்னம்பழந்தனையே—யினம்பணிந்திரிவோ
ன் புத்திபோன்மெனவே யியம்புவர் மூற்றுணர்
பெரியோர்...................................... (௫௬)

வேதவாகமசாத்திரபுராணங்கள் விளங்கவே கற்
றுணர்ந்தவற்றைத் — தீதறவெவர்க்குந் தெளிவுற
வோதிச் செப்பியவந்நெறியதனிற்—சாதகமிலாத
குருவினையொருவன் றனடைந்தானந்தம்வினவ-
லேதமாங்கழுதை தன்னைக்குங்குமத்தி னியல்புகே
ட்டிடுதல்போன்மென்றே.................... (௫௭)

சற்குருவையடைந்து விண்ணப்பங்கூறல்.

சீவர்களிடத்தி லருள்சிவபத்தி திருந்தியதுறவு
மெய்ஞ்ஞான—மாவதோர்வடிவாம் வேதமாமுனி
யை யமலவாரணியத்தி லடைந்தே—தேவர்கடே
வே துன்பமோர்காலுஞ் சென்றிடாமுத்திதானெ
ய்திச்—சாவதும்பிறப்பு நீங்குமோர்நெறியைச்சா
ற்றெனத்தாழ்ந்திடமுனிவன்.................. (௫௮)

சற்குருமாணாக்கனுக்கு உபதேசித்தல்.

இருவகைச்சார்வாம் புறப்பற்றைநீக்கியிச்சையி
ன்மீட்டதினினைவு—மொருவியேயுடற்கா வலையுங்
கைவிடுத்தே யுட்கரணங்கள்வாதனையுங்—குருவரு
ணெறியே யொடுக்கிடில்வீடுங் கூடுந்தானாகவேப
வத்தின்—கருவழிந்திடு மிந்நெறியைநீ விரைவிற்
கைக்கொண்டு செல்லெனவுரைத்தான்...... (௫௯)

{மகாராஜன் சிலகாலத்தின்பின் தனித்திருந்து
உபதேசமொழிகளைச்சிந்தித்தல்}

அந்நெறிகுருவாலையமுத்திரிவுமகன்றிடத் துணி

வதாக்கேட்டு—முன்னெறியான வரசியற்கையினி
ன் முயன்றனன்சிறிதுநாளொருநாட்—பின்னெ
றியதனை நினைந்தனைவரையும் பெயர்ந்திட விடை
கொடுத்தரசன்—மன்னெறிக்கோல மகன்றந்தப்
புறத்தில் வதிந்தனனொருவனுய்த்தனித்தே...(௪௰)

இது-ஸ்ரீ உ-பாட்டு-தன்னைவந்துகண்ட
அரசர்முதலாயினோர்க்கு இனி அரசியற்றலைவேண்
டாது துறவுபூண்டு வீடடைவேனெனக்கூறல்.

அரசர்களமைச்சர் புரோகிதர்பெரியோ ரனைவ
ருமவ்விடத்தேகி—யரசனைநோக்கி நித்தியகரும
மகன்றுவாளாவிருந்திடுத—லரசிலக்கணமன் றெ
னவவர்வேண்ட வவர்களைநோக்கியேவேந்த—னர
சியற்கையினை வேண்டலனென்னை யறியவேவேண்
டினனென்றே.............................(௪௰௧)

ஆண்டதோரரசு தனிலும்போகத்து மாசைபற்
றேனினிவேண்டேன்—மாண்டதோர்வனத்திலொ
ருவனுய்த்தனித்தே மனத்தசைவறுத்துவீ டடை
வேன்—பூண்டவென்மனமீங் கினித்திரும்பாது
போகத்தைப்பொருளென்றெண்ணி—வேண்டலி
னீங்க ளரசனைவேறெவிதித்துக்கொளுங்களென்று
ரைத்தான்.............................(௪௰௨)

இது-ஸ்ரீ-மூன்றுபாட்டு-இராச்சியத்தை
விடலாகாதென மந்திரிமார்வற்புறுத்த-மகாராஜன்
இராச்சியத்தின் துன்பமும் முத்தியி
னின்பமு முரைத்தல்.

ஆதியினின்றுதாதையுனையேயரசினிளமை
யிற்சூட்ட—நீதியின்றியுனது புயவலி மையினிற்
செம்மைதைதாங்கினையினிமே—நீதியினுண்ணிய மதி
யினுதரவினின்னைப்போலொருவர் மற்றுளரோ—
வீதியற்கையதன் றிவ்வுடனேயிச்செல்வ மன்றி
வேறுளதோ.............................(௪௰௩)

அலதுநீயேகினவனிபங்காப்பற்றவத்திலே யலைந்
திடும்யாமுஞ்—சலனமதுறுவே மித்தகையெமை
நீ தவிக்கவிட்டேகுதல்கடனன்—றிலகிட வெமக்கீ
தருளெனவமைச்சரியம்பிடவரசனும் பார்த்தே—
யுலகமெய்யெனவெண் ணுறு மதியுடையோர்க் கு
ரைப்பினுமுணர்வுதியாதால்.............................(௪௰௪)

இவ்வரசியற்கையற்பமற்றிதனாலெய்திடுந்துன்பி
னிக்களவின்—றவ்வகையதனை யூகமின்மையினலறி
கிலிர்நீங்களின்பென்றே—யெவ்வகைநினைந்தீரினி
யெக்காலுங்கட்டின்பமலதென்னத்தோன்று-மொ
வ்வமற்றிதனுக் கசுகமேதோன்றுதுங்களுக் குலக
சூகுதிக்கும்.............................(௫)

மகாராஜன் நகரைவிட்டுப்போம்போது நகரத்தார் போயழுதல்.

என்றுமற்றனேகமாவிரித்தரசனெடுத்தமைச்சர் கூடமக்கியம்பி—நின்றுபின்னவரைநிலுமெனநிறுத்திநிதியுறும்பொன்மனைவிடுத்தே—சென்றுபின்னகரவீதியினடக்கத்திரண்டனைவர்களும்பின்றொடர்ந்து—வன்றுபரடைந்துவாடியேமெலிந்துவாரியிரைசையினழுதார் .... (சுகா)

இது-ஃ-உ-பாட்டு-நகரத்தாருடைய துக்கத்தைச்சாந்திபண்ணல்.

அவரவர்வினையினவரவர்வருவாரவரவர் வினையளவுக்கே —யவரவர்போகமென்றதேயாயிருக்கார் துணையதாகுவர்க—ளவரவர்தேகமுள பொழுதுடனேயாதரவாமெனநாடி—யவரவசடைதனெகின்மத்தடையு மாதரவாதரவாமோ .... (சுஎ)

வினையுளவளவுங்கூடியேநிற்கும் வினையகன்றிடிற்பிரிந்திடுமால்—வினையினால்வருமாதரவினி னியற்கை மெய்யுணர்வத்தகையலவே—வினையில யுங்களிடத்தினுனிருக்கமெய்யுணர்வொன்றையேநாடி—வினையாலகனம்புகுதவேவேண்டி விரும்பினேனினிலுமிங்ஙன்.................................. (சுஅ)

உறவினர்கள்தமதுறவுபாராட்டி அரசனைத் தடைப்படுத்தல்.

என்றுநல்வேந்தனேதிலார்போல் வெகினனனை வருங்கண்ணீர்— நின்றெதிர்சொரிய வாய்விட்டேயலறிநின்றனர்தமர்கள்பின்னேகி — யின்றெமையாவர்காத்தளித்திடுவரினியைநீயேகுதனீதி—யன்றெனவுரைத்தாரவர்களைநோக்கி பரசனீ துரைத்துனன்றே......................................(சுகூ)

அரசன் உறவுபகை வேறெனல்.

(வேறு.)

உறவாகுமெனவெனைநீர்தொடர்பதியல் பன்றுகுழுயிர்கட்கெல்லா—முறவாகுஞானதனிப்பகையாகுமஞ்ஞான மூய்த்துநோக்கி—னுறவானவதை யடைந்துபகையானவிதைநீங்கியொருமையாக—வுறவாதறனக்குத்தானேயெனமற்றுறவுவிடுத் துறையுமென்றான் .... (ருய)

தாய் தந்தையர் அரசனைத் தடுத்தல்.

தந்தைதாயிருவருந் தம்புதல்வனெனும் வாஞ்சையினாற்றும்பின்னேகி—மைந்தவாவெங்க ளிருவரையுமவர்காப்பதற்குவைத்தாய்நீதான் — சிந்தைதானுனக்கெங்கேமகனேயுன் திருமுகத்தைத்திரும்பிக்காட்டாய்—நொந்துதான்பெற்றவயிறெரிகின்றதெனவுரைக்கநோக்கிமன்னன்......... (ருக)

அரசன் நீவிர் தாய்தந்தையரன்றெனல்

அறிவைநோக்கிடிலதற்குத்தாய்தந்தையில்லையிவ்
வுடல்தனைநோக்கி — விறையுநீருபாதானகாரணமன்
றிருமாயையினிலுண்டாகும் — குறியிதுவிங்காயி
ன்மண்ணிலெனைப்பெறுதவரில்லைக்கொள்கைநீரு —
நிறையுமதியிலரோநீர்நில்லுமெனவிருவரையு நீத்தி
ப்போனான் .... *

(மனைவிவந்துதடுத்தல்.)

அரிவையர்கடமக்கிலக்கணங்கூறு நூலதனி லத
னையெல்லா-முரிமையதாவுடையவளாமினியமனை
தொடர்ந்தேகியுருகிநின்று — பரிவினுடனடிகள்ப
ணிந்தரற்றியேபதைபதைத்துப் பனிகண்பாயத் —
தரியனுமைவிடுத்துலக மதனிலொரு கணமேனு
ஞ்சாவேனென்றாள் ,.................... (௫௩)

(அரசன் நாயகன் வேறெனல்.)

நின்னுடையநாயகனைநின துள்ளே யுறநோக்கி
நிற்கமாட்டா — துன்னுடையநாயகனென்றெனற
னையேகருதிநீயுழல்வதென்னே - மின்னனையவிட
யாய்கேளனைவருக்குநாயகனோர் மேலாமீச — ன
ன்னவனையேதேடிப்போகின்றே னெனவரசற் கரி
வைசாற்றும் .... (௫௪)

{மனைவிபெண்களுக்குக் கணவனையின்றிக்
கதியில்லை யெனல்.}

ஞானமான துபொதுவே நூலதனிற் றுறவதற்கு

நவில்வதில்லா — ளானமாதினையலவோவிடுகவென
வரையும்பதியானவுன்னை — யீனமாவிடுகவென வ
ரையுமதோ துறவறமிக்கெனக்கேன் சொல்லு —
மானதாலுமையொழிந்துகதியில்லையேயெனவெணி
யானடுத்தேனென்றாள் ....(௫௫)

(அரசன் மறுத்துச் செல்லல்.)

ஆகமத்தின்விதிதவறு தறைந்தனைநீ விவேகியே
யாவாயானுந் — தேகமுதற்பிரபஞ்சமதனினை
விடுத்துவனஞ்செல்லாநின்றே — னுகமூலையா யெ
னைதடுத்த லுன்றன்விரதமல நாடுதன்னிற் —
போகுதியென்றவளை விடுத்தேதிலனைப்போலகன்
றுபோகாநின்றான் .... (௫௬)

{இது-௫௰-௨-பாட்டு-மனைவிபுலம்பிக்கொண்டு
மாமன்வீட்டிற்குப்போய்விடல்.}

விரிவாயஞானமதையுணர்ந்தாலு மடந்தைபதி
விலங்கநிற்ற — லரிதாயதகைமையினாலேங்கியே ப
தைபதைத்துமவனைநோக்கித் — தரியாதுக்கதறியே
வினைதனையேநொந்துதான்றளர்ந்துநின்று — தெ
ரியாதுமறைந்தவிடந்தனின்மிகவுமுருகியேதேம்
பிவீழ்ந்து .... (௫௭)

வேந்தனேயுனைவிடுத்து மூலசமதி லிருக்கவோ
விதித்தானீசன் — தீர்ந்ததோவுமக்கெனக்கும் வி
னைதானுமின்றளவிற்சேர்ந்துநிற்கும் — போந்தவு

மையெக்காலங்காண்பேனினியெனவே புலம்பி
மாதுஞ்—சார்ந்தனள்பின்றிருப்பியே நகரதனின்
மாதுலஞ் நன்சார்புதன்னில் .... (௫அ)

இது-௫௯-௰ச-பாட்டு-அரசன் வனத்திலே
ஞானியாய்த் திரிதல்;

அரசனந்தநகர்விடுத்துத் தேசநாடுகளு மகன்ற
டவிசென்றே—யிரவுபகலகநிலையேநிலையான விரு
ந்தவர்களிடத்தேசென்று—பரகுருவி னுபதேசத்
தரியபொருள்வினவியவர்பகரக்கேட்டுத் —. நிரம
ணழாயொருவராற்கலங்காத ஞானியாய்த்திரளுகி*

(வேறு.)

நகர்தனிலேவிப்பிச்சை நண்ணியே மனைகடோ
று—மகமகிழ்ந்தங்கையேற்றேயவ்விடத் தருந்தி
யாங்கே—சேசருளோர்பேயென்றெண்ணிச்சிரித்
திடநாணமின்றி—யிகபரத்திச்சையற்றே யேகனு
யுலாவலுற்றான் .... (௬௰)

பொருந்திவாழிடமொன்றுகிற் பொருந்திடும்ப
ற்றென்றெண்ணி—யிருந்திலனேரிடத்து மெங்கெ
ம்பிடா துறைக்கவுன்னி—இருந்திருந்திடங்களெங்
குமேகமேநோக்கிநின்றான் .... (௬க)

தோன்றுமுலகையெங்கே தோன்றுமென்
றேநோக்கித்—தோன்றுதினைவிலென்றேதோன்றிய

நினைவுதானுந்—தோன்றுமிடத்தைப் பார்த்துத்
தோன்றுஞ்சொரூபத்தென்றே — தோன்றும்
பொருள்களெல்லாஞ்சொரூபமேயென்றுகண்டா
ன். (௬உ)

தோன்றும்பொருள்களுண்டாய்த்தோன்றியே
யின்பமாகித் — தோன்றுமதனுலந்தச் சொரூப
மேயென்றுகண்டு—தோன்றுஞ்சொரூபந் தன்
னிற்றோன்றுமிதசத்தேயென்று — தோன்றுஞ்
சொரூபந்தானுய்த் துளக்கமற்றிருந்தான் வேந்
தன். (௬௩)

கடிநகர்தோறுஞ்சென்றுங் கானகந் தோறுஞ்
சென்றும் — படிவிலமாகவந்தும்பார்வைமாறுட்
டமின்றி—மடிவிலாமனத்தனாகி மாசிலாநிலைமை
பெற்று—முடியுடைவேந்தர்வேந்தன் முத்திவே
டிவமானான். (௬௪)

முத்தியேவடிவமான் முடியுடைவேந்தர்வேந்த
னெத்திசைதனக்குமரசனென்னைவிட வேறில்லெ
ன்று-சத்தியமாகவெண்ணித் தன்னிடமகலிற்றன்
னைச்—சுத்திசெய்தனைத்துமாகிச் சுயஞ்சோதியா
கிநின்றான். (௬௫)

தன்னையேயன்றியொன்றுந் தானுதியாவிடத்தி
ன் — பின்னையேயொத்தவைய மித்தைதத்திதம
சென்றும்—பொன்னையேயன்றி வேறுபுடையில

துபோல—வென்னையேயன்றியொன்றுமில்லெண
த்தேர்ந்தான்வேந்தன். (௬௬)

உலகினைவேறதாகவுணர்ந்திடிற்பந்தமாகு—மு
லகினைத்தானேயாக வுணர்ந்திடின்முத்தியாகு—
மிலகிடத்தோன்றலெல்லா மென்னினைவே யென்
றெண்ணி—யிலகிடக்கண்டுவேடற்றிருந்தனன் னி
ளமைவேந்தன். (௬௭)

ஏகசக்கரமதாக விருந்தரசாள்வோன் செல்வ
ப்—போகமுந்திரணமாமப் போதநாட் டரசியற்
கை—யூகபுத்தியினாலாசா னுபதேசத்தாளவந்தச்—
சோகமற்றிடுநாடெய்தித் தொழிலெலா முடித்தா
ன்மன்னன். (௬௮)

பந்தம்வீடென்றுமில்லை பரம்பொருளொன்
றேயென்றுந்—தந்தஞ்சங்கற்பத்தாலே சாலமோ
கிப்பார்நீயோ—ரந்தமாதிகளுமில்லா வரும்பொ
ருளுமேயென்று—சந்ததநோக்கியந்தத் தற்பரந்
தானேயானான். (௬௯)

குறைவிலாநிறைவதாகிக் குளிர்ந்திளைப்பாறிவே
ந்த—னிறையளவேனுந்துன்ப மின்றியேயின்ப
மாகி—யுறைவிடமின்னதென்ன வோரிடமின்றி
யெங்கு—நிறைவதேயிடமாய்நின்று விளங்கினா
னரசன்றானே. (௭௰)

எங்குமாய்நிறைந்துநின்ற வேகராச்சியமதாள்
வோன்—றங்குதலின்றியெங்குந் தானெனக்கண்டு
மீயோ—னிங்குறைந்தகன்றபாண்டத்தியல்பின்ன

னுசருவம்பற்றி—யங்குருவகற்றிநின்றானந்தியா
கிவேந்தன். (௭௧)

சீவன்முத்தர்கள்பானிற்குஞ்செப்பியமனத்தரூ
ப—மேவரும்பரமமுத்திமேவிடி[illegible]சமாகுந்—தா
னுருநிலைமைநன்றாச்சற்குரு வருளாற்பெற்றுக்—
கேவலமாகிநின்றான்கேடிலாஞானவேந்தன் (௭௨)

{இது-௲-சு-பாட்டு-மந்திரி அரசனிடத்திற்
போய் அவன் றன்மையைக் காணுதல்.}

இத்தகைஞானம்பெற்றேயெழின்முனியாகியெ
ங்குஞ்—சித்தனாய்த்திரிதறன்னைச் செப்புமுன் ன
மைச்சர்தம்முள்—வித்தகனொருவன்கேட்டு வின
விடவேண்டுமென்றே—கத்தனுமரசைத்தேடிக் க
ண்டடிபணிந்துநின்றான். (௭௩)

பூவணையாகிவானம்பொருந்துமேற் கட்டியாகி
த்—தீவமதாகியிந்துசெங்கதிர்வீசுங்காற்று—மே
வுசாமரமதாகிவிடுதலைமனைவியாகிக்—கேவலமின்
பமாகிக்கிளர்ச்சியாய் நின்றான்வேந்தன். (௭௪)

ரதமுதற்சேனைசூழ ரத்நசிங்காசனத்தில்—வித
விலங்காரத்தோடு வீற்றிருந்தமரும்வேந்த—னுத
வுகோவணமுய்மேனி யுருத்தெரியாதநீறும்—மு
தன்முடிவிரித்துநின்றான்முனிவனுமொருவனாகி*

கரிரதபரிவர்தமின்றிக் காவலையர்கியெங்கு—
முரியதோர்மனைபூணின்றி பூரெங்குமுண்டாகி—

பரியசாசாங்கக்கோல மகற்றியேதவாங்கமாகித்—
திரியுமவ்வரசைநோக்கிச் செப்பினனமைச்சன் று
னே.
(௭௬)

(இது-[illegible]-௨-பாட்டு-மந்திரி அரசனை வினாவுதல்)

அவனியினினக்குமேலோரரசனுமில்லையிந்தத்—
தவவடிவாகியெங்குஞ் சரித்திடலெத்தினுக்கோ—
நவமதாயுடலிதோடே நன்னுவமெதனையிதன்றி—
பியவெண்ணக்கருவ வேண்டு மெனக்கறிவோங்குமா
றே.
(௭௭)

பதத்தினைவேண்டின்முன்னம் பற்றிநின் றில்ல
றத்தைப்—பதப்படநிறுத்தியேகல் பண்பதாமே
லாறுத்திப்—பதத்தைவேண்டிலோஞானப் பார
வையிற்கூடுநீறேயப்—பதத்தினைவேண்டியிந்தப் ப
ரதேசியானதென்றான்.
(௭௮)

இது-முதல்-௬-பாட்டு-அரசன் மந்திரிக்கு-
உத்தரங்கூறல்.

அமைவுடையமைச்சின்மிக்கோ யடைவுடன்வி
ன்விக்கேட்டா — யிமையளவேனுஞ்சித்த மிதுவ
மெவனவோடா து—சமைவுடன்கேணீ சொன்ன
சங்கைக்குத்தரங்கணன்றாய் — நமைவிடவேறோர்
வேந்துநாட்டிலையெப்பதொக்கும்.
(௭௯)

பதமுதைவேண்டினில்லைப் பதப்படநிறுத்தியே
க—லிதமென்மலொக்குமுத்தி யெய்துதன் ஞான

ப்பார்வை—விதமதிற்றேன்றுமென்றாய் விருப்ப
மாக்குடும்பபாரத்—திதமதாயமுந்துவோருக்கெ
ங்ஙனம்பார்வைதோன்றும்.
(௮௰)

மனமிருபொருளைப்பற்றமாட்டாதட்டாவதான *
வினமுவைபுறநோக்கானவேதினுற்கூடும்வீடு *
கனவுண்ணுக்காகுமில்லங்கருதியபுறநோக்காகு *
மனசவிவ்வுகந்தோன்றவறைகுவநாமேகேளாய் ()

(வேறு.)

தென்றிசைநடப்போர்கங்கை சென்றதோய்ந்
திடுவரோதா—னன்றியுமவனிவாழ்க்கைக் கமைச்
சர்களுடனேகாந்த—மொன்றியேயூகஞ்செய்வோ
ருலகவேந்தாயினோர்க—ளின்றிதைநோக்காயி
ல்லினிற்பவர்முத்திசேரார்.
(௮௨)

பாசந்தான்பகையதாகப் பார்வைபெற்றிடிற்பா
சத்திற்-பாசந்தான்வைத்தப்பின்னும்பற்றவுங்கூடு
மோதான்—பாசந்தான்பகையதென்றே பகருநா
ன்மட்டேகற்றோர்-பாசந்தான்விடவுமாட்டார்பர
மெலாமெங்ஙன்போக்கும்.
(௮௩)

அந்தமாதியமிலாவீடடைந்துடற் பிறப்பறுக்
க—சுந்தரஞானம்போதுந் துறவறமேதுக்கென்
றே—மந்ததிகாரியோரைமதித்துநா லினைக்குஞ்
செய்தி—யந்தமதானபேருக் கத்தகை விளம்பா
தென்றும்.
(௮௪)

(வேறு.)

தோன்றுகின்றபொருளியல்புந் தோற்றுவிக்கு
ம்பொருளியல்புந் — தோன்றவுனக்கியாமுரைக்கச்
சோகமறக்கேட்டிடுவாய் — தோன்றும்பொருள்கள
நித்தமுமாய்த் தூய்மையின்றித் துக்கமுமாய்த் —
தோன்றுந்தோற்றுவிக்கும் பொருள்சுகமாய்ச் சு
த்தநித்தமுமாம். (அரு)

பாலனானபருவம்போம்பின் னாகுமாரப்பருவம்
போங் — கோலமானதருணம்போங் கோலமூன்றி
க்குணத்தெழுந்து — காலன்மாய்க்கவனைவர்களுங்
கல்லென்றழுதுபேர்மாற்றி — டேலப்பிணமென்
றொருபெயரிட்டிடுகாட்டிடுதலொருதலையே (அசு)

கருவினின்றுமழிந்துபோங் கண்டகுழந்தையி
னுங்குமரப் — பருவந்தனினும்போந்தருண பருவ
ந்தனினுமழிந்துபோ — மருவநடுங்கு மூப்பதினு
மொடுங்குமெந்தக்காலையினு — மொருவியழித லி
யல்பாகு முலகத்துடலின்வாழ்க்கையுமே (அஎ)

பஞ்சபூதமழிந்துபோம்பானுத்திங்க ளுடுக்கள்
போம் — வஞ்சவசுரர்மடிந்திடுவர் மாகர்பதம்போ
ம்வல்லரக்கர் — அஞ்சுவார்கள்போகிபதந் அஞ்ச
ம்பிரமன்பதந்தானுந் — அஞ்சுந்திருமால்பதந்த
ஞ்சுந் அஞ்சாதொன்றேபரமபதம். (அஅ)

தோலிரத்தமெலும்பிறைச்சி சுக்கிலமேதை மச்
சையொன்றாய்த் — தாலிகரித்தவுடம்பாகுந் தொ
ட்டவையுந்தன்வடிவாய்க் — கோலியடக்கிக்
கொளுமிதனைக் கூறுகூறுநோக்காது — போலியு
ணர்வோர்மகிழ்வெய்தும் புனிதமென்றும் பரம
பதம். (அகூ)

அரந்தையதனைபொழுங்காக வறைபக்கேணிய
வனியெல்லாம் — பரந்தசிருட்டி திதியொடுக்கம்
பண்பாதிகமுஞ்சிருட்டிதனிற் — பொருந்து பெரி
ய துன்பைந்து போய்மாண்டிறிலதெண்மடங்கே -
யிருந்ததிதியுமிரண்டாகு மிளமையென்று மூப்
பென்றும்.......................... (கூ௰)

விருத்தபருவமிகத்துன்பம் விளங்குமிளமையி
ரண்டவையின் — வருத்துபிணியின் மிகுத்துன்பம்
வளமையிளமைமூன்றாகுங் — கருத்ததறியாக் குழ
ந்தையென்றுங்குமாரமென்றுங் காளையென்று —
மருத்தமறியாததிற்றுன்பமடையும்பாலப் பருவ
த்தில்.................................(கூக)

தந்தைதாயராசிரியர்தாங்கள்புனித நனக்கஞ்
சிச் — சிந்தைகலங்குங்கவுமாரஞ் சிறந்ததாளைப்ப
ருவத்தில் — மூந்துபசிநோய்காமநோய் மூடுகித்த
ணிக்கப்பொருடேட — விந்தப்புவனத்திரவுபகலி
டையறுத்தொழிற்றுன்பம்.................. (கூஉ)

பொருளுண்டாகிற் காப்பதனுற் பொருந்துற் றுன்பமரசாகி—னுருகம்மிகுத்த வரசராலுதவு ந்துன்பமொருகுடைக்கீழ்—நிருபனுகிலேய் மரணநேருமென்னும் பயத்தாலும் — வருவதெனீ யோமறுமையினிலென் றும்வாடித்துய்புறமே.()

மாகர்க்கசுரர்பகையுள துமகிழ்ச்சிவாட்ட மிசவு முடை—தாகத்தகலாநோயு முளதனங்க—ளுள துந சையளது—போகத்தழுந்தன்மிகயுள துபொன்ற லுளதுகற்பத்தே—சோகத்திறங்க ளிவையுடைய துறக்கத்தென்னை சுகமுளதே .... (௧௪)

தேவர்மனிதர் துன்பத்தின் றிறங்க ளிவ்வாறுகியி டி—ன்னுமோ மிருகமுதலசர மீறுமைவகையி—லோவலில்லாத் துன்புக்கோருவமையில்லை—நிரய த்திலுறுவ துன்பஞ் சொல்வதெனைநோயே பவத்தி ற்சுகம்விடை ... . (௧௫)

(வேறு)

இந்தவிழிவையுடைய்விந்தமாயையசத்தே—ய ந்த வுயர்வையுடையவந்தப்பிரமஞ்சத்தே—தந்த மனசிற்றேர்ந்தோர் தள்ளியெவைதைநிற்ப—நந்தி ன்மன மின்னருயூகித்தமைச்சயாராய். (௧௬)

பொய்யென் றதனைப்றிந்தோர் பொருந்திநிற்ப ளிளதோ—மெய்பென்றதனைய றிந்தோர் மேவாறு ருப்பளிளதோ — வையமுளதோ விகளிலமைச்

யாராய்நன்று—புய்யவறிவிலாதோ ருழல்வர்நீக்க மாட்டார் (௧௭)

பொய்யைமெய்யென்றறிந்து போதமின்மை யாலே—மெய்யைப்பொய்யென்றெண்ணி மெலிந் தேயுழல்வருலகர்—பொய்யைப்பொய்யென்றறிந் துபோதகுருவினருளின்—மெய்யைமெய்யென்ற றிந்தே மெலிவுதீர்வருயர்ந்தோர் (௧௮)

துன்பந்தோன்றிலெவருந் துறந்தேகராய்த்த னித்தே—பின்பந்தேடவியற்கையின்ப மென்றே தோன்றி—லன்பதாகநீங்காரவர்கட்கெந்நன்கூடு—நன்பரமஞானநாட்டமமைச்சசொல்லாய் (௧௯)

இழிவையுணர்ந் தாலுயர்வை யெவருந்தேடி நோக்கு—மிழிவையுணராருயர்வை யெய்தநோக் காரொன்று—மிழிவையிழிவென் றுணர வெந்தக்கா லம்வாய்க்கு—மிழிவையுடையோர்க்கமைச்ச விதனையூகித்துணராய். (௨௰)

பேதவாதிகளைப்போற் பிரபஞ்சம் வேறெனவே—யீதகன்றதலவே யமையன்றி யதில்லென் றே—போதவிழியிற்றுறந்தபுனிதத் துறவேகண் டாய்—ஏதமறுபோதக்குளிர்ந்து செனனவெப்பந் தீரும். (௨௰௧)

இருந்தவிடத்திலிருந்தே யெய்தலா மென்று ணாக்கிற்—றிருந்துநிமலமனத்தோர் நிரவொளினு மொழிந்தே—பெருந்தியேகாந்தத்தற் போதம

டக்கவேண்டும்-வருந்துமனத்தோர்க்கென்னை வாய்க்குமமைச்சசொல்லாய். (௰௨)

ஞானமேயனைத்துமுடித்துமுழுதுமுணர்ந்தோரில்லி—னினமேசென்று நின்றும்மகநீங்கா ரென்னிற்—றினமேயகமாய் நிற்பேர்செகத்தி னியல்பையுணரார்—கனமாம் யாழ்ப்பாணத்தின் கப்பலோட்டம்போல. (௰௩)

ஒருத்தனொருருளனையொரு வேந்தர்க்கின்முன்ன—மிருக்குமிடத்தைநீக்கியேகராசதானி—யிருக்குமன்றிமுன்கணிருக்குமோதான் சொல்லாய்—திருக்குஞானமுடையோர் செகத்தை மெய்யென்றுமுலிலார் (௰௪)

(வேறு.)

மனையினின்றும் பொருளுயிர்ச்சார்வின் வருத்தனங்கெடுதலின்மகிழ்ச்சி—யினிமையில்வாட்டம் விடையவின்பதனிலெட்டுணையாயினுமாசை—பினையிதிற்மதுபிரவிர்த்திதானும் பேசுமிற்நான்குமில்லெனினுந்—தலையுணவதற்குச்சாதகஞ்செயுங்காற்றள்ளியினின்றமேலதகுதி. (௰௫)

தீதுறுமனைபின்பினையிகழ்ந்தந்தச் செம்பொருளின்பமேவேண்டிச்—சாதகமதனித் தொடங்குகாலவிடையந்தடையுதான்சாத்தியமான—போதினில்லையுந் தோன்றிடாதந்தப் பொருவிலானந்த

மேவிடவே — யாதலிற்றுறவின் ஞானமஞ்ஞானமாகுமென்றறைகுவர்பெரியோர். (௰௬)

இல்லறமதனி லுறைந்துளோரிடத்தி விருப்பிஞ்ஞானங்கீழிரும்பிற்—புல்லியமாரத் தினமென விளங்கும் யோக்கியில்லினைத் துறவென்னு— நல்லறமடைந்தோ ரிடத்துறைஞான நற்றங்கமிசையிரத்தினம்போ — லெல்லையிலொளியாய் விளங்கிடுமாயினில் சிறப்பன்றுஞானிகட்கே. (௰௭)

முனைமனைவர்களு முறைவதுமில்ல முத்தியையுணர்ந்தறிஞர்களும்—பினமதிநின்றபடியினுற்சங்கை பேசுவர்துறவுடையோரா—யினமனைத்தை விடுத்துமில்லறமது வேதமென வியம்புவதுண்டோ—மனமதினிதனை யூகிநீயமைச்ச மகிமையன்றில்ல ஞானிகட்கே. (௰௮)

ஆடியசகலமடங்குகேவலமுமகற்றியே யொளிப்படைகொண்டு—மூடியவிருளை முழுவதையும்வீசி முடிவில்வீடதனையேயுணர்ந்தோர்— நீடியஞால மிசையினிற்பாலனிசமருளுடையன்பேய் பிடித்தோன்— கூடியகுணத்தினாரிற்போய்க் குடியின் கூலியாளினியல்படைவோர். (௰௯)

வினைகளோரிரண்டுஞ் சமமதாய்ஞான மேவிடுகாலையினிந்த—மனையின்பங்கான்ற மேசாற்றிற்கண்டுவர்த்து மாற்றியேகைவிடவருமேற்— றனையுடைடியே யநுபவமதனிற் றுணுலவர்த்தானந்தமடைந்

தேர் — பினையுமவ்விடையம் பூண்பர்களெனவே
பேசுதல்வழங்குமோசொல்லாய். (௱௰)

விடையவின்பதனி னசையுள்ளோர்தமக்கும் விரி
வதாம்பேரின்பச்சுவையி — னடைவினைச்செவியிற்
கேட்டவக்கணமே யவற்றினையகற்றி வருமே — வி
டைமுதலீறின் ஞானவானந்தமெய்த்தேறுர்களும்
பினுமிந்தக் — கடைமனைவாழ்வை நினைவர்களென்
றுத் கண்டனர் நகையரோசொல்லாய். (௱௰௧)

பற்றிலையாயினவையினிலிருப்பன் பழையனு
ம்வினைமெய்னிலாமை — சற்றெனுமுதிப்பித்தல்ல
வோவூட்டுஞ் சகவிச்பிவிறையெனுமிச்சை — முற்
றுணர்ஞானத்தோர்கள் பூண்பர்களோ முடிவிலா
னந்தமேபருகி — நிற்றலேமீட்டும் விழிப்பினுங்கா
ண னிரிற்கண்டிண்முகமடைவோர். (௱௰௨)

பவமதையினிமையெனவெணிவிடையம் பற்றி
நின்றழலுறுவர்தாமே — பவமதையினிமையலவெ
ணிவிடையம் பற்றறுத்தருட்குருவடைந்தும் — ப
வமதையறுக்கு நெறிபுணர்ந்தருளிற் பரவின்பம
டைந்தவர்தாமும் — பவமதையினிமை யெனவெ
ணிலவோ பற்றுவர்விடையவின்புனாயாய் (௱௰௩)

கொடிமுதல்வாடும்வேர்முழுதினையுங் கோதற
க்களைந்திடிற்களைந்தும் — படிமிசைகொடிபூரணரி
யிதோர்கல் பசுதிசையுஞ்சேதினைப்போ — லடிநடு
விறில் பிரமந்தாறுகியகப்பற்றை யறுத்தவரிடத்

து — மடிவுறுமனையில் விரும்பியேநெஞ்சம் வரு
த்தனமாதலென்றறைவார். (௱௰௪)

ஆணவமதனைத் தோய்ந்துடலினைநானுமெனத்
தினவெரிவவையைப் — பேணலைச்சுகமென்றுண்ம
கிழ்ந்திடுவோன் பேரின்பத்தாசையதாகிப் — பூண
வஞ்ஞான மிலையிதின் ஞானம்பொருந்தியச்சொரு
பந்தானுகி — யேனவானந்தத் தழுந்துவோன் வி
டையமெய்திடின் ஞானமேயிலையால். (௱௰௫)

(வேறு.)

கனவதனிலுணர்விலதுகாணுந்தனு வாதினைக்
கருதியே நின் — றனுமவரினிது கனவென்றுணர்ந்
தவர்கணசையிலதினுலகுதனினிற் — றனதுசய்வுரு
வதனையனுபவத்திற்றுணுணர்ந்திச் சகமெதெல்லா —
மனமதனிற்காலமென வுணர்ந்தவரிவ்வுலகின்பின்
மையனீங்கும். (௱௰௬)

கதிரவன்முன்னிரு ளிருக்குநயனமுடை யொரு
வன்குழிக்கண்ணேவீழ் — பதிகவலிச்சூரனமர்க்க
ளக்குவெருவுவன்கிருதமறையக்கா — மிதமுளபா
யசமுதிரம்பருந்தினன் கூழ்தனிற்செய்வ னிச்சை
யென்றால் — விதமிவை நான்கினுக்குங் குறையதின்
ஞானிக்கிழுக்காகும்விடையஞ்சென்றால். (௱௰௭)

இங்குறைந்தபாண்டமதின்வாதனையில் வாதனை
களிருக்குமென்ற — றுங்கவறிவுடையோர்கட் கின்

நிலைமையாதிதொழிறொடங்கிநிற்ற—லங்கியைத் தம்
பனய்வல்லார்க்கனல்சுடாததின் வினைகளடுக்காதே
ன்ற—றங்கும்வினைக்கேதுவாம்விடையமதில் விரு
ப்பாதிசாராதென்றல். (௱௰அ)

உணர்வுடையஞானியெவைபுரிந்திடினு மிழிவி
லிழிவுளாத்ததாகி—வினையிலிருத்தியனென பர்யூக
மிலவதனுன்மற்றவைகள்செய்து—மனைவதிருந்
வெனுமவனே தியன்மிக ஞானமதற்காகுந்தாழ்
வா—னனுகினன்றோ ஞரன்மொருவனை ஞானியெ
னப்பெயருநண்ணிநிற்றல். (௱௰௯)

கருவயிற்றையுடையதுவுங் கனவயிற்றையுடைய
தாவுங்கருதிப்பெண்ணி — னுருவதனைக்குறிப்பதி
லேக்கிடிற்றேன்று முளபடியே யுலகுதன்னிற்—
குருவையடைந்தவனருளிற்சொரூபத்தை யனுபவ
மாக் குறித்துளொரு—மிருவையத் திட்பமாய்த்த
லைஞானியென்பொருமேதிற்றேன்றும் (௱௨௰)

அருச்சுனர்க்கு மிராமருக்கு மதிகாரமவைபார்
த்தேயமறைந்தநூலின்-கருத்ததியாய் ஞானமொன்
றே பிரமாணஞ்சரிதையது கணக்கன் றுரும்—வி
ருத்தயற்றிவாசார முடையோர்னே ஞானியிலலோ
ன்றிருத்தனுகுந் — திருத்தமுடனமைச்சவிது து
ணிவென்றேயுட்கொள்வாய்த்திரனுகி. (௱௨௧)

பின்பு அரசன்சமாதியிலிருக்கக்கண்டு
மந்திரி அதிசயித்தல்

(வேறு.)

என்றுமனேகமாய்விரித்தேயிராசயோகி யுளா
செய்து—நின்றுவாக்குத்தனையடக்கி நிமிடத்தக
ற்றிமனத்தினையு—மொன்றுமில்லா வெறும்பாழா
யொன்றுஞ்சமாதிதனையடைந்தா—னின்றங்கமை
ச்சனிதுகண்டிந்நேர்மைபுதிதென்றதிசயித்தான்.

மந்திரிசென்று நகரத்தாருக்கு
அரசன்றன்மைகூறல்.

இந்தவுணர்வுநமக்கின்று மெய்தவில்லை நாமிங்
கே—யெந்தவுணர்வுகொடுநிற்பே மென்னவமைச்
சன்யூகித்து—வந்தவழியேதான்திரும்பி வளப்ப
முடையமாபுரிக்கே—பந்தமுடையோ ருடனிருந்
து பகர்ந்தானரசனியற்கையெல்லாம். (௱௨௫)

இது-௱-உ-பாட்டு-கேட்டோர்கள் அரசனைக்
கண்டவிடத்து அவன்பேசாதிருத்தலினுக்
குத்திரும்பிவிடப் பின் அரசன் விதேகமுத்தி
யடைதல்.

கேட்டபேர்கண்மிகவியந்து கிட்டாதென்று மி
ம்முனிபோற்—றேட்டமுடனேயவரவர்க டேடிவ
ந்து பணிந்திடவும்—வாட்டமுடனே தாய்தந்தை

மனையாள்பதத்தில்வீழ்ந்திடவு—நாட்ட மாறுபா டின்றி நகைசெய்திருந்தானற்றவனே. (௱௨௪)

வந்தபேர்களுடன் வார்த்தைமலரா திருப்ப தவ ரறிந்து—பந்தமுடையேநமக்கென்ன பகர்ந்தா ற்றேன்றுமெனத்திரும்பித் — தந்தமிடத்திற்செ ன்றார்கடவனுஞ்சிறிதுநாட்கழித்துத் — தொந்த மொன்றுமில்லாத சுயமாமுத்திதானுனன். (௱௨௫)

(நூற்பயன்.)

(வேறு.)

இந்தமாராஜன்சென்ற விதிகாசந்தன்னைப் பார்ப் போர்—சிந்தனையொன்றுமின்றித்திரவே துறவரா கி—யந்தமுமாதியில்லாவமலமே வடிவமாவ—ரோ ந்தமையருளினுண்ட வெழிற்குருபனாயேவாழி ()

அறிவது துறவறமல்லதில்லையான் *
மருவிய துறவறமொருவிமன்னனு *
யுருகெழுமுடிகவித் துலகமாள்வது *
பெருவிலைமணியினைப் பிண்டிக்கீய்தலே (௱௨௭)

முதலாவது.

மகாராஜா துறவு—முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஆக-பாடல்—(௱௨௭)



௨

சிவமயம்.

இரண்டாவது.

சுத்தசாதகம்.

பாயிரம்.

காப்பு.

ஆழத்துப்பிள்ளையார்-துதி.

ஞானமாயைபோனாத் துதிக்கையாலெடுத்து மேலா — மாதாரமானவந்த வருணினிவிருக்க வை க்குந் —தாதாவாய்விருத்தவெற்பிற்றங்கியேபிரசா சித்துந்—பாதாளத்தானைபாதம் பணிந்துபோற் றிடுதல்செய்வாம். *

விருத்தாசலேஸ்வரர் துதி.

(வேறு.)

அருமறையுச்சிதனில் விளங்குவதா பதாதியா யமலன்மற்றமலை — யிருவர்க்குநிகழ்வியாயந்த நி றைவற்றிதைய:மாயி விங்கருடமதாய்-மெய்யாருகிரிவ ஷ்டரிக்கொடுமுடியனந்தருண்டயதாயமெங்கு

நிறைவாய்த் — திரிமூதுகிரியென்றொருபெயர்ப
டைத்த தேவைநாடொறுமிறைஞ்சிடுவோம் (௨)

(பெரியநாயகியார் துதி.)

மரகதவடிவுமதித்திருமுகமூமலர்க்குழலுங்குறு
நகையும் - காகமலருங்கூர்விழியுஞ்செவ்வாயுங்கச்
சணிதனமுநூலிடையு — மாகரவென்போர்க் க
ளித்திடுப்பதத்தோடஞ்சலலென்றென்னெதிர் தோ
ன்றி—யுரகதியளித்தபெரியநாயகியை யுளத்தினி
லிருத்திவாழ்த்திடுவாம். (௫)

(இதுவுமது-)

பங்கயன்றிருமாற்கரியதோர்பரமன் பங்கியே
பெரியநாயகியே—சங்கைகளிலதாய்த் தடைகண்
மற்றில்தாய்த் தத்துவமசிக்கருத்தமதை—யங்கை
யினெல்லி யெனவிளக்குவதா யமலையேயுனக்கி
ணையயதார்—துங்கநன்னெறியொன் றுளத்தினி
ல் விளக்கித்தொண்டனேன் வாக்கினுமுனைப்பாய்

(நூல்வரலாறு.)

உலகிலெச்சமயங்களுமுனைத்திடுதற் கொருவி
ரோதங்களுமின்றி—யிலகுமச்சமயங்களுக்கு மே
லாகி யிலங்கிடுமுபதி—நெறியை — யலகிலெம்ம
ன்னை லருளியவகையுன் னகத்தினில் விளக்கிவாக்
கினிலும்—குலவிடவுரைப்பே மென்றனுள்விருத்
தக் குன்றில்வாழ்பெரியநாயகியே (௫)

(இதுவுமது.)

பெரியநாயகிதன் கருணையாலிங்குப் பிராரத்த
மும்மொழிந்தோர்க்குத்—திரிவதாமாயாவடிவது
கொந்து திருவருளேவடிவாக—வரியவாஞ்சாமத்
தசியுளாப்படியே யமைத்திருந்தச் சுத்தசாதகத்தை
த்—தெரிவிலாவெளியேன் வாக்கினுநின்று திருவு
ளம்பற்றியதிதுவே. (௬)

பாயிரமுற்றும்.

நூல்.

ஈசன துரையுங்கிரியையதென்று மியற்றிடுமுபா
சனையென்றும்—பாசமதகன்றசுத்தமதென்றும்ப
கர்ந்திடுமூன்றுகாண்டமதா — நேசநற் கிரியை
சைவம்வைதீகநிகழ்த்திடுமுபாசனைசுத்தம்—மாசி
ல்சிவாத்துவித மிவைமூன்றுமடங்கிடுந் தத்துவம
சியே. (௭)

கிரியையினெறியை யிலங்கிடவியம்புங் கிளர்த
ந்திரம்மொழுநான்கு — மரியநல்லுபாச னநெறி
யதனை யறைந்திடுமறையொரு நான்கு—முரியவ
ச்சுத்த நெறிதனையுணர்க்குமுபநிடச்சுருதி யென்
றுங்குங்—கிரியைதொப்பதந்தற் பதமும்பாசனை
யக் கேடில்சுத்தம்மசிபதமே. (௮)

இருக்குமுன்னான்கின் முடிவிலெண்ணான்கா யி
லகிடுமுபநிட—மவையே-வருக்கமுமிரண்டாம் பூரு
வமென்றும் வயங்கிடுமுத்தரமென்றுஞ் — சுருக்க
மதின்றி யத்தியான்மீகஞ் சொற்றிடும்பூருவ பாக
ந்—திருக்குகளிலந்தி யங்கலிங்கயிக்கஞ் செப்பிடு
முத்தரபாகம். (௯)

முத்தியாமிடத்து மும்முதலென்றே மொழியு
மாகமமுமங்கொன்று — மத்தியான்மீக மறையு
பநிடமுமவனியில்வழக்கமேயன்றிப் — பத்தியால
டையுமங்கலிங்கயிக்கம்பகர்ந்திடு முபநிடமொன்
று — மத்தினலிவையிலடக்கமதென்ப ரதைவிள
க்கிடுந்தொந்தத்தசியே. (௰)

சைவநென்னெறியுந் தந்திரமவையுந் தற்பரன்
முகத்தினின் றுதிக்குந்—துய்யவைதிக மும்மறை
யவையுஞ் சுவாசமற்றதனினின் றுதிக்கு—முய்யு
மச்சிவாத்து விதநெறியதுவு முபநிட மும்முனா
த்துதிக்கு—மையமுந்திரிவு மறவிவைக்கருத்த ம
றைந்திடுந் தத்துவமசியே. (௰௧)

ஆகமமிருபத் தெட்டனின்முடிவா மாகமம்வா
துளமதனி—லேகமென்றியம்புமறைய நுசரித்தே
யியம்பிடு நான்மறையவையிற்—பாகமுதுறுஞ்சா
மத்தின்முன்னெறியும் பகர்சிவாத்துவித வந்நெறி
யும்—புகழ்திலங்க வியம்பிடுமதனு லுண்மைசாம
த்தினன்முடிவே. (௰௨)

பந்தமதகன்று சுத்தமாயிருத்தல் பரமமா மு
த்தியதென்று — மந்தநல்லதிட்டா னம்மதுதா
னே யாகுதன்முத்தியதென்று — நந்தலில் சிவத்
துக் கங்கமாயிருத்த லன்குறுமுத்தியதென்றுந்-
தந்திரமறையுப நிடமிம்மூன்றுஞ் சாற்றுந்தாற்ப
ரிய நீகேட்பாய். (௰௩)

பந்தமதுறுமான் மாவையேநோக்கிப் பந்தநீ
ங்குதன்முத்தியென்று—மந்தநற்சுத்தான் மாவை
யேநோக்கி யவ்வதிட்டானநீயென்று — நந்தலில்
பரமா னவனையேநோக்கி நற்சிவத்தங்கநீயென்று
ந்—தந்திரமாதி மூன்றுகாண்டமதுஞ் சாற்றுமி
வை தொந்தத்தசியே. (௰௪)

மூன்பதசிருட்டிப் பதிபசுபாச மூன்றையு மனா
தியாய்நிறுவும்—பின்பதசிருட்டிச் சகமித்தையந்
தப் பிரமமேயுளதென நிறுவுஞ்—சின்பதமான வ
சிபதசிருட்டிச் சிவசத்திலிலயமாய்நிறுவு — மன்ப
தமூன்றும் பின்னையபினையு மாசறுசிவமு மென்
றுணர்வாய். (௰௫)

முன்பதமானதொம்பதப்பசுவே மூடிருணீங்கி
சித்தமதாய்ப்—பின்பதமான தற்பதவருளிற் பி
றங்குந்தாதான்மியமடைந்தே—சின்பதமான வசி
பதசிவத்தைச் சேர்ந்ததற்கங்கமாய்நின்றுன் — ம
ன்பரமுத்தி முடிந்ததுவாகு மற்றவெவ்வதகரினிற்கிற்
குறையே. (௰௬)

கங்கையுமிடைச் சேரியுமொன்றுக் கொன்று
கைவிட்டதனுவிட்டதொக்கு — மிங்கனங்குந்த
மும்மொருவனுமற் றிடைவிடாததுவிடா தொக்
கு—மெங்கனமவனு மிவனுமற்றிடைவிட் டிடை
விடாதிருத்தலுங்கூடுந் — தங்கவவ்வழிக்குப் போ
ந்திடுமருத்தந் தோன்றிடாமறைநெறியோர்க்கே.

சீவனதுபாதி யீசனதுபாதி தீர்ந்துசித்திரண்
டதுமொன்றே — யாவதுவிட்டும் விடாதலக்க
ணையென்றறைந்திடு லுபாதியோரிரண்டு—மே
லைநீங்கல் விட்டலக்கணையாம் விளங்குஞ்சித்திர
ண்டதுமொன்றே—யாவதுவிடாத லக்கணையாகு
மவைக்குமே லிலக்கணையின்றும். (௰அ)

விட்டலக்கணையும் விடாதலக்கணையும் விட்டும்
விடாதலக்கணையுந் — திட்டமதறவே தேர்ந்திடிற்
பந்தந் தீர்ந்திடல்விட்டலக்கணையா — மிட்டநல்
லதிட்டானம் மதித்தாகுயிருத்தலே விடாதலக்க
ணையா — மெட்டதுசிவத்துக் கங்கமாயிருத்தல்
விட்டும்விடாதலக்கணையே. (௰௯)

தத்துவமசியென் றுரைக்குமுப்பதத்திற் றருவ
ன்னநான்கதாம்வைப்பு — மொத்துறுதொந்தற்பத்
தொத்துதலகன்று சுத்தமாயிருந்தமெருல்லதிட்டா
னந்தானுஞ் — லொத்திடுமவையிலொன்றுஞ்சேறி
டசியிலோரிரண்டங்கமுஞ்சிவமே. (௨௰)

சுத்தமாய்நின்றுவிச்சைசுத்தியதாந் தொல்லதி
ட்டானமாய்நின்றற்—சித்தமாஞானஞ்சுத்தியதா
குஞ்சிவத்தினுக்கங்கமாய்நின்றுன்—மத்தமாங்கிரி
யைசுத்தியதாகும் வகுத்தவிம்மூன்றுமற்றெருழங்
கிற் — சித்தமாய்ச்சுத்தியிலாவிடின்மீட்டுந் தேக
மொன்றெடுக்குமென் றுணர்வாய். (௨௧)

தொம்பதம்விளங்கின்மேல்வினைமறைத்த தொ
ல்லிருளகன்றுபோயொளிக்குந்—தம்பதமானதற்
பதம்விளங்கிற் சஞ்சிதமாயைபோயொளிக்கு—ம
ம்பதமானவசிபதம்விளங்கி லரும்பிராரத்தம்போ
யொளிக்குஞ்-செம்பரவருளே வடிவதாயான்மாச்
சிவத்திலுக்கங்கமாய்நிகழும். (௨௨)

அடுத்தமற்றிரண்டுசனனத்தில்வீட்டை யடைந்
திடுந்தொம்பதநெறியோ — ரடுத்தமற்றொன்று
சனனத்தில்வீட்டை யடைந்திடுந்தற்பதநெறியோ
—ரடுத்தவிச்சனனந் தனிலடைந்திடும்வீ டசிப
தநெறியுளோரிவரு — மடுத்தவிவ்வுடலோ டடை
ந்திடாவிடின்மே லாக்கையொன்றெடுக்குமென்று
ணர்வாய். (௨௩)

ஒடுங்கிடுங்காலந்தோன்றினவடைவி லொடுங்கிடு
மென்றுரைப்பதனு—லொடுங்கிடுங்காலஞ் சத்திய
வாதிக்கொடுங்குமிவ்வுடறன்மாத்திரையாயி- லொடுங்கி
டுங்காலமசத்தியவாதிக்கொடுங்குமிவ்வுட லசத்திய

மா—பொடுங்கிடுங்கால முடலிக்கேவீழ்ந்தாலொ டுங்கினதில்லையென் றுணர்வாய். (உச)

மேலொருவடிவையெடுத்ததே யாகின்மேவுமிவ் வுடலிங்கேவீழு — மேலொருவடிவை யெடுத்திதி ன்றாகின் மேவுமிவ்வுடலிங்கேவீழா-மேலொருசிவ த்தைச் சிவன்சென்றடையுமேவுமிவ்வுடலிங்குத்தா னே—மேலொருசிவத்தின் வடிவதாமருளாய் வெ ளியதாயுலகுகண்டிடவே. (உரு)

சூக்குமமதனினின் றுமுன் வினையிற்றூலதேகமு முளதாகுஞ்—சூக்குமந்தனது காரணமடையிற்றூ லமுஞ்சூக்குமத்தடையுஞ்—சூக்குமந்தனது கார ணமடையத் தூலமிங்ககன்றதேயென்றாற்— சூக் குமந்தனது காரணம்விடுத்துத் தூலமொன்றெடு த்ததென் றுணர்வாய். (உசு)

தூலமிவ்வுடலைவிடுத்து நில்லாது சூக்குமஞ்சூக் குமம்விடுத்துத்—தூலதில்லாதிதிரண்டையும் விடு த்துத்தொல்லுயிர் நிலாவுயிர்விடுத்துத்-தூலசூக்கு மங்கணின்றிடாதயிருஞ் சூக்குமமும்முடிவடைந் தாற்—றூலமுமுடிவை யடைந்திடாதிந்தத்தொல் லுலகினில்விழுந்திடுமோ. (உஎ)

வினையினிலெடுத்த விவ்வுடன்மேலும் வினையுள தெனிலிங்கேயகலும்—வினையிலதெனிலிங்கிவ்வுட ற்றேனெவினையற்றொமெய்மாகி-வினையுள்வுடல்போ ற்றோற்றன்மாத்திரமாய் விளங்கியேயெந்திறு புரி

போல்—வினையிலாப்பரம முத்தியில்வெளியாய்வி மலநல்லருள்தாய்விடுமே. (உஅ)

சிவசிற்றறிவுமிம்முத்தவறிவாய்த் திகழ்ந்திடினு டன்மருள்வடிவுந்—தாவருமோங்கா ரவ்வடிவாகு ந் தக்கசிவன்முத்தவறிவு — மேவரும்பரமுத்தவ் வறிவாகில் விளங்குமோங்காரவவ்வடிவு—மோவலி லந்த வருள்வடிவாகுமொழுங்கிதே யென்றுணர்ந் திடுவாய் (உகூ)

பிராரத்தமுடன்பாடென்றெந்தநெறியும் பேசி டுமிந்நெறியதற்குப் — பிராரத்தமுடையோ ரரு கரோயன்றும்பிராரத்தம் புசித்திடுவோர்கட்—கரு திந்தமாயாதனு கரணங்களதனினுற் சிவத்துவமத னை—யுருதுமற்றவனாச் சீவன் முத்தர்களென்னு ரைத்திடப்படுவதெப்படியோ.. (ஙய)

அன்னைதன்முலைப்பாலருந்திடும் பருவமகன்றப் பாற்பருவம்வந்ததற்பி — னன்னைதன் முலைப்பா லருந்தவேண்டிடினு மம்முலைவற்றியேயிடல்போ ற்—பின்னையின்போகம் புசித்திடும்பருவம் பெய ர்ந்தப்பாற்பருவம்வந்ததற்பின்—பின்னையின்போ கம் புசிக்கவேண்டிடினும் பிராரத்தநீங்கியேவிடு மால். (ஙக)

இந்தநல்லொழுங்கின்முன்னிருபதமுமெய்தியி வ்வசிபதத்தடைந்தாற் — பந்தமில்சிவத்தை வடி வொடுமடையும் பகுத்தவை யொன்றிலொன்றொ

துவகிச் — சந்ததந்தருக்கியசிவதத்தருத்தந்தவ த்தத்தம்பதத்தினிலொடுக்கு — மந்தகர் தமக்கு மற்றெருகாலு மசிவதமுத்தியேகிடையா (௫௨)

முத்தியிற்சிவமுமுயிரிரண்டாகின் முத்திசா யுச்சியமென்றும் — முத்தியிற்சிவமு முயிருமொன்றாகின் முத்தியே பெற்றவரின்றும் — முத்தியிற்சிவத்திக்குயிரக்கமாயின் மொழிபுமற்றவையுண்டாமத ஞன் — முத்தியிற்சிவமுமுயிருஞ்சையோக மொழியுந்தாதான் மியக்குறைய. (௫௩)

சச்சிதாநந்தத்தற்பரசிவமே தனதுதன் நிலையிலேயிற்க — வச்சிதாநந்தலீலையினுலே யனேகமாய்ச்சராசரமாகிச் — சச்சிதாநந்தமேயுடல்பொறிகட்கு கரணங்களாய்க்கொண்டே — யச்சிதாநந்தலீலையினடித்துமடைந்திடும்பண்டையப்படியே. ()

ஏகமாயசையாத் தற்பரலிங்க மிலீலையிற்சர மனேகமதாய் — மோகமாயிருளா யவ்விருளதனின் மூடமாய்ச் சிறிதுநாளிருந்தஞ் — சோகமாயிந்தவிருளதாயதனிற் றுவக்குண்டு சிறிதுநாணடித்துபோனிஞ்றிடுமன்றே (௫௫)

சலமதுதானேதிரண்டுப்பதாயச் சலம்வந்துள்புகவந்தச்சலமாய் — நிலமதின்விளங்கு மஃதினைப்

போல நிமலமாமருவருடானே — குல்வுலீலையினுற்றிரண்டுருவாகிக் கூறின்றிக்கூறதாய்நடித்து — மிலகன்மாத்திரமாம் நடித்துமுன்போலு மிருந்திடும்பண்டையப்படியே. (௫௬)

சரமந்தவிருளிலிருந்திடுங்காலத்தனுமுதநான்குமவ்விருளாஞ்-சரமந்தமருளி நடித்திடுங்காலத்தனுமுதநான்குமம்மருளாஞ் — சரமந்தவோவினடித்திடுங்காலத் தனுமுதநான்குமவ்வோவாஞ் — சரமந்தவருளினின்றிடுங்காலத் தனுமுதனன்குமவ்வருளாம். (௫௭)

இருள்வடிவதுவுமருள்வடிவதனி லெய்திடுமே மறைந்திடுமிந்த — மருள்வடிவதுவுமோவடிவதனின் மறைந்திடுமோவடிவதுவு — மருள்வடிவதனின் மறைந்திடுமந்த வருள் வடிவதுவுமச்சிவத்திற் — றெருள்வடிவான சத்தியாய்முன்போற் றிகழுமென்றறியுணர்த்திடுமே (௫௮)

அருளுருவடிவே முன்னியல்பான்மா வாணவவிருளுருமன்றே — யிருளுருசுழுத்தி விழுங்கிடுமதஞ்க கிந்தமாயையின் சிருட்டியதா — மருளுருகணவிழுங்கிடுமதற்குவந்தநுபிராணவசிருட்டித் — தெருளுருமந்தப் பிரணவம்விழுங்கத் தகழுமேவிருட் சிருட்டியதே. (௫௯)

யருள்வடிவதனினிங்குதலின் றிமற்றுமொன்றறி
விலாக்குழந்தை—வெருவருங்குமாரந்தருணமூப்
பென்றேவிளங்குதல்போலவான் மாயு — மருள்வ
டிவதனினீங்குதலின்றியாணவம்மாயையோ வருளோ
ம்-பருவமற்றவையிலந்தத்தவடிவாய்ப் பண்டுபோ
ன் முடிவினின் றிடுமே. (சம)

இருளினிற்பகுப்பின்றியசடமயமா யிம்மருளு
தயமதாகி — னுருவதாம்பஞ்சபூதமேமயமா மோ
வொளியுதயமதாகி — னுருவருபஞ்சாக்கரமதேம
யமாமோங்கருளுதயமதாகி— னுருவதாம்பஞ்சச
த்தியேமயமாமாருயிர்வடிவமென் றுணர்வாய்(சக)

வடிவதிவ்விருளதாய்நிற்குங்காலை மன்னுயிர்பசு
வதாய்நிற்கும் — வடிவதிம்மாயையாய்நிற்குங்கா
லைமன்னுயிர்சிவனுய்நிற்கும்—வடிவதவ் வோவதா
ய்நிற்குங்காலைமன் னுயிர். சீவன்முத்தனுமாம்—வ
டிவதவ்வருள தாய்நிற்குங்காலைமன் னுயிர் பரமமு
த்தனுமாம். (சஉ)

இருளுறுபசுவதாய்நிற்குங்காலை யிருளது வாகி
யேநிகழுந் —மருளுறு சிவனுய்நிற்குங்காலைமருள
துவாகியேநிகழும்—தெருளுறுமோவின்முத்தனு
ங்காலைத் தெருள்பிரணவமதாய் நிகழு — மருளு
றுபரமமுத்தனுங்காலையருளதாய் நிகழுமவ்வருளே.
இருளதுவாகிநிகழ்ந்திடுங்காலை யிரும்பதியாகி

யேநிகழு — மருளதுவாகிநிகழ்ந்திடுங்காலை மகா
பரமாகியேநிகழுந்—தெருள்பிரணவமாய்நிகழ்ந்
திடுங்காலைச்சிவலிங்கமாகியேநிகழு—மருளது வா
கிநிகழ்ந்திடுங்காலைபச்சிவமாகுமச்சிவமே. (சச)

அரியவவ்வருளே மூன்றியல்பதுவுமைந்து நற்
குறியுமாய்நிகழு—மிரியுதலில்லாச் சத்தையாய்ச்
சித்தா யின்பமாய்நிற்குதலியல்பாங் — இரியையு
ரு ஞமும் மிச்சையதுவுங் கிளர்திரோதையும்பணா
யதுவு—மூரியதுகுறியாம் விரியிலையைந்தா யொ
டுங்கிடிலொன்றதாய்நிற்கும். (சரு)

பிரணவமதுவு மூன்றியல்பதுவும் பிறங்குமைந்
குறியுமாய்நிகழுந் — திரமுறவவ்வு மூவ்வுமவ்வது
மாய்த் திருந்தவே நிற்குதலியல்பா—முரமுறுநவ்
வு மவ்வுமச்சிப்புமோங்கியவவ்வும்யவ்வதுவும்—வி
ரவுறுகுறியாம் விரியிலையைந்தாய் மேவிடிலொன்
றுதாய் நிற்கும். (சசா)

மருளுறுமாயை யதுவுமூன்றியல்பும் வகுக்கு
மைங்குறியுமாய்நிகழு-முருவுறுத மசுரசதசத்துவ
மாயொன்றியே நிற்குதலியல்பாம்-பிருதிவியுஞ்ச
லமுமனலதுவும் பெருகியவாயுவும்வானும்-வருகு
றியாகும் விரியிலையைந்தாய் வந்தொடுங்கிடிலொ
ன்றாய்நிற்கும். (ச

ஐந்துநற்குறியு மூன்றியல்பதுவு மாகியவருள தேயருவா — மைந்துநற்குறியு மூன்றியல்பதுவு மாகியவோவருவுருவா — மைந்துநற்குறியு மூன்றியல்பதுவு மாகியமாயையேயுருவா — மைந்துநற்குறியு மூன்றியல்பதுவுமாகியவினையிலா னுளவாம்.

(௪௯)

உருவமாமுணவே யெதிரதாமுடைய முளத்தினி லுருசிமாத்திரமா — மருவமாமுணவே திருத்திமாத்திரமா யறிவினில்விளங்கிடுமந்த — வுருவமாமுணவே சிவருக்குரித்தா முடையவிம் முத்தருக்குரித்தா — மருவமாமுணவே யம்முத்தருக்குரித்தாமெனவறைந்திடுமசியே.

(௫௰)

உருவமாமுணவா லுருவமாமுடைய வுணவினு லுடையமெய்யமா — மருவமாமுணவா லருவமெய்மாமச்சி வாங்கிசன்வடிவதுவே-யுருவமாமுணவாற் சீவனுமுடைய வுணவினுற்சீவன் முத்தனுமா — மருவமாமுணவாற் பரமமுத்தனுமா மச்சிவாங்கிசனுயிரதுவே

(௫௧)

அன்னியதசையை யருந்துதன்மனிதர்க்கடாது மற்றதையருந்திடுவோ — ரன்னியமிருகா திகளெனவறைய லாகுமற்றதிற்சிவாங்கிசரு — மன்னியமாயாவுணவருந்திடுதலடாதுமற்றதையருந்திடுவோர — ன்னியமாயா சகிதசீவர்களென் றறைந்திடலாகுமென் றுணர்வாய்.

(௫௨)

அசுத்தவிவ்வுணவே புசித்திடுமளவு மசுத்தாவத்தையைநீக்கி-யசுத்தவத்தையினைவிழுங்கிஞ் சுத்தவவத்தைவுந்தடைதலேயிலையா — மசுத்தவிவ் வுணவச்சித்தமதாக வகத்தினிற்பாவனைசெய்தா — லசுத்தவிற்றினைவ நீக்கியந்தினைவையகத்தினிற்பொருந்தியேநிற்கும்.

(௫௨)

திரிவிதகுணத்திற்றமதமோகந்திகழுமிராசதமிராக — முரியசத்துவமேஞானமதாகுமுலகிவிம் முக்குணவுணவே — விரி மற்றவையிலெல்லைப்புசித்ததுவோவிளங்கிடுமச் ல்லா — லரியசுத்தவத்தையடைவதேயிலை த்தைவந்துறும்வகை கேட்பாய்.

(௫௩)

அன் தன்வயிற்றிற்புசித்தவக்குணமாயவக்கையும்பொதியுமம்மனமு-மன்னியும்பினுமப்புசிப்பு மேன்மிகவும் வாஞ்சையுற்றருந்தியேமேலு — முன்னதும்பொதியு முடலுமிம்மூன்று மெநத்திடுமெனத்தெளிந்துணர்ந்து — தன்னதுள்ளவையி லுருசிதிருத்தி தனில்வயிராகமேயாகும்.

(௫௪)

உலகினில்விடைய விச்சையையுடையோனுணவதற்கேற்சவேகூட்டி — யிலகிடப்புசித்தான் மூயற்சி மேன்மேலு மேறியேவளர்ந்திடுமதுபோற்-குலவிடும்விட்டி விச்சையேயுடையோன் கொண்டதற்கேற்கவேயுணவை — யிலகிடப்புசித்தான் முயற்சி மேன்மேலு மேறியேவளர்ந்திடுமென்றே.

(௫௫)

தமகுணப்புசிப்பேமயக்கத்தையளிக்குந் தரு
மிராசதகுணப்புசிப்பே—மமதையை யளிக்குஞ்
சத்துவப்புசிப்பே மயக்கமுமமதையுமகற்றி —ய
மலநல்லுணர்வேயளித்திடுமதனு லவையிரண்டினு
நசையகற்றி— நிமலசத்துவமேவருத்தனையாக நி
ன்றுசத்துவப்புசிப்பருந்தும். (ருசு)

அடிசின்மூன்றுளைக்குமறுசுவையவையையருந்
திடுகாலையிறேருக்கிக்—கடினமுமுலாப்பு மிராசத
மவையிற் கழிந்திடும்புராதனமேசன்—மடிவுறு த
மசென் றிருமையுமகற்றி மாலைகாலைப்பொழுதக
ற்றிக் — கடினவுச்சியிற்சத் துவகுணப்புசிப்பே
கைக்கொண்டு தினமருந்திடுமோல். (ருஎ)

இடம்பொருளேவன் மூன்றையுமுடையோர்க்
கித்தகையுணவுநமந்த—விடம்பொருளேவன் மூ
ன்றையுமகன்றோர்க் கித்தகைவுணவுறுததனுற் —
றிடம்பெறவூரி னுச்சியிலேகித் திருவருள்புசிப்பித்
தலென்றே—விடம்பெறினுங்கைப் பெற்றதையரு
ந்தில் வியலமாய்நின்றிடுஞ்சித்தம். (ருஅ)

தந்திரகிரியை நெறிதனிலீசன் றந்திடப்புசிக்கு
ம்பின்மலமறசொ — யந்தநல்லுபாச ஞானெறியத
ளி ல்லைத்துநாமெனக்கண்டுபுசிக்கு — மிந்தவிவ்
வையின் மாறுபாடின்றி யிருமையுமுடிந்ததேயா

றித்—றெருந்தமில்சிவமே சடுமுகமாகித் தொக்கி
ருந்தருந்தன்மேனினைவாம். (ருகூ)

இருவகைநெறியும் வரவுபோக்குடைத்தா யிய
ங்கிடுமிதுவன்றிமாயை—யொருமுதலென்று மித்
தையுதென்று முரைத்திடுநிட்டையும்விகற்ப-நிரு
விகற்பமுமாய் நிகழ்ந்திடுஞ்சகச நிட்டையெக்கா
லையுமின்றென்—றொருவிமற்றவையைச் சகசநிட்
டையனை யுலகெங்குந்தேடியேயிடுமோல். (சுய)

முன்புறநிட்டை சவிகற்பமாகி முத்தியின் மூ
ன்றுநின்றிலகும்—பின்புறநிட்டை நிருவிகற்பம
தாய்ப்பிரமமற்றென்றுநின்றிலகும்-வனபுறர்நிட்
டை யிருமையுமுறினும் வரவுபோக்குடைய தாயி
நிகழு—மின்புறிந்நிட்டை சகசமதாகி யிலங்கிநி
ன்றிடுநின்றபடியே. (சுக)

சவிகற்பநிருவிகற்ப நிட்டையதுஞ் சத்துவகு
ணத்தில்வந்ததுவா — மிவிகற்பநீங்கி வருடமாயி
ரமங் கிருந்திடினும்பினும்விழிக்குஞ்—செவி [illegible] லி
லடையுஞ் சகசநிட்டையதே திருவருடன்னில் [illegible] ந்
ததுவாந்—தவிருதல்கூட லின்றியேயங்குத் [illegible] இ
ன்றிடு நின்றபடியே. ([illegible])

சகசநன்னிட்டை யியல்புதம்முயற்சி சத் [illegible]
றமின்றியேயருளால்—சகம தம்போக மதி [illegible]
ம்முடலுந் தருகாரணமுமவையெலவ்யா — யகம

திருத்த ததுமறைபாம லகன்றதுபின் னுதியசம—லகமுனைகாய வருத்தமேயின்றி யமர்ந்து நின்றிடுநின் றபடியே.

(௬௩)

அருளண்டமர்கி லுயிர்பிண்டமாகு மண்டமுந்தோற்றன்மாத்திரமா — யருணின்மதாகிற், பிண்டமுமதுபோ லாகியேநின் றிடுமண்ட—மருள்வடிவாகிற் பிண்டமுருயிரா யருளிற்றுதான்மியமையு—மருளந்தச்சிவத்துக் கங்கமதாகி யமர்ந்துநின்றிடுநின் றபடியே.

(௬௪)

இருளினிலிருந் திம் பருவம்வந்ததற்பி னியற்றிடுமுயற்சியொன் றின்றி—மருளினிலடைந்து மருள்வடிவாகி வயங்கிடல்சகசமேபோல — மருளினிலிருந் திம் பருவம்வந்ததற்பின் வருந்திடுமுயற்சியொன் றின்றி—யருளினிலடைந்திங் கருள்வடிவாகி யமர்ந்துநின்றிடுநின் றபடியே.

(௬௫)

மருள்வடிவதற்கு மதைதானென்றே மன்னுஞ்சீவனுக்குமாதரவாய்—மருள்வடிவமுதம் புசித்திடுமதுவே வயங்கிடுமற்றதையொருவி—யருள்வடிவமுத மூறிடவருந்தி யதுமிச்சீவனுங் களைந்தே—யருள்வடிவதுவுஞ் சிவாங்கிசனும்மாயமாந்து நின்றிடுநின் றபடியே.

(௬௬)

சாக்கிரமதனி னிற்குந்தத்துவத்திற் சாற்றுங்கேவலத்தினிற்சிறி து—நீக்கிமற்றதற்கு நிற்குந்தத்து

வத்தை நிறுத்துதல்போலநின்மலமருஞ்-சாக்கிரமதனி னீக்குதலின் றித்தத்துவமனைத் துஞ்சுத்தத்திலாக்கியேநிறுத்து நீ திருவருளதனு லடைந்துநின்றிடுநின் றபடியே.

(௬௭)

மருள்வடிவாகி யிருந்திடுமிடமு மருளதாய்ப்புசிப்பதுமருளா—யருளிதின்மறைந்து நிற்குமென்பதுவு மன்றியேநின்றமுன்போல—வருள்வடிவாகி யிருந்திடுமிடமு மருளாதாய்ப்புசிப்பதுமருளாய்—மருளிதின்மறைந்து நிற்குமென்பதுவு மாற்றிநின்றிடுநின் றபடியே.

(௬௮)

சகசநிட்டையநு லபித்திடுங்காலைத்தம்முயற்சியதொன் றுமின்றிச்—சகசமதாகித்தன் னுளந்தனிற்றுனின் றிக்கிடைவிடாதா றுஞ்—சுகவருளமுதனையயருந்தித்தொல்வடிவது மெள்ளக்களைந்து—சுகவருள்வடிவாய்ச் சுட்டெலாமருளாய்த் தோன்றிநின்றிடுநின் றபடியே.

(௬௯)

அருளொளியிச்சை யதுதனி லுதிக்கிலசைவறநின்றிடுஞ்சித்த—மருளொளிஞான மதுதனி லுதிக்கி லகிலமவ்வருளதாய்த்தோன் று—மருளொளிகிரியை யதுதனி லுதிக்கி லகத்தினின்றருளமுதூறு—மருளொளியமுத மருந்தியவ்வடிவா யமர்ந்துநின்றிடுநின் றபடியே.

(௭

இருளூறுமவத்தை யடைந்தெங்குமிருளா யிருந்துபின்விழித்திடல்போலு—மருளூறு மவத்தை யடைந்தெங்குமருளா யமர்ந்துபின்விழித்திடுமென்னி—லிருளூற்றுமவத்தைத் தமசினாலடைந்தே யிராசதத்தாற்பினும் விழிக்கு - மருளூற்றுமவத்தைச் சத்துவத்தலடைந்தேயந்தராசதத்திற்பின்விழிக்கும்

மாயையிலடைந்த பின்பிருளவத்தை வந்தடையாதுபின்படைதன்—மாயையின்றமசா லாதலாற்போக்கும் வரவுமாய்நிகழ்ந்திடுமதன்மே — லாயவவ்வருளை யடைந்தபின்மாயை யடைவதேயில்லை பினுமடைந்தா—லாயவவ்வருளை யடைந்ததேயின்று டைந்தது மாயைசத்துவத்தால். (எ௨)

இருளினிலடைந்துதானுமவ்விருளாயிருந்தங்குநின்றதாயிடினு - மருளினிலடைந்துதானுமவ்வருளா யமர்ந்தங்குநின்றதாயிடினு—மருளினிலடைந்த வடிவதில்லாது வடிவதிங்கிருத்தலேதென்னி - லிருளருளவத்தை தனிற்குணபோத மிலங்கியங்கிருத்தலினன்றே. (எ௩)

சத்துவகுணமே வருத்தனையாகித் தங்கியேயுளத்தினுனின்று—லொத்துறுநிட்டை கூடிடுமிலதே லொருவியிச் சகலகேவலத்தைத்—தொத்துறுமன்னித் குணமுமாயையினிற் றோன்றினதாதலா லிந்

த—லொத்துறுநிட்டை யுண்மையேயன்றும்பாசக நிட்டையென்றுணர்வாய். (எ௪)

ஆதலிற்சகல கேவலசுத்த மடைந்திட லிங்குமாயையதாம்—வாதனையொழிந்துங் குணமிருத்தலினிவ்வடிவகன்றிடிற்பினுஞ்சுத்த — சாதமுற்றிடுதலன்றியேவீட்டைத் தானடைந்திடுதலேயின்று—மேதயிலருளி லுண்மைநிட்டையினை யெய்தினோர் சீவன்முத்தர்களே. (எ௫)

சீவனிம்மாயை தனின்முத்தனருளிற் சீவன்முத்தன்னடுவோவின்—மேவலிற்சீவன் றனக்கசந்தவருளூ மெய்முத்தன் றனக்குமாயையுமில்—சீவன்முத்தனுக்கேரியின் சுவாமீதிற் றிகழ்ந்திடுவோனைப் போற்றோன்று—மாவதுநாகங் கண்கரிதுதிக்கையறிதல்போற் காகங்கண்மணிபோல். (எ௬)

அந்தரவடிவ சீவன்முத்தர்களில் வடிசிலைப்படித்ததேயின்று—மிந்தவிவ்வுலகி லிதுபுசித்திடவென்றிந்நெறியோர்களின் றிறைஞ்சித்—தந்திடு லுணவு மளவின்றிப்புசிக்குஞ் சமித்ததுமலமதுமாகா—மந்திரமதனை வடிவதாய்க்கொண்ட மகிமையிலென்றுணர்ந்திடுவாய். (எஎ)

எங்கெங்குநோக்கின் மருண்மயமாகி யிருந்திடும்பந்தமாந்திசையில்—தங்குந்தன்வடிவ மருண்மயமாகித் தயங்கியேநின்றகுறிபோ—லெங்கெந்

குநோக்கி லருண்மயமாகி, யிருந்திடுமுத்தியாநி
லையிற்—றங்குந்தன்வடிவ மருண்மயமாகித் தய
ங்கியேநிற்குதல் குறியே. (எஅ)

அருள்வடிவதுவே பார்வையிற்றெக்கி லகப்ப
டாதென் றுநின்றிலகு—மருள்வடிவதுவே பார்வை
யிற்றெக்கில் வந்தகப்பட்டுநின்றிலகு— மருண்ம
ருணிவாமோவடிவதுவேயகப்படும்பார்வை யொ
ன்றக்கே— மருள்வடிவுலகு மேர்வடிவோர்க்குவா
ய்த்திடும் பார்வையொன் றக்கே. (எகூ)

பழுதையிற்கிளிஞ்சிற் கட்டையினின்றும் பாம்
பும்வெள்ளியுங்கள் வனும்போ—லெழுதருமாரோ
பித்திட்டாணயிலங்கிடினிலாத துபோலு-முழுதி
ணர்சிவம்வந் துதித்தவிச்சீவன் முத்தருக்குலகமி
ய்க் கவும்வியகாரமேயின்றும். (அഠ)

கனவதுபோல் விவகாரமுண்டென்னிற் கனவ
து நீங்கியேவிழித்தாற்—கனவிதென் றுணரு மாந்
தவர்தமக்கக் கனவுந் துதவுதலுண்டோ— கனவு
மன்கண்ட தினைவுமாத்திரமாய்க் காணு றுமகத்தி
க் காணன் மாத்திரமதாய்நிகழும். (அக)

சொற்பனமதனிற் கனவிதென் றிடுமோர் சொ
ற்பனசாக்கிரமடுவ — திற்பனபோலு மருள்மரு

ணடுவேநின்றிடும்பிரணவவடிவஞ்—சிற்பர சீவன்
முத்தனவ்வடிவாய்ச் செகமிதுஞ்சிலமதுந் தோன்
ற—நிற்பனதனக்குநிழலின்நிழற்போ லிலத்த
டியின்றியேநிகழும். (அஉ)

வெந்துறப்படும் வறுத்திடும்வித்தும் விளங்கி
டுங்கானலிற்சலமு—மிந்திரதனுவுங் கனலிருந்தக
ன்ற விடமதயிங்குமுன்னிருந்த—மூ ... முக்ட
முங் கடமதையெடுத்து முடிந்தபின் ... பிற்சுற்
றங்—சந்துருநகருங் போன்முத்தர்வடிவுங் கா
ட்சிமாத்திரமதாய்நிகழும். (அரு)

மண்ணினீற்றடுக்கச் சலத்தினினேக்க வுருக்க
னலிற்சுடவளியா — னண்ணிலின்றசைக்க வெளி
யிடம்விடவே நணுகிடாதென்று நின்றிலகும்—பு
ண்ணியசீவன்முத்தர்தம்வடிவம் பொற்புறவ் வடி
வுகண்டளவே. விண்ணின்மண்ணினிற் பாதலத்தினி
லுள்ளோர்வியப்பொடுமெழுந்திறைஞ்சிடுவார் ❋

மூன்றுநற்சுடரின்னொப்பவராய் மூன்
றிகாலமுமுணர்ந்தவராய் —மூன்றுலகத்து முவ
மையில்லவராய் மூன்றலதும்மறிந்தவராய். மூன்
றுநற்காண்ட முந்தெரிந்தவராய் மூன்றுசிற்பத
முமுற்றவராய்—மூன்றுமுன்மலமு மொருங்கறு
ப்பவராய் மூன்றுதாபமுமகன்றவராய். (அ...)

அகவிருண்மாயைக்கருமமிம்மூன் றுமகற்றியே
சுத்தங்களாக்கித்-தகநிறுத்திடுதல் லுசையதாயப்ப
ற்றன்றுயிராகியேநிகழுஞ் --- சுகசிவவுதையமாக்
குதரீயாஞ்சொற்றிடுதீக்கையி னருத்தஞ்-செகமி
திலவையிற் பாவனைகடந்து செய்தங்குநிறுத்தவல்
லவராய். (௮௬)

பிரணவவமுதே புசித்த றுதினமும்பிரணவமய
மதேயாகி—ரணமது ருபிம் மனிதரைப்போல
வடிவமாத்திரமதே தோன்றிப்—புரணநல் லொளி
க்குமாயைக்கு நடுவே குந்திருந்திலங்குநற் குரு
வைச்—சரணென்னவடைந்திங் கவனருளாலே தரிசி
கப்பெற்றங்கத்திலிங்கம். (௮௭)

தேகமும்பொறியுங் காரணமுமுயிருந் திரிவுறு
மாயையின்மயத்தை—யேகநின்றகற்றித்தீக்கையி
லாசானிவைக் கதிட்டானமந்திரமே —யாகநின்ற
மைத்த வகைகுருவருளா லறிந்ததிற் பாவனைதிட
மா — யூகமதுடனே முன்னினைவகற்றி யுளத்தி
னிற் சகசமேபிறந்து. (௮௮)

இக்குலந்தனக்கிச்சமையமதென் றுமியம்புதலி
லையதனாலே—யிக்குலந்தனைவிட்டெச்சமையித்து
யேப்புதன்னியாயமதாகு — மிக்குவலயத்தி லெச்
சமயமு மெய்து மிலங்கிடுஞானமுண்டதனுல்.

லிக்குவலயத்தி லெச்சமையத்து மியற்கையைவிட்
டிடலாகா. (௮௯)

அன்னியகந்தங் கவருதலகற்றி யன்னியபாசனையு
மகற்றி—யன்னியரூப நோக்குதலகற்றி யன்னிய
பரிசமுமகற்றி—யன்னியசத்தங் கேட்குதலகற்றி
யன்னிய நினைவதுமகற்றி—யன்னியருட்னேயிணை
ங்குதலகற்றியன்னியருறைவிடமகற்றி (௯௰)

அன்னியர்கையில்வாங்குதலகற்றியன்னியர்க்
கீகுதலகற்றி — யன்னியகடவுள்வணங்குதலகற்றி
டன்னியகிரியையுமகற்றி — யன்னிய நூலையோது
தலகற்றியன்னியகேள்வியுமகற்றி— யன்னியபாக
மருந்துதலகற்றியன்னியவகையறத்தொடங்கி (௯௧)

சமையநற்கிரியையனைத்தையும்விடினுந்தன
க்கேற்றப்பிரணவவமுத — மமையநின்றாறியதனை
யேயருந்தியவ்வடிவா யிடுமளவுஞ்-சமையிகள்பார
கந்தனையேகொண்டுதற்பாநிவேத்தியம்புரியு —ம
மைதியைவிட்டான் மேற்கொளாதென்ப தறிந்த
தைநியமமாய்க்கொள்ளும் (௯௨)

புரிசடையோனுக்கற்பித்துக்கொளினும் பொரு
ந்தியபொருளேதவேண்டுந் திரிவின்றி யொன்றுப்
பாவித்துக்கொளினுஞ் செல்லல்போலொழுங்க

தேவேண்டு—மரியநல்லறத்தை வேண்டிடிற்பொருளுமறமதாயிட்ட வேண்டிடல்போ — லுரியதற் சமையத்தொழுங்கினிற்புசித்தா லுள்த்தழுக்கின்றி யேவதியும். (௬௩)

ஞானசங்கமத்துக் கிந்நெறியதனி னவிற்றிற் சாதியுஞ்சமையத்—தினமிலாசாரமும் விசாரித்த விபத்தைகையேயன்றெவரேனு—மூனமிலங்கத் தனி லிங்கமொன்றே யுளபிரமாணமாய்க்கொண்டங்—கானநற்பயிக்க மவர்மனைதோறு மங்கையேற் றருந்திடலாமால். (௬௪)

சுடுத்தலமதினு மிலிங்கமேயாகித் தானெனல் விடுத்தருந்தியபின்—கொடுத்தவன்றனுங் கொடுத்திடுபொருளுங் கொள்ளுவோன்றனுமொன்றாக வடுத்தவிம்மாயாவடிவதை நோக்கியகற்றியவ்வோ மயமாக—விடுத்தனுதினமும் புசித்திடிலனைத்தும் விமலவோமயமதாய்விடுமே. (௬௫)

இன்னதன்மையளாஞ் சுத்தபாவனையி விரும்பி னாரத்தம்போயொளித்துத்— தன்னதுணில்நிங்கி டைவிடாதூறுந் தக்கதோர்பிரணவவமுத — மன் னதைப்பற்றிப் புன்வத்வதவு மங்ஙன மோமயமா [illegible]—யின்னிலமதனிற் றேற்றன்மாத்திரமா யியங் குதல்சீவன்முத்தியதே. (௬௬)

அறிவிலாக்குழந்தைப் பருவத்தின்முலைப்பா லருந்திடுங்குமாரங்காளையினி - லறிவிலாக்குழந்தை யருந்துதல்கண்டு மதினசைசகசமாயிலதி — னறி விலாசீவத்துவப்பருவத்தி னருந்திடுமாயையினு ணவை—யறிவிலாச்சீவ ரருந்துதல்கண்டு மதின சைசகசமாயின்றும், . (௬௭)

அனமதும்பாலுஞ்சருக்கரைகண்டுமங்கனிவகை களுந்தேனு-மினிமைவையொன்றாய்க் கூட்டியருசி யினிலையதிற் றிடைவிடாதூறுங்-கனபிரணவவமு தத்தையேயருந்திக் களிப்பவர்மீட்டுமச்சகத்தின்- பினமுறுவிடைய வின்பையெண்ணிடுமோ பிரா ரத்தமுமிலையவர்க்கே. (௬௮)

உடையநல்லமுதே புசித்ததுதினமுமுடைப்பமே வடிவதுவாகி—யடையமென்றுலாக்குமுயிர்களு க்கிரங்கி யஞ்சலென்றவர்களை நோக்கி—யுடைய வ ந்நெறியின் பயனைமுன்னுணர்த்தி யுபநிடச்சுருதி யின்றுரைக்கு—மடையமற்றொன்று மிலாதவித் நெறியை யநுக்கிரகம்புரிந்திடுமால். (௬௯)

இந்நிலைசின்னாட் சீவர்கணிமித்த மிருந்தநுக் கிரகமேபுரிந்துந்—தந்நிலையதனி னின்றருளமுத ந் தான்புசித்தருண்மயமாகி—யந்நிலைபரம முத் தியிற்சிவத்துக் கங்கமாய்நிற்குமுன்போலென் —

திந்நிலைசாம்த் தசிபதமுமைாக்கு மிதுசிவாத்துவித மென்றுணர்வாய். (௩)

என்றெனையாண்ட விருத்தவம்பிகையே யிதை யத்துவிளக்கியென்வாக்கும்—நின்றுரைத்திந்தநெ றிசொலுமருத்த நினக்கும்வாய்த்திடு மென்றுவா ழ்த்திச்—சென்றெனதுடலுங் கரணமுஞ் செகமு ஞ் சேர்ந்திடும்போகமுந்தானுய் — நின்றனள் க ண்டே விதற்குக்கைம்மாறென் னிருமலைவாழி நீ டூழி. (௩௧)

சுத்தசாதக முற்றும்.



உ

திருச்சிற்றம்பலம்.

மூன்றுவது.

விஞ்ஞானசாரம்.

பாயிரம்.

காப்பு.

விநாயகர்துதி.

அஞ்சுகரமுடைக்-குஞ்சரந்தனைத் ....
தஞ்சமென்றுநில்-கொஞ்சமொன்றுமில்.

(வேறு.) பெரியநாயகியார்துதி.

அமலபஞ்சகிருத்தியங்கணடத்து மதற்காதா மாகினளை — விமலருளத்தகலாளை யெனையே பொருளாயாண்டவிஞ்சையாளை — நிமலமுதுகிரி யிலமர்பெரியநாயகியை யொருநிமலைதன்னை — முமலவிருட்கிரவியை யென்கண்மணியைப் பணிந் திடுவா மூன்றுபோதும் (௧)

(வேறு) இதுவுமது.

ஊனுயுமல்வேன்றனையாண்ட வுமையேபரையே யுயிர்க்குயிரோ—தானுய்நிகமுஞ்சுயவெளியே தா

திந் திருத்தவம்பிகையே—ஞானநந்த ரசம்விளக் கும் ஞானசாரமெனக்கருளி—நானுந்நீயே யென் னுடைய நாவினின்றமுனாசெய்வாய். (௨)

அருளுருமையினடிபணிந்தே யஞ்ஞானத்தின் றிமிரகன்ற — மருளுமயமுமில்லார்தமாவீட்டின் பரசம்விளங்கச்—சுருதிநெறியிற்பிசகாது சொல் லார்தங்கடமையமைத்திவ் — வொருவிஞ்ஞானசா ரமதை யுரைத்தேன்பரையினருளாலே. (௩)

பாயிரமுற்றும்.

நூல்.

மூன்றுட்புரிந்ததவப்பயனுன் முதல்வனொருவ னுளனென்றே—பன்னுன்பணியே முத்திபதமடை யக்கூட்டுமென வெண்ணிப்—பின்னுசான் மூன்று ரூமூன்றம்பேணியொழுங்கிற்சாதனங்கள் — மன் னுன்கினையுமுடையோனேவகுத்தவிந் நூற்குரியவ னும். (௧)

சத்யாசத்யவத்துவினைத் தகவேபிறித்துத்தான நிதன்—மித்தையானபோகத்தின் விராகம்பெறு தல்சமையாதிக் - கொத்தானவைகளோராறுங்கொ ளனிலேட்சையாதலிவைநான்காம். (௨)

சித்தம்பிரகாசத்தைபுமிற் சேருநான்குசாதன முஞ்—சத்திநிபாதந்தான்பிறக்கிற் சாருமொளிசித் தந்தனிலே-யொத்துவினைகடள்ளுபடியுண்டாஞ் சத்திநிபாதமதுப்—பத்திபுரியின் மூவடியிற்பண் டார்வினைகள்சமமாகும்- (௩)

விடையமதின் மோகிலையப்போல விமலந்தா னே மூவுருவா—படையுமெனவேகண்டவுடனடிக ள்பரவியன்பாகத்—தடைகளிலதுகாய மனந்தன மீந்திடிற் சார்ந்திடுகன்ம—முடையுமல்துமற்றொ ன்றுமுடையாதிதுவேயொழுங்காமால். (௪)

தந்தைதனதிசுதர்கையின்முன்றந்து பொருளை த்தானேபின்—சிந்தைமகிழ்ச்சியுடனிரக்குஞ்செய் திபோலமூவடிவாய்—வந்துசிலரேயிரப்பாரவாங் குந்தனதுமாயையினை-யிந்தவகையையுணர்ந்தியி னிரியும் வினைகளென்றறிவாய். (௫)

மூன்றுவடிவாய்மும்மலத்தை மூன்றுபங்காய்த் தான்கொண்டு-மூன்றுங்கெடுத்துத்தமதுடையமூ ன்றுபொருளும்பங்காக்கி—மூன்றுவடிவுங் கைக் கொளவேமூன்றுமுதனுமானசத்தே—மூன்றுவடி வாமெனப்பொருள்கண் மூன்றுமீந்தேபணிபுரிக.

இந்தத்திறனிற்பணிவிடைகளியற்றிவினைகள்சம மாகி—லந்தத்தடங்கமொத்துநிற்கு மந்தத்தாசி னுவேபோற்—புத்திக்கிலேசமேயியல் திப்பேபாதஞ்

செவிதாம்வினைகள்கெடுஞ் — சந்திப்பதுவாமப்
பொழுதேசத்திநிபாதந்தான்பிறத்தல். (௯)

சத்திநிபாதந்தான்பிறந்து சாற்றுமந்தக்கரண
ங்கள் — சுத்தியதாகினவ்விடத்திற்றோன்று நான்கு
சாதனமு — மெத்திற்றனும்வேறென்று லெய்தா
தெய்திற்றாயினும்பின் — குத்திரமாகிப் போமென
வேகொள்ளார் மேலோர்தன்றி. (௰)

சத்தாசத்துவத்துவினைத்தகவேபிறித்துத் தான
றியிற் — கொத்தாய்மற்றுமம்மூன்றுங் கூடவுடன்
வந்தவினையுறு — மத்தாலதுநீயென்றுணாக்குமமல
வாக்கியப்படியே — யொத்தாற்பிரமந்தானேயே யு
ணருங்குருவினருளாலே. (௰௧)

இந்தநான்குசாதனமுமில்லாதவர்கட் கொருக்
காலு-மந்தஞானம்வெளியாகாதங்கிநயனத்தொடு
தோன்றிப் — பந்தமறவேயுணாத்திடினும் பாழுக்கி
றைத்த நீராக்கும் — முந்தநான்குசாதனமு முத்
தியடைவோர்க்குறவேண்டும். (௰௨)

பண்டிதத்தலத்தையுழவாளர்பண்டிமுகத்திற்சொ
ரூப்பிணிக்கின் — மண்டிதத்தடையற்றுமூமற்றிறின்ம
யக்கமுடையோர்க்கறிவருளின் — மிடைடிப்பயமு
ண்டித்திறத்தோர்க்குபதேசங்கழலார் ஞானசற்கு
ருவே. (௰௩)

இந்நேர்நெறியிற்சாதனங்களிவை நான்கினும்வ
ந்தெய்தியதேற் — றன்னேர்குரவன் றனையடைந்து
சாற்றுஞ்சீடர்சாரமுறை — பந்நேர்பிசகா தேவல்
புரிந்தருடன்மீதிற்சுரப்பளவும் — பின்னே திரிந்து
மவன்கொடுக்கப்பெறவேவேண்டும்விஞ்ஞானம். ()

ஞானமார்க்கமிருவகையாய்நவில்வர் விகங்கம்
பிபீலிகையென் — றுனவகையில்விகங்கமேயம
லவேதமுடிவதனின் - ஞானமாகும்பிபீலிகையே
நவிறந்திரத்தின்ஞானமா — மானவிகங்கத் துண
ராமற்றதனின்வழியேயுணர்ந்திடுவாய். (௰௫)

ஆசான்மாணுக்கன்றுடையவதிகாரங்களவைபா
ர்த்தே — பேசாநிற்கும்விகங்கமதைப் பிரமமொன்
றமேமெய்யாய் — மாசாருலகம் பொய்யாகமாணு
க்கன்றனனுபவத்திற் — றேசாய்விளங்கியக்கணமே
சிரத்தைபிறந்துதிடமாக. (௰௬)

தோன்றுமுலகமெய்யாகிற்றோன்று மறிவிலிட
யங்கள் — தோன்றுமந்தவிடையமதைத் தோன்ற
வறியவைம்பூதந் — தோன்றுமிந்திரியந்தோன்றுந்
தோன்றுமந்தக்கரணங்கள் — தோன்றும்புருடன்
காலபரந்தோன்றும்வியோமம்பரந்தோன்றும். ()

உலகமெதினின்றுதித்திடுமென்றுன்னி நோக்கி
னினைவதனி — லிலகவதிக்குமென நினைவு மெதினின்
றுதிக்குமெனநோக்கில் — திலகவதிவதனி லெலங்

றேசோவனைத்துமறிவானல்-சலசமிடுதத்துவ மெ
ல்லாங்கலங்கவறிவாயேகனாயும். (௰௮)

உலகமிலங்கும்வகையுண்டாயுதித்தின்பமயமாயுரு
நாமத்—திலகவிளங்குமிவையைந்தி லியம்பு மூன்
மூன்றங்கிசமுங்—குலவுசொரூபசம்பந்தங் கூறு
ம்பினிரண்டங்கிசமுங்—கலகமாயாசம்பந்தங் கரு
திறேனுக்கிற்கற்பிதமே. (௰௯)

மூன்றங்கிசமுமதிட்டானமொழியும்பினிரண்ட
ங்கிசமு-மான்றவதிலாரோபிதமாமதனுத் சொரூப
ங்காரணமாய்த்-தோன்றமுலகுமசத்தாகுஞ் சொ
ரூபமொன்றேசத்தாகு - மூன்றிறேனுக்கிலக்கா வு
ளதேதோன் றுமிலதிலதே. (உ0)

நாமரூபந்தனைமெய்யாய் நாடுமிடத்தின் முப்
பொருளாம்—நாமரூபந்தனைப்பொய்யாய்நாடுமி
டத்திலொருபொருளாம்—நாமரூபந்தனைமெய்யா
ய்நாடிற்சீவனவனேயாம் —நாமரூபந்தனைப்பொ
ய்யாய் நாடிற்பிரமமவனேயாம். (உக)

ஆடியதனிற்றோன் றுநிழலதுபோல்விகற்பந்தீர்
ந்தறிவித்—கோடிவிவிதசகந்தோன் றுங்கொளுங்
காரணகாரியமின்றி—நாடிவேறுபோற்பாய்தனுக
மத்தாற்றன்னிழலை யோடிப்பாயுமதுபோ லெ
ன்அனாப்பிரமவாதிகளே. (உஉ)

ஒருவிகற்பங்களுமில்லாவொன்றும்பிரம் மதிலி
ன்றே—யொருவிகற்பநினைவாலேயுலகுசீவ பரமா
கு—மொருவிநினைவுமுப்பொருளு மொடுங்கும
வ்வேழுப்பாழு—மொருவிகற்பநினைவதனுக் குதி
க்கவொடுங்கவிடமிதுவே. (உ௩)

தனதுமாயைதன்னாலேதனையேயனேகமாய்க்கா
ணுந்—தனதுஞானந்தன்னலே தனையேயேகமா
ய்க்காணுந் —தனதுசத்தியிவையிரண்டுஞ் சத்திமா
னுந்தனையன்றித்—தனதுசத்திவேறுகா ததனுற்று
னேதானிகழும். (உ௪)

என்றுநிலையிலொருபடியா யிருந்துதனையே க
ண்டிருக்கச்—சென்றுநினைவிற்பாசிவசெகமாய் வி
ரியுமுன்னிலையி--னின் றுநினைவத்தானெடுங்கினே
ாமூன்றுஞ்சென்றொடுங்கு மென்றுகண்டோன்
மூன்றும்பாழிறந்த சொரூபமேயன்றே. (உரு)

அடியுமுடியுநடுவுமிலா வக்கண்டவொளியா மெ
ருதனையே—கடியநினைவா மாயையிறைற்கலங்கிவே
றுயனேகமாய்ப்—படிகமலையி ற்சணங்களைப்போ
ற் பார்த்தலெனவேயதிட்டான — முடிவிறன்னைத்
தான்கண்டே மோகமின்றிப்பா ர்த்திருப்பர் (உ௬)

இத்தநெறியிலுணராதார்க் கியப்டய்பிமிலினக
யிமெனதிலை—வந்தவழிக்கும்போம்வழிக்கும் வா
தமின்றிமொழுங்காகப்-பந்தமவை லை திடுகொ

டு பார்த்தேயொன்றென்றாயகற்றி — யெற்றப்
பொருணின்றதைக்கண்டே யெல்லாமதுவாயுணர்
ந்திடுக.
(௨௭)

வந்தவாறுநெறியுரைக்கின் மாயைதோன்றும்பி
ரமத்தி—லந்தமாயைதனிலீச னகிலவிடையமாய்
நிகழு—மிந்தவான்மாமற்றவையிலேகதேசவிடை
யமாம்—வந்தவாறேயொடுக்கிவிடில் வயங்கும்பி
ரமமேயென்றும்.
(௨௮)

அந்தப்பிரமந்தனினின்றே யனூர்வாச்சியமாம்
பினைதோன்று—மந்தப்பினையின்மாயைவரு மதி
னிற்பரதத்துவமதனில்— வந்தப்படியேவியோம
மதில்வருங்காலபரமதினின்றே—தொந்தப்புருட
ன்புருடனிலேதோன்றும்பகுதிபகுதியின்மானுங

மதியினகங்காரந்தோன்றி வகுத்துமூன்றுகுண
மாகு—மதிகசாத்துவிதகுணத்திலாகுமனஞானே
ந்திரியம்—விதியர்யிராசதகுணத்தில் வெளியாங்க
ருமவிந்திரிய—மொதியதமசகுணத்தினு னுண்டா
ந்தன்மாத்திரையைந்தும்.
(௩௰)

அவையைப்பஞ்சீகரணஞ்செய்யி லாகுமைந்து
மாபூத—மிவைகளிருபத்தெட்டுமுட னியம்புமா
ணிட்டப்படியேதானொடுங்கிற்—சிவையினருளா னி
யதிபணிற்சேரும்பிரமந்தானுக.
(௩௧)

மூப்பதினையுநீங்கிநிற்க மொழியுமவத்தைப் பத்
தாகச்—செப்புநனவுகனவினுடன் சிவசுழுத்திபர
நனவு—வெப்புவகன்றபரகனவு வியோமஞ்சிவசா
க்கிரங்கனவு — வொப்புமிலதுமூன்றும்பா ழூன்
மைபானகுருநிவான்றே.
(௩௨)

(வேறு.)

நனவதனில்விசுவன்கனவினிற்றைசதனாகும்-த
ண்ணரியசுழுத்தியினிற்பிராஞ்ஞன்பரநனவிற்—க
னவிராட்டன் கனவிலிரணியகெர்ப்பனுமாங்-கருத
ரியபரப்பாழிலவ்வியாகிருத — னுனவரியசிவநன
விற்சிற்சொலிதைவிசுவ-மொடுங்கியிடுஞ்சிவகனவி
ற்பிரசாபத்தியனும்--வினவரியபின்னையினிற்பொ
ற்புவிசாந்தனுமாய்-விளம்பிடுவரபிமானியவத்தை
யொன்பதினுமே.
(௩௩)

நனவதனிற்பூதஞ்சூக்குமபூதமறியும்-ஞானவிந்
திரியங்கன்மவிந்திரியமிவைகள்—கனவதனின்மன
யதிமற்றகங்காரமூன்று-கருத்தொடுங்குஞ்சுழுத்தி
யினிற்பகுதிபரநனவி — லைபுருடன் பரகனவிற்
காலபரம்வியோம - மதிதமநிர்சிவநனவிற்பரதத்
துவமந்தக்—கனவதனின்மாயையுபசாந்த மதிற்பி
ன்னை - கண்டிவொழுங்கினிலகற்றிற்காணுமந்த வீ
டே.
(௩௪)

(வேறு.)

பிண்டந்தானாய்நின்றறிவைப் பிறிக்கிலந்தவனு

பவத்தி—லண்டந்தானுய்நின்றிடுமற் றந்தவறிவை
த்தான்பிறிக்கிற்·கண்டவிவைகட்குப்புறம்பாய்க்க
லஞ்சாவறிவாய்நிகழுமிதை--யண்டபொருதேபொ
னிற்பணிகளொன்றும்போற்சித்தொன்றேயாம் ()

பூதநீங்கிற்பகுப்புபோம்பொறிகணீங்கிற்காட்சி
போ—மோதந்தக்கரணம்போகிலுள வாதனைபோ
மிருள்போகிற் — போதன்றொன் றும்புருடன்றான்
போகிற்சாவஞ்ஞாத்வாதி—போதம்போகுங் கால
பரம்போகிலவ்வாதனைபோகும். (௫௬)

வந்தவியோமநீங்கியிடில் வாங்குயிரண்டாம்பா
ழ்பரத்தின்—-றொந்தனிங்கிலுலகம்போந் தோன்
றமயதானீங்கற்—பந்தமுறுமவ்வாதனைபோம்
பகரவொண்ணுப்பினைநீக்கி—-வந்தமுன்றும் பாழ்
போகுமனைத்துமானசிவந்தோன் றும். (௫௭)

ஏதேதகன்றததுமுன்னமியற்றுந்தொழில்க ட்
ன்னிடத்தப்—போதேயகன்றவ்வநுபவத்துற் போ
ல்லாமில்லதெனவேயுணர்ந்தவையு-மீதேயெனக்க
ண்டசிவத்தையிடைவிடாதேபார்த்திருப்பார். ()

நேரேநெறியிலடைவோர்க்குநியதிநெறியிலஃட
வோர்க்கு — மூரோதொன்றேயோரொருவர்க்கோ
ரான்புதன்னிற்சம்மதமாம்—யாரோயெனினுமிவை

யிலொன்றிலாசானுன்மாணுக்கனுத்தால் — சா
ரோதொன்றுமில்லாததனிவீடேதாமாகுவரால் ()

அறையிவ்வொழுங்குகளிலொன்றிலாசானான்
மாணுக்கனுவ்வக்—கறைசெய்யைம்புலங் கன்மு
தற்கழற்றுநீபினையிரு — யிறையே யெனினும்
வேறின்றியெல்லாந்தானுயேகண்ட—நிறைவோர
றிவின்மகிழ்ச்சியினுனின் றுகூறுநிலைகேளாய்(௬௰)

நானேயென்றமெவ்விடத்துநன்றாயுண்டாயிரு
க்குகே — ஞானேயென்றமெவ்விடத்து நன்றாய்
தோன்றிவிளக்குகே - ஞானேயென்றமெவ்விடத்
துநன்றாயின்பமாய் நிகழ்கே - ஞானேயென்றமெ
வ்விடத்துநன்றாவிளையாடாநிற்கேன். (௬௧)

உண்டாயென்றமெவ்விடத்து முளதாயிருந்த
லென்சத்தே—யுண்டாயென்றமெவ்விடத்துமுள
தாய்விளங்கலென்சித்தே — யுண்டாயென்றமெவ்
விடத்துமுளதாமின்பமென்னின்பே யுண்டாயெ
ன்றமெவ்விடத்து முளதாயென்னுள்யான் மகிழ்
கேன். (௬௨)

இருந்தேதோன்றியிடவேண்டு மெந்தப்பொரு
ளேயானுலு—மிருந்தேதோன்றி யிடும்பொருளே
யின்பமாகியேநிகழு—மிருந்தேதோன்றுமெவ்வி
டத்துமென்றுநிகழ்தலொருநானே-யிருந்தேதோ
ன்றுமெவ்விடத்தி லின்பமாயானே மகிழ்கேன்.

எனதுசுயலீலையினாலேயென்னைத்தானே நானு
வா--யெனதுசத்திதன்னாலேயின்னன்னனிதுவ
துமற்- றெனதுபிரதிதுவதுவென்றெண்ணிமான
முடைத்தாகி—யெனதுகண்ணேயான்றானே யிரு
ந்துவிளையாடாநிற்கேன். (சச)

எங்கும்விடையமாய்நிகழுமீசனானுபங்கக்குத்
தங்குமுயிர்களவைநானுட்சாற்றுஞ்சங்கற்பமுநா
னு-யங்குநாமரூபமதையைஞ்செய்புமனநானு
யங்குத்துணியுமதிநானுயபிமானகங்காரமுநானுய்.

சித்தநானுய்ச்சத்தமுன்னுய்ச்செப்புங்கந்தமீறுக-
வொத்தவிடையமைந்தினையு முணருஞானேந்திரி
யநானுய்ச்-சத்தமுதலைந்தினையுணர்ந்துசாற்றும்வ
சனுதிகள்செய்ய—வைத்தகருமேந்திரியநானுப்வகு
த்துவிளையாடாநிற்கேன். (சரு)

உம்பர்நானுய்நரர்நானுயூர்வநீருறைவநானுய்—
வெம்புமிருகங்களுநானுய் விலங்கநானுய்த் தாபர
நானு—பம்புநானுய்ப்புவிநானுயனலுநானுய்வளி
நானுய்த்—தம்பவர்காயமுநானுய்த்தானே விளை
யாடாநிற்கேன். (சசு)

தந்தைநானுய்த்தாய்நானுய்த்தனையர் நானுய்த்
தயர்நானுய்ச்—சிந்தைமகிழ்தாரமுந்தவனுஞ் செ
ப்புதமையன்றம்பியுநானுய் — வித்தைபுரிபூடண

நானுப் வீடுதாதாபொருளுனுய்—வித்தையுடன்ம
கிழ்தலுநானுய்மேவிவிளையாடாநிற்கேன். (சஎ)

தோற்றநானுய்த்திதிநானுய்த்துடைத்த னுனுய்
த்திரோபாவ—மேற்றமானவனுக்கிரக மிரண்டுநா
னுயிவைவைநீதூட்—சாற்றலானதொழிலனைத்துந்
தகவேயடக்கியன்றூதற்—றேற்றமான சத்தியி
னுற்றிருந்தவிளையாடாநிற்கேன். (சஅ)

தங்கத்தனந்த்விதமாகித்தானேநிகழும் பணிதி
யெல்லாந் — தங்கத்தினுககோர்காலையினுந்தான்
வேறாகத்தோன்றுதின்—பங்கற்றெளிரு மென்னி
டத்திற்பலவாய்நிகழுஞ்சகமுழுதும்—பங்கற் றெ
ளிரும்பாளென்றேபார்த்துவிளையாடாநிற்கேன் (சகூ)

சத்தையின்றியொருபொருளுந் தானேயுண்டா
யிருக்குமோ — சித்தையின்றியொருபொருளுந்
தேசசுண்டாய்விளங்குமோ — மித்தையானசகமு
ழுதும்விளங்குமதினின்றதினாலே—யெத்தை நோ
க்கிமகிழ்ந்திடினு மியானேயென்று மியான்மகிழ்
கேன். (எக)

நித்தமாகியேநிற்கினிகழுங்காலபரிச்சேத —
மொத்தபரிபூரணமாகிலோதுந்தேசபரிச்சேத —
மத்தமானதேகமேயாகின்வத்துபரிச்சேதஞ்—சித்
தமாகியிம்மூன்றுஞ்செல்லாயென்னுள்யான்மகிழ்
கேன். (எஉ)

(எரு) விஞ்ஞானசாரம்

சத்தைவேறொன்றிலாமையினாற்சாதிபேதம மாயை-சித்தைவிடவேறிலாமையினாற்செப்பும் விசாதிபேதமது—வித்தைதானிர்வயமாகின் வேறுமேருஞ்சுவகதமு—மித்தையான வென்னிடத்தின்மேவிவிளையாடாநிற்கேன். (ருங)

என்னையெனதுநினைவினாலிதுவாய்நானுவாய்க்காண்கே — னென்னையெனதுநினைவிலதி னேகமாபதுவாய்க்காண்கே—னென்னையன்றி பொருபொருளுமிங்குமங்குமில்லையதனா—லென்னையிங்கு மங்குமாயானேகண்டுநான்மகிழ்கேன். (ருச)

எல்லாநானாயன்றுமுதலிருந்துவிளையாடாநிற்கயெல்லாம்வேறென்றெண்ணியேயிருந்து மோகமடைந்தேனே— யெல்லாமுடையவருட்சத்தியிரங்கி மோகமறவீச—யெல்லாநானாய்ப்பண்டைப்படியிருந்துவிளையாடாநிற்கேன். (ருரு)

இதுவே துணிவென்றறியாதாரொன்றாநீந்தாரிபர்க்கடலை—யிதுவே துணிவென்றறிந்தோர்க ளொன்றாநீந்தார்சுகக்கடலை—யிதுவேவேதமுறைப்பதுவுமீசன்முதலோரனுபவமு—மிதுவே துணிவென்றன்கையினிலெடுப்பேன்மழுவைச்சத்தியமே (ருசு)

இந்த்ஞானமகிழ்ச்சியுளோர்க்கியம்புஞான சரிதைப்படி—யந்தவுழைநின்றிடுமத் றவைகளெல்லாமசன்பிடிமால்—வந்ததேவர்மானிடர்க்குயாதர் மு

தலோர்சங்கமில்லா—வந்தவுழைநின்றிடல்போலாமென்றறைவோர்கற்றுணர்ந்தோர். (ருஎ)

குலத்தையுடையோர்தங்களுக்குக் குலாசாரத்தின்வழிநிற்கு — நலத்தையுடையசமையிகட்கு நவின்றுநெறியேதானிற்கும்—பலத்தையுடைய ஞானிகட்குப்பகரும்படியேதானிற்கும்—வலத்தையுடையவுழென்றேவகுத்தேயுமாக்குமுயர்ந்தோரே (ருஅ)

விடையமீதிலுபாதியு மேவுமுயிர்மே னணியருளு-மடையுமாசான்மேலன்புமந்தப்பிரமஞானமுமே—தடையேயின்றியிவைதான்கோர் தனுவாயுடையோர்தமைஞான—முடையோ ரொன்பரல்லாணாயுணப்பர்சோரஞானியென்றே. (ருகூ)

ஆசாரங்களவையில்லாவசடரிடத்தில் விஞ்ஞானந்—தேசாய்விளங்காதபரமதஞ்சிறப்பே யிலிதிச்சண்டாளர்—மாசார்பாண்டந்தனிலுறையும் வாங்கங்கையினீரினிழிவா — மேதாகினும் யோக்கியத்தானத்திருந்தாற்பிரகாசத்தையுறும். (சுய)

கான்றசோறின்விடையமதைக் கண்டுமுனங்கைவிடுத்தொழிந்தே — யான்றவாசானடி பரவியமலவேதநெறிசென்றா—தோன்றவநுபூதியிற்பரமசுகத்தையடைந்தோர்பினும்பேய்த்தேர் — போன்றவிடயமேவிடுமோ பொருந்திலவர் ஞானியையொக்கும்.

(சுக)

இயமநியமத்துடையராயெழிலார்ஞானியோகராயு
யுயர்நற்குருவினருளாலேயோரஞ்ஞான நிவிர்த்தி
யையுஞ்—சுயசித்தாந்தவாதியையுந் தோன்றுமனு
பூதியிலடைந்தோர்—பயனில்விடையந்தனைவிரும்
பார்பற்றுயுழலும்மற்றையரோ. (௩௨)

மனனசமர்த்தியுடையோர்க்குவகுத்தவியமநியமமி
ல்—சனனமரணவித்தானதகுநீடிருளூ நிவிர்த்திய
மில்—கனனற்பரமானந்தமதுங்கைகூடாது தான்
வாளா—மனனமதிலேமகிழ்வெய்திவசனஞ்செயு
முன்படியயங்கும். (௩௩)

அந்தரங்கத்தொருவனையோ ரரிவை யொருத்தி
தாவிப்புணரு—மந்தவகையின்வெளியாகுமரிவைவ
டிவிருந்துபோலப்—பந்தமறுதத்துவமுணர்தல்பர
மாந்தரங்கமாகுமுந்—தொந்தமகன்றவகை தோ
ன்றுஞ்சொல்லானடையாற்பாவனையால். (௩௪)

மருளையுடையபித்தனையுமருளில்லாத சுத்தனையு
மருளையிலரோ துணிவாக மதிக்குமதுபோ லிதென்
றே—தெருளையுடையஞானியையுந்தெருளில்லாத
ஞ்ஞானியையுந்—தெருளையுடையோரோ துணிவா
ய்த்தேருமவர்சொன்னடையினுமே. (௩௫)

தத்துவங்களெழுநான்குஞ்சாற்றுமாயை தருனி
லையின்—சொத்துகளைப்பார்த்தறவிசிக் கூறுமு
ன்றும்யாழ்கடந்து—தொத்துமற் றொன்றில்லாத

நிலையானந்தப்பூவையையே—யத்துவிதமாய்த்
தினம்புணர்வோரழியும்போகம் வேண்டுமோ. ( )

யோகமதனிலுறுபயனையுவர்த்தேஞான நெறி
மேவி-யேகமெனும்பிரமபத மெய்தியாருடம்பி
றந்தோர்—தேகவடிவாயே நின்றுசிந்தித்தனு சிந்
திக்கிருள்ள—போகமதனைமேவிடுமோ பொருந்தி
லார்ப்பன்றியையொக்கும். (௩௭)

அலைவையிறந்தவிடத்தந்தவானந்தம் மற்றவவ்
வின்ப—மலைவையுடையவிடத்தென்ற லறியாமையு
யினுலெவ்விடத்து-மலைவையிறந்த விடத்தன்றியாயு
னந்தஞ் சற்றுமுதியா-தலைவையுடையவிடத்தரந்
தையென்றேயறிஞரலையாரோ. (௩௮)

சுணங்கன்றன தூரசமிதென்றே தோன்றவியா
தெலும்பின்க—ணிணங்கிமகிழுமதினின்ப் மெய்
யம்வழிகாணுதெனபோற்—பிணங்கவெல்லாஞ்சுந்
மென்றேபேணிப்பொகந்தனை விரும்புங்—குணை
ங்கொண்ஞானியொருவனுமே கொள்ளானின்புண்
டெனப்போகம். (௩௯)

உள்ளபொருட்கேயின்பென்று மூளதாமென்று
மில்லாத—கள்ளமுடையபோகத்திற் கா[illegible]
மேமதின்பென்றே—யுள்ளமகிழுமசத்தொ[illegible]
ர்ந்தஞானியொருவனுமே—பொள்ளலுடையபோ
கத்தைப்பொருந்தான் பொய்யாதலினாலே. (எய)
(௪௰)

ஊன்றாகிநிற்போற்கே யுலகனென்றுபேருடைத்தா — மானவூனிதனக்கறிவானந்தத் தோன்றுமோவஃதின் — ஞானமாகிநிற்போர்க்கேஞானியென்று பேருடைத்தா — மானஞானி தனக்கந்தவிலையின்பந்தோன்றுதே. (எ௧)

ஏகதேசதேகமதாயிருந்தேயறிவானந்தமதை — யேகபோகஞ்செயக்கூடாததுபோற்சொரூபஞானிக்கு — மேகதேசவின்பத்தையெங்கும் பூர்ணமாயிருந்தே — யேகபோகஞ்செயக்கூடாதினமுடையோர் கூடுமென்பார். (எ௨)

எங்கெங்கிருந்தெய்திடுமின்பமெழில் வீட்டின்பமென்வேகன் — டங்கங்கருந்துவோமென்னிலதிருர்கூற்றுமுறையன்றே - யிங்கங்கென்றில்லாவின்பமெய்திஞோர்கட்கொருக்காலு — மிங்கங்கென்றே தோன்றிடுமோவென்றும்புரணமியல்பாருல். (எ௩)

பங்கேதோன்றுமில்லாதபாமாயெங்கு நிற்கிறுமூ — னிங்கேநின்றவாதனைகளிருக்குமெனின்முன்சாதகத்தி — லங்கேதொன்றுமில்லாமற்சரித்ததாகிலதேநிற்கு-மிங்கேயுறைந்த பாண்டத்திலிலுப்பைப்பூவின்மணமுண்டோ. (எ௪)

இயமநியமமியற்றுமவெழிலார்நிட்டை யண்டவர்க்குச் — சுயநற்சொரூபானந்தமதந் தோன்றிருஞ்மாறு — யந்தபரமமடைந்தவர்போற்

பாவித்துளத்திற்பினுமிந்தக் — கயவர்க்குரித்தாய்ப் போகத்தைக்கருதியிருந்துந் தொடர்ச்சியென்பர்.

மனதென்றுளாக்கு மவையெல்லாந் தள்ளியினிமற்றனதென்றுக் — கனவவ்வறிவுதானுகக்கண்டானந்தமடைந்தோர்க்கு — மனதில்வருந்துமவையெல்லாம்வந்துவருத்தாதுடலினையே — தினமும் வருத்தி விடப்படாச்செய்கையதுவேவாதனையாம். ( )

உடந்தையானவுடன்முதலையுயிர்க்கு வேறுகூறுக்கிக் — கடந்தசிவமேதானுகக் கண்டுதெளிந்தோர்க்குடன்முன்னுத்-தொடர்ந்தபோகங் கலங்கிவிடுந் தொடர்ந்தேநிற்கிற்றேறினதிற்-கடைந்ததயிருந்துங்கடையாத கட்டித்தயிருந்தோன்றிடுமே. (எ௭)

ஆகுவுறையுங்கட்டியிதென்றறியப்போமோவெனிலந்த — வாகுவுறைதற்கானதிலே யையந்தோன்றுமதுபோல — வாகுமொழியையுடையோர்களையந்தோன்றுஞானமதற் — காகும்விடையமுடையோர்களையந்தோன்றுதுணர்ந்தோர்க்கே. (எ௮)

அகத்திலுளதேபுறத்துண்டா மகத்திலில்லாதேபுறத்திலலை — சகத்திலுள்ளோரோதிடுமித் தகைமையெனறதுபோலத் — தகர்த்திவ்விடைய மனுபவமாய்த் தன்னையேகண்டோர்புறத்தூறினுந் — தகர்த்தமுடியேநின்றுவிடுஞ்சாராகிலை

போடவேண்டும்படமெல்லாம் போட்டுத்தங்
மாகினதிற் — கேடதானகளிம்பென்றுங் கிட்டாதவ்
றினியதிபணிச் — சேடமானசிவமாகித் தினமுமத
வாய் நின்றிடுவோர்க் — கேடதான மாலயமென்ற
யிலதேயாகிப்போய்விடுமால். (அ

உலகத்துளவெப்பொருள்களையு முளலக்கண
கொண்டிகுநீதென் — றிலகக்குணிக்கலாமஃதினி
லாமாயையில்லெனவே — விலகியிதனுக் கதிட்டான
மெய்யாம்பிரமமானோனைக் — குலவுமுணர்வு சரி
தைகொண்டேகுணிக்குமாயையொழிந்தோரே. ()

பிணிகளொழுங்கிலாயுமற்றைப்பேசுந் தெய்வீ
கத்தியுத் — தணியிலுடையிற்சுகம்பிறந்து தணிந்
தோன்றுமதுபோல — வெணியவெணியாங்கெவ்வி
நத்துமெய்திமகிழ்ந்தோர்தமதறிவிற் — கணமதே
னும்விடையமதிற்கலங்காதறிவாய்த்தணிந்திருக்கு
ம். (அ

எறியிற்கதிரோன்சாளரத்திலிருந்துதோன்றும்
பூதவணு — வறவிட்டெறியும் பேரொளியி லவ்
துதோன்றுதலதுபோல — வறிவிற்றோன்று முலகெ
ளினு மகண்டாகாரவறிவதனிற் — செறியத் தோன்
றுச்சித்தறிவிற் செசும்போல்விளங்கியிடுமன்றே. ()

நனையுளோர்கண்மிகவருந்தித்தரினுமுடையுளி
லவயன்றிப் — புனாயிலோர்கண் மற்றொன்றைப்

பொருந்தநினையாரென்போலும் — வனாயிலோர்
கண் மிகவருந்தி வாங்கிப்பொருந்திமயங்கியிடுங் -
கனாயிற்கருமத்தன்றுலேலகைவிட்டொழிந்த ஞானி
களே. (அச)

உடலைக்குறித்தோபாலருந்த வூனைக்குறித்தோ
வவரவர்க்கே — நடலையுலகையொழிந்தந்த நாட்ட
ம்பிறந்தவ்வானந்தக் — கடலையமிழ்ந்த லெனிலந்த
க் கடலிலமிழ்ந்துமன்றோனைக் — கடலுமுண்டைக்
கொண்டோனைக்காணுமதுபோற்றோன்றிடுமே. ()

கனியும்பாலுஞ்சருக்கரையுங் கலந்தவன்ன திர
பமே — வனிசம்புசிப்போர்நீர்க்கூழை யருந்தநி
னைக்குமோவஃதி — னினியகுருவினருளாலே யி
ருணீங்கியானந்தம் - நனியுமுடையோர் விடையம
தை நணுகார்நணுகினகைக்கிடமே. (அசு)

ஞானமுடையோர்க்கேதறிஞு நணுகாகுற்றமெ
னத்துறவோ - ரூனமனையோருணர்த்திடின்மற்றொ
ன்றோ குற்றமனையுடையோர்க் — கினமுடைய துற
வியர்க்கே யிரண்டாங்குற்றம்பரப்பிரட்டு — மாண
துறவிலிழிவுமெனவறையுமகன்றபெரியோரே. ()

அபாரஞானமுயர்குருவாலயத்திரிவுமறக்கேட்டு-
விபாமர்க வந்நெறியின் மேவிப்பூதமாத்திரமே-
சபலமாகநீந்

து—கபட்ஞானமுடையோரேர் கண்டோமெனும் போகத்துமுறும். (அ

அந்தமுகத்தின்புறவோர்க ளழியும்போகமில் லென்றே—யிந்தமுகத்திற்றிரும்பார்களென்று மி னஞானியர்க—ளந்தமுகத்தின்புறத்தேறினமையுஞ் சொன்மாத்திரமாகி—யிந்தமுகத்திப் போகமதை யின்பென்றழுந்துமெய்ப்போதம். (அ

போகத்துறைவோன்றன்மனையைப் பொருந்தி ப்பிறர்க்கீந்திடுவதுண்டோ — வேகத்துறைவோன் றன்மனையை யிதையமொத்துப்பிறர்தமக்குச் — சாகத்திறனும் போகத்தைச் சுகமென்றீயுமோவி யி... ...த்த ...றவோரகன்றோர்கண் மொழிவ ரவீரைப்பதிரசென்டு... (கூய)

இட்டமுன்னிநிலகண்டபாத் தேகமாகியானந்த —முடையவ்றிஞர்தமக்கிச்சா—ஆழேசற்றுமிலவா கும்—விடையமதனில்விருப்பமாய்மேவிமூழ்கிழெ ன்றிடுவர்—கடையிலியமதாதர்களாற் கலங்கிமூழ் கிழென்றிடுவர் (கூக)

இதுவேநான்குசாதனமுமியல்பாயுடையோ செய் நெறி—யிதுவேயென்றுமாருதவிருளின்றி மிசை நான்றக்கு—யிதுவேஞானந்தாசம்ரமிக்க செய்யும்விஞ்ஞான—மிதுவேயுனக்குமுற்றுதிபெ ண விசைத்தாளெனையாளருளுமையே. (கூஉ)

இந்தநெறியில்வியங்கமதை யெய்தியாருமவ ருளாற்—பந்தமகன்று பரவொளியைப்பார்த்தே னைத்துத்தானுகி—யந்தநடுமுன்மூன்றுமில்லா வ கண்டகாரவடிவாகித்—தொந்தமென்று மிலதாகி ச்சுயமாய்விளங்கியிருந்ததுவே. (கூரு)

(வேறு.)

நிமலமாம்பிரமவனுபவமுனைக்கேனின்றது கிரு ட்டிமுன்னுளுய்—நிமலமாமெனதுநிலையினின்றே யென்னினைவெனுமாயையிற்பாய்ந்து — நிமலமா ம்பரமா யுயிர்களாயுலகாய்நிலயதுபோலவேவிரிந் து-நிமலமாமென்கணப்படி யொடுக்கிநின்றிடுவே னிதுநிசமே. (கூச)

அலைவில்சிற்சொரூப மஃதுமல்லாதா யதைவிட வேறுமல்லாதா-யலைவுசெய்யஞ்ஞானத்திசைசத்தா யஃதகன்றிடும்பொழுதசத்தா-யலைவின்றித் தேறி ன்முக்காலுமில்லாதா யநாதியாயனிர்வசனமதா யலைவுறுமாயையுடையமாயாவி யானநானுகியசோ கம்- (கூரு)

பரசொருபத்துக்கபினமுப்பினமும் பகர்பிற பின்னமுமலதாய்-நிரவயமலதாய்ச்சாவயமலதாய் நிரவயசாவயமலதாய்த்-திரசத்தையசத்தைச்சதசத் தையலதாய்ச்செப்பியவனிர்வசனமதாய்வி — பர பிரகிருதிதமசெனுமகிமைப் பண்டையிலுடைய்வி ச்சோகம். (கூசா)

எனைமறைப்பறைச்சி திண்டியுமகத்தி விருளிறந்
தும்மொளிபிறந்தும்—பினைநனிமாயை தூரத்திய
யும்பிரபஞ்சமருந்தியுமிவையி—னனிநின்றுபார்க்
கிற்பஞ்சகுருகழுமுண்டெனக்கேயிவைதிரா— து
னிநின்றுபார்க்கினிவைகட்காளானே னெருவிருத்
தாசலமடைந்தே. (கூஎ)

என்னையேதோன்றுவகைகொலைபுரிந்து மினிய
தோர்ஞானமாணிக்கந்—தன்னையேகளவு புரிந்தி
மற்றதன்மேற்றவிர்ந்திடாமயக்கத்தைக் கொண்டு
ம்—பின்னையுமதிலே காமத்தைப்பெற்றும் பேச்
சிறந்ததுவெனவுரைத்து—மின்னவைம்பாதகங் க
ட்காளானேனெழில்விருத்தாசலமடைந்தே. (கூஅ)

இத்தகைகுருதகங்கள்பாதகங்களெய்தியுமிடமுத
ற்பற்று—மொத்தவிவ்வுடலிந்தியங்கரணங்க ளொ
ன்றுந்தாக்கறவெட்டவெளியில்—வைத்தெனைக்க
ண்டுபாழ்செய்ததந்தோமலையையே நம்பியுமுலகி
லித்தனைகொடுமையுடையவித்தலந்தா னெனக்கெ
ன்றேயிருந்ததோவறியேன். (கூகூ)

(வேறு.)

விருத்தகிரிவடிவானவிறைபவனும்வாழ்க—வினை
யனேற்கருள்விருத்தவம்பிகையும்வாழ்கக்— கருத்
திலுறவெனக்கருளும்பிரானவருமவாழ்க-காரணி
யையடையுமடியாருநனிவாழ்க — திருத்தமுடன்

நலருமிகச்சிறப்பதாய்வாழ்கச் - சேர்ந்துறையுமி
டாவர்களுஞ்செல்வமுடன்வாழ்க—விருத்தியெனை
யமையருளயானுணர்ந்தபடியே—யெல்லோருமு
ணர்ந்துவாடுதலறவேவாழ்க. (ா)

விஞ்ஞானசார முற்றிற்று.

உ

திருச்சிற்றம்பலம்.

நான்காவது.

அத்துவிதவுண்மை.

பாயிரம்.

காப்பு.

ஆழத்துப்பிள்ளையார்துதி.

பொங்கரவதுவுமிந்தும்புரிசடையதனிற்சேர்த்தி*
யங்கரந்தனிலிடத்திலழகியமானையேந்துஞ் - சங்க
ரன்சேயெம்பாசந்தகர்த்தைந்துமொருங்கறுக்க*
வைங்கரங்கொண்டவாழத்தையனை வணக்கஞ்செய்
வாம்.

பெரியநாயகியார் துதி.

ஆண்டகுருவேகண்மணியேயருளேநீ நானென்
ருகப்-பூண்டவடிவையென்னுடையபுந்தியதனுண்ணி
ன்றுணர்த்தி —யீண்டப்படியேயென்னுவிவிருத்
துமுரைக்கவேண்டிடுநீ—நீண்டமாலுமயன்போற்
றுநிமலவிருத்தநாயகியே. *

பாயிர முற்றும்.

நூல்.

மேலாஞ்சதுட்டசாதனங்கண் மேவிநிறைந்த
பேர்க்குரைக்கின் —மேலாமதுநாமெனத்திடமாய்
விளங்குமவையில்லாதவர்க்கு-மேலாம்பரமன் மா
ன்மழுவாய்விளங்கியுரைத்தும்விளங்காது—மேலா
ஞ்சாதனங்கள்வரமேவவேண்டுஞ்சாதுசங்கம். (௧)

உண்டாய்த்தோன்றிரயித்திடுத லொருநம்வடி
வேயுருநாமங்—கண்டேயிடன்மாத்திரமல்லாற்சரு
திப்பார்க்கின்வேறில்லைப் — பண்டேமுதலித் தக
வாகும்பலவாய்க்காணனைத்துறிவால்—விண்டா
ற்றிரிவையேகமாய்விளங்குநயதுவடிவமே. (௨)

எந்தச்சத்திலசத்தாகு மிந்த வுலகுதித்தாகு—
மெந்தச்சித்திலசித்தா மிந்தவுலகந்தான் விளங்கு
மெந்தவின்பிற்றன்ப மிந்தவுலகுமின்பாகு *
மந்தச்சச்சிதானந்தமதுவே நமதுவடிவாகும் (௩)

எல்லாநாமேமெனவறிந்தாலெஃதை நினைவானி
னைத்திடுதல்—சொல்லாலெஃதையுரைத்திடுத ரெ
ழிலாலெஃதைச்செய்திடுத- லில்லாவுலகை வேறெ
னவேநினைதலுரைத்தலெழில்புரித- லல்லாரனைத்
துநாமெனவேநாடாரவையிவொன்றையுமே. (௪)

நானுவாகத்தோன்றியிடு நாமரூபமிவையனைத்
தும்—நானுவல்லவொருநாமேநாடிமகிழுஞ்சித்தி
ரங்க — டானுஞ்சித்தாகாசத்திற்றன்னைத் தானே
தான்றனே—தானுங்கருவியினில்வரைந்துதானே
நோக்கிமகிழ்ந்திடுதல். (௫)

தங்கந்தானேபணிதியாய்ச்சாற்றும்விதமாய் வி
ளங்குதலி—னங்குமுதலாஞ்சகங்களாயறிவே விளங்
குமயலில்லை—யிங்கங்கென்றேபங்கொன்றுமில்லை
யகண்டவறிவொன்றே—துங்கவறிவுதோன்றளவுந்
தோன்றுநானுவிதரூபம். (௬)

இன்னுனன்னுனிதுவதுவென் றியம்புமுலகம்
வேறன்று-தன்னுனந்தலீலையினுற் றன்னைத்தானே
தன்னிடத்தி—லன்னுனின்னுனதுவிதுவென் றனந்
தவிதமாய்த்தான்பகுத்தே—வுன்னுனின்று தானே
டிக்குமொருகூத்தெனவேயியம்புவரால். (௭)

தங்கமொன்றேபணிதிகளிற் சாற்றும்விதங்கள்
வெவ்வேறு—தங்கவிலக்கணமுமன்று தங்கம்விட
வும்வேறன்று—தங்கமழியாப்பணியழியிற் சாற்று

யிந்தத்தகமைபோ—லெங்குநிறைசித்தா நம்மிலி
லகுமிந்தவுலகமே. (௮)

தானுண்டாகிலுலகுண்டாந் தானுண்டாகிலுயி
ருண்டாந்—தானுண்டாகிற்பரமுண்டாந் தானுண்
டாகில்வீடுண்டாந்—தானுண்டாகிற் பஞ்சதொழி
ற்றானுண்டாகுந்தனையன்றித்—தானுண்டோமற்ற
வையதனாற்றானேயனைத்தும்வேறில்லை. (௯)

மந்தவிருளிற்கயிற்றரவின்மாறுபாடாய்த் தோ
ன்றுதல்போ—லிந்தவுயிருமுயிர்களுமவ் வீசன்று
னுமுயிரடையும்—பந்தம்வீடுமீசன்செய் பஞ்சகி
ருத்தியங்களுமே—யந்தநமதுசொரூபத்திலாரோ
பிதமாய்நின்றிலகும், (௰)

அனந்தவிதமாய்க்கீற்றையுடைத் தாகுஞ்சிலை
யென்றதைப்பார்க்கி னனந்தவிதமாய்த் தோன்றி
யிடுமந்தக்கீற்றுஞ்சிலையொன்றே-யனந்தமுடைய
நம்மிடத்திலகிலமந்தத்தகைமைபோ—லனந்த வித
மாய்த்தோன்றியிடுமறிவேயன்றிவேறில்லை. (௰௧)

மையேமிதுநித்திரைமோகமயக்கிற்கனவைக் க
னவதனிற்—பொய்யேயெனத்தோன்றா தவர்க்கே,
புகலவேண்டு நனவுணர்ந்தோர்—மெய்ப்பேபோலத்
தோன்றின்னிவிளங்குஞ்சகஞ்சற்குருவன்றிப்-பொ
ய்யேயெனத்திட்டமதாகப் பொருந்தத் தொன்று
தொருக்காலும். (௰௨)

கனவினனவேயுணர்ந் துயர்ந்தோர்கனவென்றொ
ருவர்க்குரைத்திடினுங் — கனவிதெனவே காணாது
காணுந்தனக்கென்றறிவுதிக்கின் —வினவிலதும்பா
ன்னவையுந்தம்விகற்பமெனவேயுரைத்திடினும் -
நினைவினிசயாய்க்கொள்ளாதுநிசமாந் தனக்கென்
றறிவுதிக்கில். (௰௩)

கனவைக்கனவென் றுணர்ந்தவனைக்கனவி னியா
னெனவொருவன் —வினவிலவனு நனவதனில் விளங்
குந்தனையேயுரைப்பனதிற்—நனவை நினைவென் று
ணர்ந்தவனை நனவினியானெனவொருவன்- வினவில
வனுமகண்டமதாய்விளங்கும்பிரமமேயென்பன் ()

நனவிற்றானோரிடத்திருக்கநவினித்திரையின்மோ
கத்தாற் — கனவிற்றேசாந்தரமுதலாய்க் காணும
னேகவிதமஃதின்- வினவினுமகண்டமதாய்விள
ங்கியாசையாதிருந்திடவே—கனவிம் மாயைதனில்
விதமாய்க்காணுந்தேசாந்தரமுதலாய். (௰௫)

கனவிற்றோன்றும்பொருளெல்லாங்கனவிற்கன
வென்றுணர்ந்தக்கா— னனவில் விவகாரந்தோன்
றநனவிற்றமிந்தத்தகைமைபோ-னனவிற்றோன்றுஞ்
சகமனைத்துநமதுசங்கற்பம்மெனவே — நனவிற்
றோன்றியிடுங்காலைநமதுசொரூபந்தோன்றியிடும்
மனத்திற்கனவிற்கனவெனவேமதிக்கினந்த விவ
காரத்—தனத்தமுறினுங்கலக்கமுறுனதிக முறினு

மகிழ்ச்சியுறுன் — மனத்தினனவில்விவகார மயங்கி
நீங்காதிருப்பனதிற் — கனத்தசகஞ்சங்கற்ப மென
க்கண்டாற்றலை நீங்காதிருப்பார். (௰௭)

சிங்காதனத்தில்வீற்றிருக்குஞ்சிறப்பாரரசுங்கன
வடைந்து — மங்காப்புலைத்தன்மைமேவிவருந்
துவோன்றனனவுணரி — னங்காஞ்சோகமோகமெ
லாயந்தக்கணமேநீங்குமதி — னிங்காஞ்சிவத்துவ
மோகமிரிபுந்தனைத்தேர்ந்தக்கணமே. (௰௮)

கனவைக்கனவென்றுணர்ந்தந்தக்கனவினனவை
நோக்கிடினக் — கனவையொழிந்தவக்கணமே கா
ணுநனவில்விழிக்குமதி — னனவைச்சங்கற்பமெ
ன்றுணர்ந்துநனவிற்றனையேநோக்கியிடி — னன
வையொழிந்துவக்கணமே நமதுசொரூபத் தேவி
ழிக்கும். (௰௯)

கனவையொழிந்துநனவதனைக் கண்டார்நன்வி
னின்றுபினக் — கனவைநோக்கியிடின்முன்னங்க
ண்டபடியேதோன்றுமதி — னனவை யொழிந்து
தன்சொரூபநன்றுணர்ந்தோரதினின்று — நன
வைநோக்கிநினைவுகொர்டுதாடின்முனம்போற் றோ
றிவிடும். (௨௰)

உறக்கமோகமதிற்சனவிலுலக்குமுயிர்கள்விவகார
ஞ்சிறக்குமெய்போற்றோன்றியதைத்தெரிந் பொ
ய்யாவிடுமஃதின் — மறக்குமாயாமோகமதின்மா

சார்பந்தம்விடதெனப் - பிறக்குமவைகடனைத்தே
ரிற்பேசும்பொய்யாய்ப்போய்விடுமால். (௨௧)

ஒருவனுளதாகையிற்கனவுமுண்டாமுறக்க மோ
கமதி — னொருவனிலதாகையிற்கனவுமொருகாலை
யினுமிலதாகுஞ் — சொரூபநமதுண்டாகையினுற்
றோன்றுநானுவிதஞ்சகநஞ் - சொரூபமிலதே விலை
யதனுற்றோன்றுமனைத்துஞ்சொரூபமே (௨௨)

படிகத்தடுத்தநிறங்களதிற் பத்திபாயுமந்திரமா
ய்ப்படிகமாகிநீங்கினதிற்பகருமிந்தத்தன்மைபோ
ன் - முடிவினமதுசொரூபத்தின் மோகஞ்செய்யுமா
யையிற்றோன்று — முடிவில்பந்தம் வீடதுமின்
மொழியுமாயையென்பதுமில். (௨௩)

பழுதையதனிற்றோன்றியிடும்பாம்பையுள்ளபடி
நோக்கிற் - பழுதையாயேதோன்றியிடும்பாம்பும
துவாய்விடுமஃதிற் — பழுதில்சிவத்திற்றோன்றியிடு
ம்பன்மையுலகைநோக்கியிடிற்-பழுதில்சிவமேயா
ய்த்தோன்றும்பன்மையுலகுமதுவாய்ப்போம் ( )

தோன்றிவிளங்கும்பொருளெல்லாந் தொல்வே
தாந்தவிசாரணையி - லூன்றிநோக்கியனுதினமும்
ஊகமதனிற்பரிசயித்தாற்-றோன்றிவிளங்குந்திவா
ன்றேசொன்மாத்திரமாய்விடுமுலக — மூன்றிநோக்
காதவர்கட்கேயுளதுபோலத்தோன்றியிடும். (௨௫)

எக்யாகிதின்மலமா யிருக்குநமக்கிப் பந்தமே
னு-மோகம்வந்ததேதென்று முன்பின்பாராதிப்ப
ந்தம் போகவழியேதெனநாடிப்பொருந்தும் வே
தவிசாரணையால்-பூகமதனிற்சிதைக்கினதி னுள்ளவி
யல்புபின்றோன்றும் (உசா)

பரவைதானேயோரலையிற்பலவாய்விளங்குமோ
ரலையிற்-பரவைநீங்கியொன்றாகிப்பழைய படியே
விளங்குமதிற்- பரவுஞ்சொரூபஞ்சங்கற்பப் பகுதி
யதனிற்பலவாகிப்-பரவுமசங்கற்பத்தொன்றாய்ப்ப
ழையபடியேவிளங்கியிடும். (உஎ)

சடங்கடமதுகாரணத்தைக்காட்டிடாதுமுன் வி
ளக்கும்-படங்கடானுமப்படியேபகர்காரணமு நீங்
காது-சடங்களாகுமிச்சகமுந் தான்முன் விளங்கு
ங்காரணமா-யிடங்கொள்சொரூபத்தையுங்காட்டா
திருக்குமதைவிட்டகலாதே. (உஅ)

மரத்தைநோக்கின்மதகரியுமறைந்துவிளங்கு ம
தைநோக்கின்-மரத்தைமறைத்துத் தான்விளங்கும்
வாறுபோலச் சகமுழுதும்-பரத்தைநோக்கினதின்
மறைந்துபரமாய்விளங்குஞ்சகநோக்கிற்-பரத்தை
மறைத்துத்-தான்விளங்கும்பரமெய்யனைத்துமாதலி
னால், (உகூ)

நாகந்தரிக்கைதனைநோக்கி னுசிகரமுந்தோன்
றியிடும்—நாகநயனந்தனைநோக்கினயனஞ்செவியு

ந்தோன்றியிடு—மேககருவிபார்த்தபடியிரண்டுவி
தமும்விளங்குமதி—னேகபரமும்பார்த்தபடி யில
குமுலகுஞ்சித்தமாய். (ஙய)

ஊனும்போகமெமதென்றே யுன்னல்விசார மி
லாமையினால்-வீநானவைகளிவைகளென நிலைபோ
ல்விளங்கியிடுமிந்த—நானாவிதமாஞ்சகமுழுது நா
மேயன்றிவேறில்லைத்—தானாய்நோக்கிற்றானாகுஞ்
சகமாய்நோக்கிற்சகமாகும். (ஙக)

மாயையெனுமிவ்வுரைக்கருத்தமதிக்கின்யாதொ
ன்றிலாததுவே—மாயையெனவிப்படியிருக்கமதி
ப்பாதனையிருவகையாய்-மாயைமெய்யென் றுரை
த்திடுவர்மயக்கப்பட்டுத்தனைமறந்தோர்— மாயை
பொய்யென்றுரைத்திடுவர்மயக்கநீங்கித்தனை யறிந்
தோர். (ஙஉ)

நாமரூபந்தனைநோக்கிநாடன்மனமும் புறமுக
மு — நாமரூபந்தனை நீக்கிநாடலறிவுமுண்முக
மு — நாமரூபத்தெவ்வளவு நாட்டஞ்சொரூபந்
தோன்றாது—நாமரூபநாட்டம்விடினமதுசொரூ
பந்தோன்றியிடும். (ஙங)

அனாயகுமாரன்புலையருடனனாகிமறந்துமொ
ருவர்—லனாயகுமாரனெனவறிவிலாதெப்போ
துமறவாதிற்—றரையிலாசாமனெழுந்தருளித் த

ப்பார்த்தநீயெனவுரைக்கிற் — புரையிலதுவாமு
வவத்தைப்பொருந்தும்பொழுதுமறவாறல் (ருச)

படியிற்பொருளின்மெய்யொன்று படிரெறும்பி
ந்தவிருவகையு — முடிவின்மெய்பொய்யறிந்திட
லாமொழியுமிந்தத்தகைமைபோற் — கொடிய வுல
கைமெய்யெனவே கூறுமதையுமறிந்திடலா — மு
டிவிற்சகம்பொய்யேயாகுமுத்தியொன்றே மெய்
யாகும். (ருரு)

அகிலந்தோன்றும்பொழுதுமறைந் ததிட்டான
மதாய்விளங்கியிடு - மகிலநீங்கிற்றான்விளங்குமந்த
ச்சச்சிதாநந்த — மகிலந்தோன்றும்பொழுதும
றைந்ததுதோன்றுதல்போலதுதோன்றி — லகில
ந்தோன்றுதனின்மறைந்ததனாலகில மகத்தாமே.

முத்தியாதோவெனவெண்ணி முயங்கவேண்டா
யிஃதன்றி — முத்தியுளதேற்பந்தமுண்டா முத்தி
யொருகாலையுமில்லை — முத்திதானுஞ்சகம்வேறின்
மோக்கமதிற்காண்பதிற்பொக்கின் — முத்தியாகுமி
ந்நிலையைமுயன்றவருந்திநிலைகொள்வாய் (ருஎ)

இல்லாமாயைதங்கணிலையாருநிற்கவம்மம —
பொல்லாப்பிறப்பிற்பட்டதுமாய்ப்பாக்கமிகவுந்த
விர்ந்ததுமாய் — நல்லாரிணக்கஞ்சேர்ந்ததுமாய்
றுவிசாரமுதித்ததுமா - யெல்லாமாம்வீடடைத்
துமாயார்க்குங்காட்டிமறைந்திடுமே- (ருஅ)

எல்லாநீங்கிச்சற்குருவையெங்குந்தேடியடைந்
தருளி - நல்லாருணருஞான நூனவின்றுவிசாரஞ்செ
ய்வதவும் பொல்லா மனத்தையொடுக்கிநிட்டைப்
பொருந்திநோக்கல்லாநோக்கும் - மில்லாமாயைத
னைத்துணிவாயில்லையெனவேகாண்குதற்கே- (ருகூ)

விளங்குஞ்சகங்களனைத்தினிலும்விளங்குநாமா
திகணீங்கி — விளங்குமதைமாத்திரநோக்கில்விளங்
கும்பிரமமக்கணமே — விளங்குநாமாதிகளுமதாய்
விளங்கும்வேறாய்விளங்காது — விளங்குமிந்தநிலை
யெவர்க்கும்விளங்குமவிரோதமதாயே- (சய)

நாமரூபம்விளக்கல்பாரநாடலுயிராமவைமாயை
நாமரூபந்தனைநோக்கிநாடச்செய்தலஞ்ஞானம் -
நாமரூபத்திவ்வளவுநாட்டமெனவேசெய்தல்வினை
நாமரூபந்தனைநோக்கிநாடுமிடத்திவிவைநிகழும்.

உருவநாமநோக்கிடத்தி லுளதாமிந்த வைவகை
யு — முருவநாமநீக்கிடத்திலொன்றுமிலைவகளிலவா
கிச் — சொரூபமொன்றேநிகழ்தலினாற் சொன்ன
விவைகளைவகையுஞ் — சொரூபமதன்றிவேறில்லை
தோன்றும்விவகாரத்திசையில்.

விவகாரத்திற்பகுப்புகளாய்விரியும்பரமார்த்தம் (சஉ)
மதனிற் — சிவகாரமதாய்விளங்கியிடுஞ் சிவமேயு
னைத்துமாதலினாற் — பவகாரியத்தை யுடையோர்க்
குப் பகுப்பேயென் றுதோன்றியிடும் — பவகாரி

யத்தையொழிந்தோர்க்குப் பகுப்பொன்றின்றி
சிவந்தோன்றும். (௪௩)

பந்தத்திசையிற் பலவென்றும் பரமார்த்தத்தி
லொன்றென்று—மிந்தச்சடங்குசொரூபத்தி லொ
ன்றுமில்லை நோக்கியிடி—னெந்தக்காலு மொருப
டித்தாயிலங்குஞ் சொரூபமிவைமாயா—தொந்த
நதனிற் றேன்றியிடுஞ்சொரூபத்தா ரோபிதமா
கும். (௪௪)

மித்யவாதிவேதாந்தி விளங்குஞ்சைவசித்தாந்
தி — சத்யவாதியிருவர்களுஞ்சாற்றுந்தங்கட்கடு
காதை — மித்யவாதிசகத்தினுக்கு விளம்புஞ்சிரு
ட்டிமுடிவினின்றுஞ் — சத்யவாதி சிவமொழிந்த
சத்றும்வேறில்லெனவுணாக்கும். (௪௫)

சகமதென்பதில்லையெங்குந் தானேநின்றுவிளங்கி
யிடுஞ்— சகமதெனவேதோன்றிடுத றமதுசங்கற்
பம்மதனி—லகமதனிலேகண்டுணரா தவையிற்சிவ
நிற்பந்தமுற—மகமதனிலேகண்டகற்றி லப்போ
பண்டைப்படிநிகழும். (௪௬)

பந்தமின்றிவீடின்றிப்பரமேயெங்கும்விளங்கிட
வும்—பந்தம்வீடென்றெனவுணாத்தல் பார்க்கின்
மாயாமோகமதிற்—சிந்தைவிரிவேபந்தமதாஞ் சி
ந்தையொடுக்கமேவீடா—மிந்தவகையாம்பந்தமு
வீடும்புமபவாதமதாகும். (௪௭)

தோன்றிநிகழுமுலகெல்லாஞ்சொரூபமேமற்று
ருநாமந் — தோன்றிநிகழ்தன்மாயையேசொரூப
ம் விடவும்வேறன்று—தோன்றிநிகழு முருநாமஞ்
சொரூபம்விடவேறெனவுன்னித் - தோன்றிநிகழ்த
ல்பந்தமதாஞ்சொரூபமெனவேயுணல்வீடாம். ( )

உருவநாமமவைக்கிருப்பு முதிப்புஞ்சொரூபத்
தினையன்றி — யுருவநாமமவைதனக்கேயொருகா
லையினுமிலதாகு—முருவநாமமவைநோக்க லொ
ருவிநமையேநோக்கியிடி — னுருவநாமநிகழ்ந்தி
டாதொருதம்வடிவாயேநிகழும். (௪௯)

பந்தமென்றும்வீடென்றும்பயிலுநினைவே பந்
தமதாம்—பந்தமெங்காம்வீடெங்காம்பரத்துவிதவி
டேவேறிலாமையினாற்— றந்தஞ்சங்கற்பந்தனிலே
தாமேமோகித்திடுமுயிர்கள்— தந்தஞ்சங்கற்பந்த
னிலே தாமேநீங்கியிடுமோகம். (௫௰)

உருவநாமந்தனைநோக்கிலொருதன்னிலையுநீங்
கினதா — முருவநாமந்தனைநீக்கி லொருதன் னிலை
யேநின்றதுவா—முருவநாமமவையிரண்டு மொரு
தன்வடிவேயெனக்காணி — லுருவநாமந்தானே
யர் யொளிருமதுவேமுத்தியுமாம். (௫௧)

கொள்ளுநெறியேதேதுபந்தங் கூடும்வீடே தெ
னவேண்டா—முள்ளும்நம்புமெனுமிவையி லுத்
விமெய்த்தன்க்கதனின் — றெள்ளுஞ்சங்கற்பங்க

ளெல்லாமிரியநோக்கிநின்றதன்னை —யுள்ளும் புற
ம்புமின்றியெங்குமொளியாய்க்காணலாகியிடும். ()

ஒளியேயெங்கும்விளங்கிடுமவ் வொளியில்விளங்
குமுலகெல்லா—மொளியேயன்றிவேறுமோ வெ
ளியையறியாருலகென்ப — ரொளியேயன்றி யுல
குதனக்கொருகாரணமுமில்லையதனு — லொளியே
யனைத்துந்திரைநுரைகளுவரியலதுவேறுமோ. ()

மாயையவேறென்றெனவுன்னிமதிக்கவேண்டாம்
பேதமதி—மாயையாகுமற்றிலதை வருந்திமுயன்
றுபேர்த்திடுக—மாயைநீங்குமிந்தமதிவந்தவழியே
தெனவேண்டா — மாயைநெறியிலம்மதியை வ
தையிலதுவத்ததுதோன்றும். (௫௪)

விளங்கியிடுமிவ்வுலகெல்லா மித்தைவடிவே யெ
ன்றதுவும்—விளங்கியெங்குந்தற்சொரூப விமல
வடிவேயென்பதுவும்—விளங்கிலருத்த மொன்றே
யாம் வேறுய்க்காணுமுலகதகற்றி— விளங்குமொளி
யாயேகாணில் விளங்குமருத்தமொன்றுயே. (௫௫)

தனதுசங்கற்பந்தனிலேசகங்களாகி விளங்கியிடு
ந்—தனதசங்கற்பந்தனிலே சகம்போயொடுங்கும
னுலே—தனதுவடிவேசகங்களெல்லாந் தன்னைவி
ட்டுவேறிலைத்தங்கந் — தனதுவடிவை விடப்பணிக்
டான்வேறாகிவிளங்கிடுமோ. (௫௬)

நில்லாமைநீங்கிற்சகமுதித்து நிசமுமாகுமற்றவை
யி — னில்லாமைஞானவிசாரணையினிசம்போ யொ
டுங்குந்தோற்றரவு— நில்லாமையாகுந் தனைநோக்கி
னீங்கிமறையுமிச்சகத்தி — னில்லாமையொருவே து
விதுதிக்கு நீக்குமிருமையேதுவினில். (௫௭)

எல்லாநாமெப்படியாவோமென்னவேண்டா மி
லக்கணம்பார்த்—தெல்லாநோக்கியிடுமிடத்தி லிரு
ப்புந்தோற்றரவுமின்பு — மெல்லாவிடத்து முண்
டாகுமியல்புமவையேபிறித்திட்டா—லெல்லாமெ
ங்கேதோன்றிடுமோ விதனுலெல்லாநாமாகும். ()

வெள்ளிவிகற்பமதிற்கிளிஞ்சில் விளங்கும்விகற்ப
ந்தனைநீக்கித்—தள்ளின்வெள்ளியென்பதுபோய்த்
தானேவிளங்குமக்கிளிஞ்சில். வெள்ளியென்றபொ
ழுதுமல விகற்பமென்றபொழுதுமது— வெள்ளி
யாகி நீங்கினதில்விமலத்ததுபோன்மாயையுமே. ()

ஒன்றேயென்னின்முத்தியில்லை யொருவன்வே
றேயுண்டென்னி—லொன்றேயாகமாட்டாமற்று
ன்றுமென்னிலொன்றுகெடு—மொன்றேயென்று
வாதிகட்குமோதுமிரண்டேயென்றவர்க்கு—மொ
ன்றேயிரண்டுமாமொன்றே யுண்மைகற்பிதம்மிர
ண்டே. (௬௰)

விகற்பமிலதுமுதற்றோன்றிவிளங்கும்விமலமதி
னின்றும் — விகற்பமதனிற்சகந்தோன்றும் விள

ணிற்பிலிதோன் றுதல்போல்—விகற்பமதிற்றோன் றுவதொழிந்துவேறில்லெனவேவிடுத்ததனை - விகற்பமின்றியேநோக்கின்விளங்கும் விமலந்தானுமே

இந்தவிடையம்மவையில்வருமின்பும் பேரின்பத்திருந்தே—வந்தலேசமிட்டமது வுத்துகிடைத்தவக்கணமே - அந்தமுகமாய்மதிதிரும்பியறிவானந்தங்கண்பொசிக்கு-மந்தமுகமே யெக்காலுமாகினனைத்துமடைந்ததுமாம். (௯௨)

விருத்தியொன்றுமில்லாமல்விளங்குநிலையே நாமதனில்—விருத்திதோன்றின்முன்பினின்றிவிளங்குஞ்செகசீவபரங்கள் — விருத்திநீக்கின்முப்பொருளும் விளங்கிடாமற்றதனாலே—விருத்திதானே வந்தமதாம் விருத்தியொழிவேவீடாகும். (௯௩)

நிருவிகற்பநமதிடத்தி னின்றுவிகற்பமுதித்தளவி—லொருமுப்பொருளுமுதித்துவிடு மொருங்கேமூலவிகற்பமதை—யொருவிநமதுநிலைதோன்று மொருமுப்பொருளுமதுவாகும்—குருவினருளினின்னிலையைக்கூடவேண்டுநெறிதின்றே. (௯௪)

ஏகபரத்திற்றோன் றுலகி லெங்கும்விடையமாதல்பர—மேகவிடையமாதலுயிரிந்தவுயிர்க்கேமுத்தியினி—யேகவிடையமுதற்றள்ளி யெங்குமாகும் விடையமது—மேகத்தள்ளிமற்றுலகு மிறங்கிற்பன்னடைப்படிநிசமும். (௯௫)

எங்கும்விடையமாம்பரத்துக் கிருளெக்காலுமிலையாகுந்—தங்குமுயிர்க்கேமறதியுண்டாந் தன்றற்றளவேகூடிடா—வெங்கும்விடையமாம்பரமே யேகவிடையவுயிர்போலத்-தங்கிக்குருவாயெழுந்தருளித் தள்ளுமுயிர்கண்மறதியெலாம். (௯௬)

மாயையதனின்மும்முதலும் வகுப்பாய்விளங்கியிடுமந்த—மாயைநீங்கிலொருமுதலாய் வகுப்பொன்றின்றிவிளங்கியிடு — மாயபிரம மென்றுளதோ வன்றேயில்லாமாயையுமுண்—டாயபிரமமுள்ளளவுமந்தமாயைக்கழிவில்லை. (௯௭)

இந்தமாயைக்கழிவிலதே னிந்தவுயிருக்கொருக்காலு—மந்தமுத்தியிலையென்னிலறையுமுயிர்கடமைமறந்த—பந்தநீங்கினக்கணமே பரமாய்விளங்குபதையன்றி—யிந்தவில்லாமாயைக்கழி விலதினிலைவீடெனல்கூடா. (௯௮)

தன்னைமறைத்தபந்தமதைத் தள்ளிநீங்கிற்றான் விளங்குந்—தன்னைமறந்ததேபந்தந் தன்னையறிந்ததேமுத்தி—தன்னைவிடவேறோர்பொருளில்லைத் தானேபிரமமாயையும்பின்—றன்னைவிடவேறாய்விளங்கா தானேயாகிவிளங்கியிடும். (௯௯)

தன்னையறியாவியற்கையினிற் சத்தேபோலவிளங்கியிடுந்—தன்னையறிந்தவுடனசத்தாய்த் தானேவிளங்குமிவ்வுலகந்-தன்னையறி[illegible]

விடவேதில்லையெனவே-தன்னைநோக்கியிடினவைவுந்
தானாய்விளங்குமுடிவதனில். (௭௰)

இல்லாமாயைதானிருந்ததென் னிறந்ததென்னவை
யந்தமதாகா வில்லாமாயைதன்னைமெய்யாமென்னு
மதியேபந்தமதா - மில்லாமாயை தன்னைப்பொய்யா
மென்னுமதியேமுத்தியதா-மில்லாமாயை யில்லை
யென்றேயியல்பாய்த்தோன்றுந்தன்னிலையில்-(௭௧)

நினைவேமூலமற்றதனி னின்றுவிரியுமும்முதலு
— நினைவைநீங்கி லவைமூன்று நினைவிலொடுங்கும
தனாலே — நினைவேபந்த நினைவொழியினில்லையா
னமுத்தியுமா — நினைவேநீங்கியனுதினமுநின்றநி
லையேநின்றிடுக. (௭௨)

நினைவுநீங்கினுருநாமநீங்குமவையைத்தள்ளிடி
னு — நினைவை நீங்குமற்றவையி னினக்கேதிச்சை
யுதினின்று — நினைவிநீங்கிநின்றிடமே நிலைமையச
னமுத்தியென்று — நினைவுகொண்டந்நிலையை வி
ட்டுநீங்காதென்றுநின்றிடுக. (௭௩)

நினைவைநீக்கிநோக்கியிடி னிமலசொரூபந்
தோன்றியிடு — நினைவைநோக்கிமேவியிடி னிலை
யினுலகந்தோன்றியிடு — நினைவினுலக மறிந்தது
வுநீங்கிச்சொரூபம[illegible] — நினைவினேஞ்சித்
துனில்லைநிகழுமாயாமோகமதில். (௭௪)

தனதுநிலையிற்றானிற்கச்சாற்றுமாயாமோகமதிற்-
றனதுவடிவை மறந்துயிர்போற்றங்கிநீக்கிற்றனிக
ளூந்—தனதுவடிவுதோன்றளவுஞ்சத்தேபோல வி
ளங்கியிடுந்—தனதுவடிவுதோன்றளவிற்றனேயசு
த்தாய்விளங்கியிடும். (௭௫)

கானனீருங்கயிற்றரவுங் கட்டையிடதனிற்கள்வனு
மே—மானவவைதம்மதிட்டானமாகுமவைக டோ
ன்றளவு — மானதவைமெய்போற்றோன்றுமது
போற்சகமுமதிட்டான—மானசொரூபந்தோன்ற
ளவுமசத்தல்லாதுபோல்விளங்கும். (௭௬)

அதிட்டானமதுதோன்றளவுமதுமெய்போல வி
ளங்கியிடு—மதிட்டானமதுதோன்றியபின் னசத்
தேயாகிவிளங்கியிடு—மதிட்டான மதுதோன்றள
வுமசத்தென்றெணியேநோக்ககற்றி— யதிட்டான
மதாந்தன்னைநோக்கிலசத்தேயாகிவிளங்கியிடும்([illegible])

தன்னைச்சீவனெனத்திரிவாய்த்தானின் றுணர்த
லஞ்ஞானந்—தன்னைப்பிரமமெனத் துணிவாய்த்
தானின்றுணர்தலேஞான - முன்னைத்தொடர்ச்சிவி
டையமதுமூலவாசனையும்—பின்னையொரு
ங்கேயொழிந்துவிடும்பேணல்விடுதல்வேண்டா

நிமலநெஞ்சையுடையோர்க்குநிலத்திலாசாமனெ
ழுந்தருளி—விமலதத்துவமசியெனவேவிளம்பிலவ
னுக்கக்கணமே-மும்மலநீங்கிச்சிவம்விளங்கு மோ

கநெஞ்சுடையோர்க்கு—மூமலச்சார்வாம்வாத
னையேமுடிமிகவுநிறைந்திடுமே. (௭௯)

எங்கேநிறுத்தினங்கிருக்குமியல்பையுடைய நெ
ஞ்சுடையோர்க்—கிங்கோர்மயக்கங்களுமில்லையிச்
சையிறந்தநிலையாகி - யங்கேயாச-னெழுந்தருளி
யதுநீயெனவேயுரைத்தவுட— னங்கேசொரூபநா
மெனவேயறுதியாகத்தோன்றியிடும். (௮௰)

ஒருவவேண்டுமனைத்துமெனவுன்னவேண்டா வி
னைநீங்கி—லொருவுமனைத்தும்வினையுளதே லொன்
றிமேவுமற்றவையை—யொருவல்பற்றலவையைவி
டுத்துள்ளபடியேமுடியுமெனச்—சொருப நாமே
யெனத்திடமாய்த்தோற்றுமதற்கேமுயன்றிடுக ( )

சொரூபநாமேயெனத்திடமாய்த்துணிந்தபேர்
களில்லறத்தை-மருவிநீங்காதிருந்திடினு மற்றோர்
குறையுமவர்க்கில்லை—சொரூபநாமே யெனத்திட
மாய்த்துணியாதவர்களில்லறத்தை—யொருவி நீங்
கினதுகொண்டேயுளதோமுத்திபவமறுமோ (௮௨)

மருவியில்லினிருந்தவர்க்குமருவுஞ்சோக மோ
கமென்று — மொருவித்துறவையடைந்தவர்சட்
கொருவுமென்றுங்கூடாது —சொரூபநாமென்ற
றிபார்க்குச்சோகமோகமற்றுவிடா—சொரூப நா
மென்றறிந்தவர்க்கேசோகமோகமற்றுவிடும் (௮௩)

மித்தையதனைப்பற்றிடவும்விடவும்வேண்டா வி
வ்வுலகை—மித்தையெனக்காண்குதல் போதும்வி
ட்டுநீக்குமுட்டொருங்கே—யெத்தைவிடுதலெதை
ப்பற்றலென்னிற்சீவத்துவமான-வத்தைவிடுக தனை
நோக்குமதைப்பற்றிடுகநெறியாகும். (௮௪)

இல்லமென்றுந்துறவென்று மெண்ணவேண்டா
மற்றவையி—லல்லனீக்கியொருநினைவா யசைவற்
றிருந்துசொரூபமதைச்—செல்லவிடையூ றின்றி
யதைச்சேர்ந்தேனென்றுதன்னிலையைப்—புல்லவி
டையூறுகுமதைப்போக்கிவிடுகவேதானும் (௮௫)

விளக்குஞ்சொரூபநோக்காது விளங்குமுலகை
நோக்கியிடின்—விளக்குஞ்சொரூபந்தோன்றாது
விளங்குமுலகந்தோன்றியிடும்-விளக்குஞ்சொரூப
ந்தனைநோக்கிவிளங்குமுலகைநோக்கமறில்—விள
க்குஞ்சொரூபமேதோன்றும் விளங்குமுலகு மது
வாய்ப்போம். (௮௬)

தன்னைமறைத்தபந்தமதைத்தள்ளிநீக்கித்தனைய
றியிற்—றன்னைவிடவோர்பொருளுமின்றித்தானே
தானாய்விளங்கியிடுந்—தன்னையறியுமவ்வளவுந்தன்
னைவிடவேறிலையென்றே—தன்னைநோக்கி யொரு
நினைவாய்ச்சாதித்திடவேமிகவேண்டும். (௮௭)

மூலவக்கரம்மதனின்மூன்றக்கரமுநின்றதபோ
— லீலவுற்பலம்மதனி னிறமுன்மூன்று நின்றது

போற்—சீலமதனிலேறுக்கியிடிற்சிவன்பரமச்செக
மூன்று—கோலமவையுஞ்சொருபமதாய்க்கூடிநிக
ழுமொன்றுமே. (௮௮)

எல்லாமாகுந்தற்சொருபமிருக்குமன்வு மாயை
யுமூண்—டில்லாமாயையுள்ளளவுமீசன்புரியும்பஞ்
சகிருத்தி—யில்லாதொழிந்துபோவதில்லையிதனுற்
சிவபரமுண்டு—சொல்லாநின்றவிவர்க்குக்கரிமசா
ருபந்தானேபகுத்துநிற்கும். (௮௯)

பகுத்துநின்றதற்சொருபம்பரசிவருக்குச் சாட்
சியதாய்ப்—பகுத்துநிற்குஞ்சாட்சியையே பார்த்
துத்தத்துவமசியென்று — வகுத்தமாவாக்கியங்கூ
றுமதற்குச்சீவன்றனையல்ல—தொகுத்துக்கேட்டதி
வனெனினுஞ்சொன்னதிவன்சாட்சியைப்பார்த்தே

இந்தச்சீவன்கற்பிதமேயின்றிவேறோர்பொருளி
ல்லைவந்தச்சொருபமிவனுகா னந்தச்சிவனென்று
கு—மிந்தச்சீவனதுநாமென்றெண்ணிச்சோகம்பா
விக்க—வந்தச்சொருபமாய்விடுவனவனைவிட வே
றிவனிலதின். (௯௧)

இதனுற்பந்தமுத்தியுமுண்டிதனுற்பந்த முத்தி
யுமின்—றிதனுன்முத்திபெற்றவனுண்டிதனுன்முத்
திபெற்றவனின் — றிதனுற்பலவேயாகியிடு மிதனு
லொன்றேயாகுமென — விதனுலவிரோதம்தாகு
மிதுவேதமதுசித்தாந்தம். (௯௨)

இந்தநெறியிலநுதினமுமோகாந்தத்திலொரு நி
னைவாய்ப்—பந்தமுத்திமார்க்கமதைப்பகுத்துவந்
தவழிப்படியே—தொந்தமகற்றிப்பழையபடி சொ
ருபமதினின்றிடென—விந்தவகையே யருள்புரி
ந்தாளெனையாள்விருத்தவம்பிகையும். (௯௩)

கோர்த்துப்பத்துத்திசைகளினுங்குலவும்பதினு
லகத்தும்—பார்த்துநோக்குமிடமெல்லாம் பர
மேநிற்கயானவமாய்க்—கூர்த்துநோக்கிப்பாராது
கொடுமைகளிலேனுட்கழித்தே—னீர்த்து விருத்த
வம்பிகைநின்றிந்தோவென்றுளியான்கண்டேன் ( )

கொக்குமினாதேருதலினருட்குருவினருளி வி
யாணுக்கத்—திக்குமேலாகமென்றதெல்லாந் தெரி
யவேண்டியுரைத்தவாய்த்—திக்குலோகமுமிற
ந்துதேருமியானுமிறந்ததுவா—மொக்குமுவமை
யில்லாதவொளியாயெங்குநிறைந்ததுவே (௯௫)

அந்தோவந்தோவாளாவிவ்வனுபூதியினையறியா
து வெந்தோர்மயக்கிலகப்பட்டுவீணிருளைக்கழித்
திட்டே—னிந்தோபாவொன்றருட்சத்தியெனக்குங்
காட்டயான்கண்ட — சந்தோஷத்தைச் சொலப்
படுமோ தானேதானின்றறிவதுவே. (௯௬)

எந்தனுடையசரித்திரங்களெனக்கேநகைவந்திடு
நினைக்கி—லிந்தக்குறைகள்பாராமலெனையும்வலிதி
ற்பிடித்திழுத்துப்—பந்தமுத்திவிவகாரம்பறித்தே
யெறிந்துபழையபடி—யிந்தவெனதுநிலையிலெனை
த்தவன்னைக்கெனையோகைம்மாறே. (௯௭)

எனதுவடிவையறியாமலிந்தவுயிராய்நின்றதுவு
மனதுமிகவும்வாடினதும்வழிகாணாமலேங்கினதுந்
தனதுகணிற்றோன்றிநெருப்பிற்றருவேவதுபோ
ல்வெந்ததுவுந்—தனதுகடைக்கண்ணா லொழித்த
தாய்க்குமெனையோகைம்மாறே. (௰௮)

என்னையறியாதிதுவரையுமேங்கியுழன்றகிடப்
போற்குத் - தன்னைநிகராம்விருத்தகிரிதங்குமுமை
யேதயவாகிப்—பின்னையானுந்தானுமொன்றும்பி
ரமந்தனையேயறிவித்து—முன்னைமயக்கந் தனைக்
கெடுத்தமுதல்விக்கெனையோகைம்மாறே. (௰௯)

எழிலார்விருத்தாசலவடிவாமெந்தைவாழ்க வெ
னையாளு—மெழிலார்விருத்தவம்பிகையு மென்று
ம்வாழ்கவெனக்கருளு — மெழிலார்பிரணவமும்
வாழ்கவெந்லதயருளைநோக்கியிடு—மெழிலா ரடி
யார்களும்வாழ்க வெனைப்போ லெல்லோர்களும் (௨௰)
வாழ்க.

(வேறு.)

ஏருரும்விருத்தகிரிக்குமாரதேவெனுமுனிவனி
சைக்கும்நாவாய்க்—காருரும்பழமலையிற் பெரிய
நாயகியிருந்தேகழறுமிந்தச்—சீருருமத்துவிதவு
ண்மையனுபவமுணர்ந்தோர்திகழ்பாமென்றுந் —
தேருருஞ்சிவனுணைமுத்திபெறலுண்மையிது திண்
ணந்தானே. (௨௰௧)

அத்துவிதவுண்மை முற்றிற்று.



உ

சிவமயம்.

ஐந்தாவது.

பிரமானுபூதிவிளக்கம்.

அனுபூதியானுரைக்க வாழ்த்துப்பிள்ளையெனக் *
கனுகூலமாயிருந்தே யடைவாய்முடித்திடுமே (௧)

பிரமானுபூதியினைப் பெரியநாயகியெனக்குத்...*
திரமாகவருளியவா செப்புவேனவளருளால்...(௨)

அவனருளினாலே யனுபூதியின்விளக்க...... *
மிவனுரைக்கெனநிலையையெய்தினோ கவிக்க.

இவ்வனுபூதியையுரைக்கே னிவ்வனுபூதியையறன்று
ய்ச்—செவ்விதியினறிந்தோர்கள் தேர்ந்துமிகக்க (௪)
ளிக்க

வடிவினைநோக்காதுளத்தின் வண்மையைத்தேருத
லினெந்தன்—கொடியவுளிபாராது கொள்ளுவர் (௫)
மேலோரருத்தம்.

அறிவறியாக்குழந்தைதனதனை மன்னேகுழறுதவி
ன்—பிறிவறியாதவர்முன்னேபேசுகெனவுபூவி(௬
குழந்தைகுழறும்மொழிக்குக் கொண்டாடுமனை
போல—இழந்தவுயர்ஞானிகளு மென்னுமாகேட் (௭)
டுண்மகிழ்வர்.

முத்தியைவேண்டிடினிப்போ முயலவே வேண்டு
மெனப்—புத்தியெனக்கருள்செய்த பொதுவை
யெங்குங்கண்டனமே. (௮

தனைத்தவிரவொன்றைத்தான்வேருய்க்கண்டுவிடிற்
பிணைச்செனமநீங்காது பிரமானுபவமலவே. (௯)

தன்னைவிடவேறொன்றுந் தானில்லாத்தன்னிடத்தி
ற்—றன்னினைவினுலேசகம்போலத்தோன்றிடுமே.

எங்குஞ்சிதம்பரமா யெங்குநிறைந்திருக்கத் *
தங்குநினைவாலஃதே சகம்போலத்தோன்றிடுமே.

தங்குநினைவதனைச் சாராதுநீக்கிடத்தில் *
எங்குஞ்சிதம்பரமாயிருளறவேகண்டனமே (௰௨)

மந்தவிருளிற்கயிறு மாசுணம்போற்றோன்றுதலி
னிந்தவுலகென்னிடத்தி லிலகுமாரோபிதமாய். ௰௩

பழுதையினின்றோர் சத்திபாம்புபோற் றோன்றுத
ற்குப்—பழுதையினுண்டதைப்போலப் பரத்திலு
முண்டோர்சத்தி. (௰௪)

சூனியஞ்சித்துப்பிரமஞ் சுத்தசிவம்பரமென்று *
தானிகழ்தல்வேறில்லைத் தனக்கேபரியாயம் (௰௫)

சங்கற்பசத்தியினாற் சகம்போலத்தோன்றிடுஞ்*
சங்கற்பசத்தியதுந் தன்னைவிடவேறில்லை (௰௬)

தன்சத்தையே...

தன்சித்தேதோன்றித் தானிருக்குமெப்போதுந்*
தன்சித்தினுலே சகமும்விளங்கிடுமே. (௰௮)

தன்னின்பேயின்பாய்த் தானிருக்குமெப்போதுந்
தன்னின்பினுலேசகமின்பாய்த்தோன்றிடுமே. ௰௯

தானந்தமில்லாத தானேயுண்டாய்விளங்கி *
யாநந்தமாகியென்று மன்றேநிகழ்ந்திடுமே (௨௰)

தனதசங்கற்பத்திற் றுனுண்டாதலிற்சகமுந் *
தனதங்கிசமென்றுஞ்சகத்தினிகழ்ந்திடுமே (௨௧)

தனதங்கிசமென்றுந்தான்பிரித்துத்தானெக்கிற் *
றனதங்கிசந்தோன்றுஞ்சகம்போ யொளித்திடுமே.

சகமாகநோக்கிடத்திற் றனதங்கிசமென்றுஞ் *
சகமாகக்காரணமாய்த்தானதிட்டானமதாகும் ௨௩

சகமாகநோக்கிடத்திற் றுனதிட்டானமதாகிச். *
சகமாகவிளங்குதலாற்றனைத்தவிரவொன்றில்லை ()

தானுய்ப்பார்த்திடுமிடத்திற்சகலமுந் தானுய்த்தோ
ன்றுந்— தானுய்ப்பாராவிடத்திற்சகலமும்வேருய்
த்தோன்றும். (௨௫)

தனைத்தவிரவேறொன்று தான்காணிலவனுக்குப்*
பிணைப்பயமும்போகாது பெரும்பயமுநீக்காது
*

உண்டாயொடுங்குவது முண்டான தன்னிடத்தே *
யுண்டாகுமென்றே யொடுங்கியிருந்தனமே. (உசி

ஐந்தொழிலு மைந்தொழிலைத்தானடத்து *
மைந்துகருத்தாவு மாகியிருந்தனமே. (உக

இவ்வடிவுநாமல்ல வென் றுநியதிபண்ணி *
யவ்வடிவைநோக்கிடத்திலைத்து நாமேயானோ

இவ்வடிவுபந்தமென வெண்ணியேநீக்கிடத்தி *
னெவ்வடிவுந்தானா யிருந்தேனதிசயமே. (ங

இப்பந்தம்போக வெண்ணியேநீக்கிடத்தி *
லெப்பந்தமுமாகி யிருந்தேனதிசயமே. (ரு

இவ்வடிவந்தாங்கி யெங்குந்திரிவேனுக் *
கெவ்வடிவுந்தானாயிருக்கிலினியென்செட்வேன்.

ஒருவடிவுகாக்க வுழன்றுதிரிவேற்கு *
வருவடிவெல்லாமாகின் வாட்டமறக்காப்பதெங்

சீவனைநீக்கிற் சிவத்தனனேருருவுக்குத் *
தேவனைப்பெர்நீக்கிற் சிவகையேனென்றினைக்கு
த்தும். (ரு

உலகமுயிர்பரமென் றுரைத்திடு மூவகைப்பெ
ளு—லிலகவேயு...

தன்னுடையசந்தி தானந்தனினின்று *
பின்னுலகமெல்லாம்பிறிவின் விளங்கிடுமே (ருஅ)

சங்கற்பசத்திதா னனந்தமாய்விரியு *
மங்கப்படிநிகழு மண்டபிண்டமானதெல்லாம். ()

சங்கற்பமென்றுஞ் சகமென்றும்வேறில்லை *
சங்கற்பமேசகமுஞ் சகமேசங்கற்பமதும் (சய)

ஓரிடத்திற்கூவுமுனாயு மப்படியெதிரிட் *
டோரிடத்திற்கூவுதலி னுலகுநினைவேயாம் (சக)

நினைவென்றசங்கற்ப நிசவடிவைநோக்கிடத்திற் *
றனையலற்றி வேறில்லைத் தங்கத்திற் பணிதியைப்
போல். (சஉ)

யானுகேனென்றகற்றும் யாதும்பிறிவின்றி *
யானுகிநிற்குமே னென்னவதிசயமே. (சங)

ஆங்காரஞ்சித்தமந்த மனமதியிறந்து *
நீங்காதவென்னிடத்தி னிலையாயிருந்தனமே (சச)

சங்கற்பமுண்டாகிற் சாற்றுமகக்கரண *
மங்கப்போதுண்டாகி யகங்காரமாதிகளாம் (சரு)

ஐயந்துணிவுவபிமானஞ்சிந்தனைகள் *
செய்யுமகக்கரணச் சித்தமுதநான்கும் (சசா)

ஓசைபரிசமுருவஞ்சுவைகந்த *
...ங்கோன்றும். ()

அறிவித்தியமதனி லறிந்துசெயக்கருமப்—பொறி
யைந்துந்தோன் றும் பொருந் துமிவைபதி னுலாம்.

* சங்கற்பவேறுகிற் றுன்பதினு லும்வேறுஞ்
சங்கற்பந்தானுகிற் றுனுய்விளங்கிடுமே (௪௯)

* எவ்வெவ்வடிவுதொறு மிருந் ததிலெவெப்படியோ
வவ்வவ்வடைவே படைந்தேயிருந்தனமே (௫௰)

* அவ்வவ்வடிவு மவ்வவர்க்கேதோன் றியிடு
மெவ்வடிவுமியாமென்ன விருந்தனுபூதியி லறிந்
தேன். (௫௧)

* எல்லாவடிவு மியாமெனவேகாண்பதன் றி
யெல்லாரனுபவமு மியாமறியவேண்டுவதில் (௫௨)

ஓரொருவர்கண்டிடது முயிராச்சித்தியிற்காண்டற்
பேற்றுருவைக்கண்டவர்க்குப் பிறிதோன் றுங்காணு
தே. (௫௩)

* எல்லோரனுபவமு மிதுவெனவேகண்டிடனு
மில்லாநினைவதனி லிசமாகக்கூடியதன்றே (௫௪)

* நினைவதனை நீக்கி நிசசொருபங்கண்டவர்க்கு
நினைவதனைக்கூட நினையாதொருக்காலும். (௫௫)

* எந்தப்பொருள்களினின் றெய்தியிடுமின்பமனைத்து
மந்தப்பிரமத்தி னுனந்தலேசமதே. (௫௬)

* அந்தப்பிரம வானந்தத்தானடைந்தோர்
சந்தப்பொருள்களினு மின்புளதென் றெண்ணுவ
ரோ. (௫௭)

* சகலகர்மங்களையுந் தானேசகாலத்தி
லகமகிழவேயடைந்த வதிசயமும்பெற்றனமே. ()

* ஒருகுடைக்கீழரசாள்வோனேருருக்காசாகக்
கருதவனேவதினென் றுங்கலங்காதிருந்தனமே. ()

காண்பதெல்லாந்தன் னுருவாய் காண்பதன்றி வே
றுகக்—காண்பதுவுமுண்டோ கயிற்றைவிடவ
வுண்டோ (௬௰)

இத்தகைநிச்சயமுணர்ந்தேயிதிற்கலக்கமில்லாமற்
புத்திசமாதானத்தை பொருந்தல்சமாதியதாகும்

* பேதவாதியைக்குறித்து பேசுமறைசெகதிருப்டி
பேதநீங்கின் றதென் றும்பிரமமெயுளதாகும் (௬௨)

தோற்றமொடுக்கமில்லைத் தோற்றமொடுக்கத்திலு
ள்ளயாற்றரியபெத்தமுத்திமருளென் றறிந்தனமே

* முத்தியுள்ளதென் றெண்ணின்மொழிபந்தமுண்டா
கும்—புத்தியினிலஃதொருவிப் போதமாயிருந்த
னமே. (௬௪)

* வாரிபலவடிவானவா றுபோற்சங்கற்ப
நேரினுற்றுன் றுனேநிலையில்சகமாய்நிகழும் (௬௫)

சகமென் றுந்தானென் றுஞ் சாற்றிடுதல் மாத்திர
மே-யகமதிற்றேர்ந்திடுமிடத்திலகண்டமாயிருந்
துவே. (௬௬)

சத்தேயுளதென்றுஞ்சகந்தனிற்றானின்று—சத்தே
போற்றோன்றியிடுந்தான்சித்தேயெக்காலும் (௬௭)

தோற்றிடுதரன்சத்தேதோற்றுந்தன்சத்தையினி
ற்—றோற்றிடுமிச்சகமனைத்துஞ் சொற்றிடுங்கற்பி
தவடிவே. (௬௮)

சத்தைக்கேதோற்றவுதானுண்டசத்திலுக்குச் —
சத்தைப்போற்றோற்றமில்லைச் சத்தையினிற்றனி
கழும். (௬௯)

சத்தையிடமாய்நின்றே தான்வேறுபோற்றோன்றி
ச்—சத்தைபோலேநிகழுஞ்சகமசத்தேயல்லவோ.

அசத்தொருகாலையுந்தோன்று தந்தவுளசத்தையே
யசத்தையுளதின்விளக்குமதிட்டானமாய்நின்றே ()

தோற்றிடுதல்சத்தையே தோற்றிடுமிச்சத்தையினி
ற்—றோற்றிடுமிச்சகமனைத்துஞ்சொல்லாய்முடிந்
ததுவே. (௭௨)

சத்தைக்கேதோற்றவுஞ்சார்ந்திடுமானந்தமதுஞ்
சத்தையில்லாதிந்தச்சகத்திணுக்குத்தானுண்டோ.

சித்துக்கேயுள்விருப்புஞ்சேர்ந்திடுமானந்தமதுஞ்
சித்தில்லாதிந்தச்செகத்திணுக்குத்தானுண்டோ ()

ஆநந்தமானதற்கேயானவிருப்பும்முதிப்பு *
மாநந்தமில்லாதவிலத்துக்கும்முளதோ (௭௫)

சச்சிதாநந்தத்திற்சங்கற்பிதமாகிச் *
சச்சிதாநந்தத்தைத்தான்விடாதேநிகழும் (௭௬)

தோன்றுவதுசித்தேதொல்லுலகநானுவாய்த்தோ
ன்றுவதுகற்பிதமேசொரூபமின்றிவேறுண்டோ ()

சொரூபலக்கணஞ்சகத்திற்றோன்றிவிளங்குதலாற்
சொரூபமேயென்றுதுணிந்தேயமைந்தனமே ()

அறியாமையாலேயகிலம்போற்றோன்றியிடு *
மறியாமைநீங்கிடத்திலறிவாயேதோன்றியிடும் ()

என்றுமொருபடியாயிருந்தபடியிருக்க *
நின்றபடியாராமுன்னிலைகலங்கிநின்றனமே (௮௰)

நிலைபிரிந்தபோதுநிலையினில்வந்திடுபோது *
நிலைபிரியாதேநிகழுநிஜசொருபமல்லவோ (௮௧)

நிலைபிரிந்ததென்றுநிலையினினின்றேநோக்கி-நிலை
பிரிந்ததேயிலையாய்நிஜசொருபந்தோன்றிடுதே ()

பந்தமுத்தியென்னப்பகர்ந்திடுமிரண்டுமென்று *
மந்தபரிபூரணத்திலன்றேயிலையலவோ (௮௩)

தன்னையேகண்டுதானிருக்கவெல்லாருந் *
தன்னையாவொன்றேதவிப்பதுவுமென்னையோ (௮௪

கண்டிடுதலெல்லாங்கனசொரூபமேயன்றோ *
கண்டிடுதல்வேறென்றுகலங்குவதுமென்னையோ (

தோன்றிவிளங்குவதுதொல்லுலகுக்குமுண்டோ *
தோன்றிவிளங்குவதுசொரூபத்துக்கேயன்றோ ()

ஆதலினாற்காண்பதெல்லா மறிவுருவேயெனக்கண்
டு. போதவிழிதிறந்துபொருளாயிருந்தனமே (அ

முன்வினையாஞ்சஞ்சிதத்தின்முடிச்சையவிழ்த்தன
மே—பின்வினையாகாமியத்தைப்பிடித்துப் பிசை
ந்தனமே. (௮௮)

வீடுபந்தமென்றிடுதன்மித்தையேயாதலினு *
வீடுவினையிரண்டுமெங்கேயுளதாகும். (௮௯)

ஒருகாலுநிலைகலங்காதுண்டாய்ப் பெற்றநிலைமைந்
து·வருகாலஞ்செல்காலமதியாதிருந்தனமே(௯௰)

தெரிசனத்தின்முத்தியெனச் செப்புஞ்சிதம்பரத்
தைக் கரிசனமாய்க்கண்டுகருக்கழியநின்றனமே(

பார்த்தவிடமெங்கும்பரிபூரணமாகிக் *
கோத்திருந்தபாழ்தனிலேகுடியாயிருந்தனமே.()

செகமதையுந்தான்விழுங்கிச்சீவனையுமுள்வாங்கி *
யகமதவும்புறம்பிலாவகண்டமாய்நின்றனமே ()

அதுவிதுவென்றிடவில்லாவகண்டபரிபூரணமாம்*
பொதுவதனிற்குடியாகிப்புகுந்தேயிருந்தனமே(

தந்தையார்தாயார்தாரமார்புத்திரனார் *
பந்தமாரெல்லாம்ப்ரமமாயிருந்ததே. (௯௫)

கண்டோதுவ்கேகூடவேதுண்பொருளேது *
சார்பேதுளவெல்லாந்தானுயிருந்தனமே (௯௬)

படித்தறிந்தபோதேபலகலைப்பாகமங்களெல்லாமே
மித்தெறிந்துவிட்டேனெனைவிடவேறில்லையென்றே
மருள்விழியோர்துணிவிதெனத் தேர்ந்ததனுபூ

யிற்கொள்வர் — மருள்விழியோர்திரிவிதைதை மா
யாவாதமதென்பர். (௯௮)

ஓவதனின்மும்மெழுத்துமோரெழுத்தான ததோ
ர்—சிவபரசிவமூன்றுஞ்சித்தொன்றேயல்லவோ()

புத்தியில்லாவென்றனக்கும்போதவிழி தான்றிறந்
து—முத்திபதங்காட்டுவித்தமுதுகுரிக்கென் வகம்
யாறே. (௱)

யானுணர்ந்தவிப்படியேயிப்பிரமவநுபூதி, தானு
ணர்ந்தேயெல்லோருஞ்சதிராய்வாழ்ந்திடவேண்டு
ம் (௱௧)

மும்மலவிருவினைநீக்கிமுத்திபதமெனக்களித்த *
நிமலவிருத்தாம்பிகையேநீடூழிதான்வாழ்க (௱௨)

பிரமாநுபூதிவிளக்கம் முற்றிற்று.



ஆறுவது.

ஞானவம்மானை.

காப்பு.

இழந்துப்பிள்ளையடிதொழுதம்மானே (௧)
ஐயந்திரிவையறுத்தேன்காணம்மானே (௨)
விருத்தவம்பிகைப்பதமேவியேயம்மானே (௩)

மெய்ஞ்ஞானக்கண்ணைவிழித்துப்பின்னம்மானே
கருத்திற்றண்ணிவைக்கருதினின்றம்மானே (௫)
கண்டபடிபேசுமறுகேனம்மானே (௬)
தந்தைதாய்தாரந்தமரோடுமம்மானே (௭)
சாற்றுமுயிர்ச்சார்வுதனம்பணியம்மானே (௮)
புவிகாணியென்னும்பொருட்சார்வுமம்மானே (௯)
புறப்பற்றெனுமிவைபொருந்திநின்றம்மானே (௰)
குலஞ்செல்வமுங்குழகுங்கோலமம்மானே (௰௧)
குறைவில்லையெனவெணிக்கொண்டுழன்றம்மா ( )
திரிதருகின்றேன்சிலகாலம்மானே (௰௩)
செம்மைநெறிதன்னைச்சிந்தியாதம்மானே (௰௪)
சிவநேசந்தவந்தானஞ்செய்யாமலம்மானே (௰௫)
சித்தந்தெளிந்ததுதெய்வீகத்தம்மானே (௰௬)
அநித்தமசுத்தமரந்தையேயம்மானே (௰௭)
ஆனவிம்மாயையசத்தேகாணம்மானே (௰௮)
நித்தியநின்மலநிடின்பமம்மானே (௰௯)
திருமானமுத்திநிலைசத்தேயம்மானே (௨௰)
என்னவுணர்ந்தபினில்லின்பையம்மானே (௨௧)
ஏறநோக்காதினிமைதனிலம்மானே (௨௨)
பொய்யெனவிட்டுப்பறப்பட்டேனம்மானே (௨௩)
போதகுருச்சாந்தன்பொன்னடிக்கம்மானே (௨௪)
வந்துதித்துவணங்கினேனம்மானே (௨௫)
மலரடியென்சென்னிவைத்துப்பின்னம்மானே ( )
முத்திநெறியைமொழிந்திட்டனம்மானே (௨௭)
முத்திரியத்தவமுடிபென்றனம்மானே (௨௮)

அவனுரைத்தபடியங்கிருந்தம்மானே (௨௯)
அல்லும்பகலுமசைவறவம்மானே (௩௰)
மேவிநின்றேதவமேவினேனம்மானே (௩௧)
விருத்தவம்பிலகவந்துவிளக்கினுள்ளம்மானே (௩௨)
அவன்விளக்கநன்றாயனுபவமம்மானே (௩௩)
ஐயந்திரிவறவறிந்தேன்காணம்மானே (௩௪)
எம்மதத்தோர்க்குமெழில்வீட்டிலம்மானே (௩௫)
ஏகமாயனன்னியமெய்துதலம்மானே (௩௬)
சம்மதமத்தகைசம்மதிக்கம்மானே (௩௭)
தத்துவமசியென்றுசாற்றிடுமம்மானே (௩௮)
இந்தச்சம்மதிக்குயிரீசனுமம்மானே (௩௯)
இருமுதலென்றழிவுகாணம்மானே (௪௰)
ஒன்றாகின்முத்தியுமொன்றேதென்றம்மானே (௪௧)
உரைத்திடில்பின்னையிலொன்றுங்காணம்மானே ( )
பின்னையிலிருமுதல்பேசாமலம்மானே (௪௩)
பேசொணாதபின்னையிற்பிரமமொன்றம்மானே (௪௪)
(௪௫)
அபின்னையிலேகமாமனுபவமம்மானே (௫௬)
ஐந்தாரும்பின்னையிலனுபவமம்மானே (௪௭)
சத்தியின்றியுண்டுசத்திமானம்மானே (௪௮)
சத்திமானையின்றிச்சத்தியிலம்மானே (௪௯)
பந்தத்துக்கேதுவாம்பகர்பின்னையம்மானே (௫௰)
பந்தம்விடற்கேதுபகர்மற்றதம்மானே (௫௧)
இப்பந்தம்விடின்றியிருந்திடுமம்மானே (௫௨)
ஏகமதையன்றியிலையில்லையம்மானே (௫௩)
[illegible]துணிவம்மானே

ஆந்திரிவிருமுதலாகுமென்றம்மானே (௫௪)
பிரத்தியக்கமதாகப்பேசுகேனம்மானே (௫௫)
பிராகாயாவமதிற்பிரயமொன்றம்மானே (௫௬)
நினைவிற்கூடிய பின்னை நிகழ்மாயையம்மானே ()
நிஜமாய்நோக்கிடிலிரண்டாய்நிகழுங்காணம்யா ()
நினையுந்தனையன்றியில்லாதென்றம்மானே (௫௯)
நீக்கிடிற்றானேயாய்நிகழுங்காணம்மானே (௬௰)
தோன்றுதலெல்லாஞ்சொரூபமென்றம்மானே ()
தோன்றுதல்வேறென்றுசொல்லிடிலம்மானே (௬௨
ஐந்துபதார்த்தமுமாறுறமம்மானே (௬௩)
ஆகிவேறுபோலமர்ந்திடுமம்மானே (௬௪)
அனைத்துஞ்சொரூபமென்றனுபவத்தம்மானே ()
ஆறுறமைந்துமதுவாங்காணம்யானே (௬௬)
இதனுறவெல்லாநன்மேயென்றுகண்டம்மானே (௬௭
ஏதும்பவிதப்பற்றிருந்தேன்காணம்மானே (௬௮)
என்சித்தேதய்யுண்டாயிருக்குங்காணம்மானே (௬௯)
என்சித்தேதோன்றியிடும்பின்னையம்மானே (௭௰)
என்னின்பேயின்பாயெய்துங்காணம்மானே (௭௧)
எல்லாஞ்சத்துச்சித்திலியங்காணம்மானே (௭௨)
என்னுலெல்லையுங்கண்டெய்தினேனம்மானே (௭௩)
இன்பமேயெய்தி யிருந்தேன்காணம்மானே (௭௪)
எத்தப்பொருளினு மின்பெய்தலம்மானே (௭௫)
என்னின்பமேயென் றிசைத்தேன்காணம்மானே.

ஆசைபயமவை யற்றேன்காணம்மானே (௭௯)
ஆநந்தநித்திய ஞானதாவம்மானே (௮௰)
நிகழ்காலமதுதனி னேரிட்டதம்மானே (௮௧)
நிராசையிற்றுய்த்து நிலைநிற்கேனம்மானே (௮௨)
என்னினைவிலென்னையிதுவெவ்வறேயம்மானே. ()
இன்றுனுவாய்க்கண்டிருக்கேன்காணம்மானே (௮௪)
என்னினைவின்மையிலேகமாயம்மானே (௮௫)
என்னையேயான்கண்டிருக்கேன்காணம்மானே ()
இங்குமங்குமென்னையானேகண்டம்மானே (௮௭)
ஏதுங்கவலையற்றிருக்கேன்காணம்மானே (௮௮)
அசைவுசெய்பின்னையில்லன்றேநின்றம்மானே (௮௯
ஆடுதலிதென்றறிந்தேன்காணம்மானே (௯௰)
என்னுணையெனையன்றியிலையொன்றுமம்மானே)
இது துணிவெனமருவேந்துவேனம்மானே (௯௨)
என்னையறியாமலிவ்வளவம்மானே (௯௩)
எங்கெவழிகாணுதேற்குமேயம்மானே (௯௪)
தன்னைநிகருகுஞ்சங்கரியம்மானே (௯௫)
தன்னருள்செய்ததயவினுக்கம்மானே (௯௬)
என்னகைம்மாறுமுண்டென்னிடத்தம்மானே ()
இனியவளடியவர்க்கெழிற்றணியம்மானே (௯௮)
விரும்பியேசெய்வதுவிதியிந்தவம்மானே (௯௯)
விருத்தகிரித்தலம்விளங்கிடவம்மானே (௱)

ஞானவம்மானை - முற்றிற்று.

 

ஏழாவது.

வேதாந்தத்தசாவவத்தைக கட்டளை.

மோக்ஷமுண்டேன்கிற வெம்மார்க்கத்திற்கு
ம்-உபக்கிரமத்திற்பந்தமும் உபசங்காரத்தின்முத்
தியுஞ்சித்தாந்தமாகையினாலே இம்மார்க்கத்தி னு
டைய பெந்தமுத்திவிவகாரஞ்சுருக்கமாகச்சொல்
லப்படாநின்றதெப்படியெனில்-சத்தியம்-ஞான
ம்-அனந்தம்-ஆனந்தமென்னும் இலக்கணத்தையு
டைய சுயம்பிரகாசமாகிய பரவஸ்துவின் கண்ணி
ன்று வாசகஞ்செயவொணாதபின்னு சத்தி தோன்
றும்-அதினின்றுமாயைதோன்றும்-அதில் ஊர்த்
துவமாயையினின்றும் பரதத்துவந்தோன்றும்-அ
தினின்றும் வியோமந்தோன்றும்-அதிற் காலபர
ந்தோன்றும்-அதோமாயையினின்றும் புருடன்
றோன்றும்-அதின்மூலப்பகுதி தோன்றும்-அதின்
மான்தோன்றும்-அதிலாங்காரந்தோன்றும்-அந்த
வாங்காரந் திரிகுணமாகவிரியும்-அவையிற்சாத்து
விதாங்காரத்தின் மனமும் ஞானேந்திரியங்களை
ந்தோன்றும்-இராசதவாங்காரத்தில கன்மேந்
திரியங்களைந்துந்தோன்றும்-தாமதவாங்காரத்தில்

சத்தாதிகளைந்துந் தோன்றும்-இந்தசத்தாதி யை
ந்தையும் ஒவ்வொன்றை யிரண்டுகூறுபண்ணி-அ
வையிலொருகூறில்- ஒவ்வொன்றை நன்னான்குகூறு
கப்பண்ணி தனதுகூறல்லாத நாலினுங்கூட்ட ப
ஞ்சீகரணதூலபூதமாம் உபக்கிரமமுற்றும்.

இனித்தத்துவங்களினுடையவகையெப்படியென்
னில்-பஞ்சீகரணதூலபூதமைந்துசத்தாதியைந்து
ஞானேந்திரியமைந்து-கன்மேந்திரியமைந்து-அந்த
க்கரணங்கணான்கு-புருடன்-காலபரம்-வியோமம்-
பரம்-ஆகதத்துவமிருபத்தெட்டு—மேல் மாயை
யொன்று-பின்னுசத்தியொன்று-ஆக-௩௰-இவை
யெபந்தம்-இனியிவைமுப்பதுநீங்கி-மேற்சுயம்
பிரகாசத்தையடைதலே உபசங்காரம்-இதாக்குமா
ர்கமெப்படியென்னில்-தூலபூதமைந்து-சூக்ஷ்மபூ
தமைந்து-ஞானேந்திரியமைந்து - கன்மேந்திரிய
மைந்து-ஆக-இருபதுஞ் சிவசாக்கிரம்-இதிற்றி
ரோதாயிநீங்கும்-மனம்-புத்தி-யாங்காரம்-மூன்
றுஞ் சிவசொற்பனம்-பிரகிருதி சிவசுழுத்தி-புரு
டன் பரசாக்கிரம்-இதிற்பிரகிருதிநீங்கும்-காலப
ரம்-பரசொற்பனம்-இதில்-அசுத்தமாயைநீங்கும்
வியோமம் பரசுழுத்தி பரம்சிவசாக்கிரம்-மாயை
விசுவக்கிராசம் இதிற்கன்மநீங்கும் - பின்னுசத்தி
உபசாந்தம்-இதிற்சுத்தமாயைநீங்கும்-சுயம்பிர
காசமே துரியம்-இதில் ஆணவநீங்கும்-ஆவ

வத்தைபத்து - இதுவேமுத்தி - இவ்வொழுக்கெ
ஞானசாரியர்கைகாட்டுப்படிக்குச்சமாதியி லிருந்
து-அநுபவம்பண்ணிக்கொள்ளவேண்டியது.

வேதாந்தத்த்சாவவத்தைக்கட்டளைச்

சுருக்க - முற்றும்.



எட்டாவது.

வேதாந்த்தசகாரியக்கட்டளை

நித்திய நைமித்திய காமியப்பிராச்சித்த
பாசனுநிகன்மங்களை யனேக ஜன்மாந்தரங்களி
லே வண்ணட்பட்டு கிருத கிருத்தியனுய்-நித்திய
நித்தியவத்து விவேகம்-இகமுத்திரார்த்தயலபோ
கவிராகம்-சமையாதிசட்கம்-முமூட்சத்துவம்
ன்கிறசாதன-சதுஷ்டய சம்பத்தியுடைய- அதி
வரபக்குவமுடையோர்-மேற் சென்ன மெடாதவ
கைக்கு-பிரம்ம கைவல்லியஞ் சமாதியிலிருந்
டைவதற்கு மேலான மார்க்கம் வேதமுடிவாகிய
உபநிடதத்தில்தெசகாரியமாகவிருக்கும்இதற்கு
தொகையெப்படியென்னில்-மாயாரூப மென்
ம்-மாயாதரிசனையென் றும் - மாயாசுத்தி யென்
றும்-சீவரூபமென்

சீவசுத்தியென்றும்-பிர்ம்மரூபமென்றும்-பிர்ம்
மதரிசனையென்றும் - தேககைவல்லியமென்றும் -
விதேககைவல்லியமென்றும்-ஆகபத்து-இதுதொ
கையாகியசிரவணம்-இதற்குவகையெப்படியென்
னில்-மாயாரூபமாவது-சர்வப்பிரபஞ்சங்களும் -
இத்தனை அங்கிசத்துடனேகூடி விளங்குமெனக்
காண்கை-மாயாதரிசனமாவது- அந்த அங்கிசத்
தில்-இத்தனையங்கிசம் - மாயாசம்பந்தமெனக்கா
ண்கை-மாயாசுத்தியாவது-அதினுடைய வதிட்டா
னத்தைக்காண்கை- சீவரூபமாவது-விளக்க - விள
ங்கப்பட்ட மாயாரூபத்தைக் காண்குதற்கோரறி
வுண்டெனக்காண்கை-சீவதெரிசனமாவது- அவ்வ
றிவைத் தானெனக்காண்கை- சீவசுத்தியாவது அ
வ்வறிவி னதிட்டானத்தைக்காண்கை-பிர்ம்மரூப
மாவது மாயாரூபத்துக்குஞ் சீவ் ரூபத்துக்கு
மதிட்டானம் பிரமமெனக்காண்கை-பிரமதெரிச
னமாவது-ஆரோபிதமு மதிட்டானத்தைவிட வே
றில்லாததுபோல மாயையுஞ்சீவனும் பிரமமாக
த்தானேகாண்கை-தேககைவல்லியமாவது- அந்த
ப்பிரமமாகத்தானே காண்கிறபோதமுநீங்கி ஆன
ந்தமயமாய் நிற்கை-விதேககைவல்லியமாவது-அ
ந்தப்பிரமானந்தாதீதத்தையடைகை - இதுவகை
ராகியமனனம்-இனிவிரிவெப்படியென்னில் - சத்
தாதி விடயத்திலவாவறத்து-ஒரேகாந்தத்திலிரு
ந்து ... யைப்பொருந்திசா

ட்சாத்கரிக்கும்வகை-மாயாரூபமாவது இதுவென்
றுகாணப்பட்ட சர்வபிரபஞ்சமுமுண்டாய் விள
ங்கிரம்மியமாய்நாமரூபமாய்இவைஐந்தங்கிசத்து
டனே விளங்குதலைக்காண்கை - மாயாதரிசனையா
வது-அந்த ஐந்தங்கிசத்தில்-பின்பு சொல்லப் பட்
ட நாமரூபமாகிய விரண்டங்கிசமு மாயையென
க்காண்கை-இனி மாயாசுத்தியாவது-இந்த மாயா
சம்பந்தமாகிய-நாமரூபத்துக்குமுன் சொல்லப்
பட்ட உண்டாய்விளங்கி இரம்மியமாகிய மூன்ற
ங்கிசத்தையுடைய அதிட்டானத்தைக் காண்கை-சி
வ ரூபமாவது-ஐந்தங்கிசத்துடனேவிளங்கப்பட்
ட சர்வத்தையுநோக்கி அவையில் பின்புசொல்லி
ப்பட்ட-இரண்டங்கிசமு மாயாசம்பந்த மென்று
ம்-அந்தமாயாசம்பந்தமுன்பு சொரூப சம்பந்த
மாகிய-சச்சிதானந்தத்தைவிட வேறின்மையென்
றுங் கலைடவறிவொன் றுண்டெனக்காண்கை-சிவ
தரிசனையாவது-நாமரூபமயமாகியகேவலமுநீங்கி
ச் சச்சிதானந்தமாகிய-பிரமத்தைப் பற்றிநிற்கை
இது சாக்கிர அவத்தை-சிவசுத்தியாவது-அந்தச்ச
ச்சிதானந்தமயமாகிய பிரமத்தை அவ்வொளியே
கண்ணாகக்கொண்டறிந்து அதிற்சிவத்துவபோதமட
ங்கி அச்சிவனுக்கு அதிட்டானமாகிய - பிரமந்தா
னாய்நிற்கை-பிரமரூபமாவது-மாயா ரூபமாகிய
நாமரூபத்திற்கும்-அதையுணருஞ்சிவனுக்கு மதி
ட்டானமாய் விளங்கப்பட்டது-சச்சிதா-னந்தமே

யெனக்காண்கை-இது சொற்பனவவத்தை - பிரம
தரிசனையாவது - பழுதை-கிளிஞ்சில் - கட்டை-சூ
ரியன்-தங்கம்-மண்-முதலிய எந்தவதிட்டானங்களி
ல் கற்பிக்கப்பட்டபாம்பு-வெள்ளி-கள்வன்-கான
னீர்-ஆபரணம்-கடகலசமுதலிவ் வாரோபிதம் வி
சாரித்தவிடத்தில்-அவ்வதிட்டான மேயாய் விளங்
குதல்போல ஆரோபிதமாய் விளங்கப்படுகிறநாம
ரூபமயமாகியமாயையும்அம்மாயையையறியப்ப
டாநின்றசீவனும்-அதைவிளக்கப்பட்டபரமும்—
நாமரூபமுமறியப்பட்டதானும்அறிவிக்கப்பட்ட
பரமேயெனக்காட்டாமல் நாமரூபத்தையுந் தன்
னையும்வேறுபோல் விளங்கப்பட்டஅஞ்ஞானமும்
அதற்கு நியதமாகிய கர்மமும் இந்த ஐந்துபதா
ர்த்தமும் அதிட்டானமாகிய சச்சிதானந்த சொரூ
பமே யாய்க்காண்கை-இதுசுழுத்தி-தேக கைவல்
லியமாவது-அப்படிஅந்த ஐந்து பதார்த்தமுஞ்
சொரூபமேயாய்க் காணப்பட்ட வாதனையு நீக்கி
அவ்விடத்திற்பிரகாசிக்கப்பட்ட சொரூபானந்தத்
தைப் பெற்றுநிற்கை-இது துரியம்-விதேககைவல்
லியமாவது அந்தசொரூபானந்தத்தைப்பெற்றுஆ
னந்தாதீதனாய்-வாக்குமனாதீத கோசரமாகிய பிர
மகைவல்லியத்தைப்பெறுகை-இது துரியாதீதம்-
இவ்வொழுங்கில் குருகாருண்ணியத்தினாலே சென்
று தசகாரியமு மனுபவப்பட்டு பிரமகைவல்லிய
மடையில்-அப்போது பந்தமுத்தி விவகாரஞ்சொ

ற்பனம் போலக்கண்டு பன்னடைப்படியாய்நின்று மேற் சென்னத்துக்கு வித்தாகிய ஆசைபயமிரண்டும். தான் சர்வானந்தத்திற்கு மதிட்டான மாகிய பிரம்மானந்த மயமாகையால்-ஆசையும்; தற்சொரூபமாகிய பிரம்மத்தைத்தவிர பிரத்தியக்ஷ வேறொன்றுமில்லாததாகையால் பயமுமொழியும்.

வேதாந்தசகாரியக்கட்டளை-முற்றும்.

ஒன்பதாவது,

வேதநெறியகவல்.

சாதன நான்குந் தன்னிடத்துதித்த *
பின்னர்விசாரம்பேதமபேதம் *
எனவிரண்டவையுள்ளீ சனுமுயிரும் *
இருமுதலென்றேபியம்புதறிரிவு *
ஒருமுதலென்றலொள்ளியகாட்சி *
ஆகையின்வேதத்தந்தவிசாரம் *
செய்திடவேண்டுஞ்சிறப்பெனிலாகமம்,
ஆன ...துசிறப்பாமத்தியான்மீகம் *
சொல்லிய...

இத்தகவன்றியெழில்லார்சுருதி *
அரசனாணையினவைமற்றெல்லாம் *
மற்றொருருணையின்மறையினைப்பற்றி *
நிற்குமதன்றிதிமலன்சுவாசம் *
வேதமாகமம்விளங்கியவாக்காம் *
விதனுன்மூர்த்தியதருமமறையாகும் *
இதற்கதிகாரமின்றியவைசியர் *
சூத்திராதிசொல்லியபேர்க்கும் *
விசாரணைபின்னைவிளங்கிடலாகும். *
அவரவர்சரிதையவரவர்க்கேயாம் *
பத்தியுஞானமும்பகர்வயிராகமும் *
எக்குலத்தோர்க்குமெய்திடலாகும் *
அறிவேகுலமென்றறைந்திடுமுலகம் *
நற்குலம்விணையினண்ணினதாகும் *
மூன்றுகடனுமுன்முடித்தோர்க்கே *
ஞானவிசாரணை நாடிமேற்கொள்ளும் *
நாமாரிந்தநானுவிதமார் *
பிரபஞ்சத்தின்பிறப்பிடந்தானே *
தெவரிணையுடையதெமக்கிப்பிறவி *
எய்தினதெந்தவேதுவினிஃதும் *
இறந்திடுமெந்தவேதுவினென்றும் *
தேர்ந்திடவேண்டுந்தேகாந்திரியாதி *
நாமலசித்தேநமதுருவகிலம்
பழுதையையிரவிற்பாம்பெனபதுவின்
...

சகமெனத்தோன்றுஞ்சங்கற்பத்தில் *
பழுதையினுளதாய்ப்பகர்ந்திடும்வடிவே
ஆரோபிதமாமரவிற்றங்கலில் *
அச்சிவவடிவேயகிலந்தங்குஞ் *
சகப்பொருளெல்லாஞ்சத்துச்சித்தின்ப
வடிவநாமமுமிவ்வகையைந்தியல்பில் *
உதித்திடுமுன்னமுறைத்திடுமொன்றும் *
சொரூபசம்பந்தஞ் சொல்லும்பினிரண்டும்,
மாயைசம்பந்தமற்றிவைதன்னை ... *
யூகித்துணராதுணர்வுடைத்தாகித் ... *
தோன்றிடும்பொருள் துவக்கிற்பிறவி *
சிதைந்திடுஞ்சகலத்தியாகந்தன்னில் *
சகலத்தியாகந்தானெதுவென்னில் .. *
பாம்பெனனீக்கிப்பழுதையென்றறிதல்
போலநாமாதிபோக்கிச்சொரூபம். *
பெற்றிடலஃதெப்பெற்றியிலுண்டாம்
அரவெனும்பிராந்தியகன்றிடுந்தீபம் *
வந்துவிளக்கில்வகையதுபோல .... *
ஆசானருளிலருமறையந்த.......... *
ஞானவிசாரமேஞானதீபமுமாம்... *
அவ்விளக்கங்கொண்டறிந்திடவேண்டும்
அதிட்டானந்தோன்றிலாரோபிதப்போம்
தனையாரொன்றேதான்முதற்றேரின ... *
துளபடியுணரினெருங்கேயனைத்தும். *
தோன்றிடும்பழுதைதோன்றினவுடனே

கட்செவியென்றல்காணுதஃதின் ... *
அகிலமுநீங்கலன்றியேதோன்றில் *
பேய்த்தேர்போலப்பிரவர்த்தகமும் *
கனவதுபோலக்காண்டிடுமவையாய் *
நின்றிடலொருவிநித்திரைதன்னில் *
கண்டிடுங்கனவிற்காட்சிபோதென்று *
தனைவேறாகத்தானுணர்ந்திடலின் *
உடன்முதற்றள்ளியொருசிவநாமென்,
றிருளகன்றுறுதியிதையத்துதித்துக் *
கந்தர்ப்பநகரங்கண்டிடலிற்சகம் *
கண்டிவ்வுறுதிகலக்கமில்லாமல் *
நிற்றல்சமாதிநிலையிதுவாகும் *
உடலந்தத்திலொன்றுவன்முத்தி *
இதுநின்மலமுடையிதையருக்காகும்-
மலினநெஞ்சுடையமகற்குழன்றுறு *
விதமாமசுத்தம்விலக்கும்பொருட்டுச்
சுத்தவாதனையைத்தொடங்கி *
மனோலயஞ்செய்யின்வாய்த்திடும்வீடே.

வேதநெறியகவல்-முற்றும்.

பத்தாவது.

சகசநிட்டை.

சவிகற்பநிருவிகற்பத்தகநிட்டையெனவுணாக்கும்
இவிகற்பமென்றுமின்றியிடைவிடாச்சகசநிட்டை
செவியதினெனக்குநீயுந்திருவுளஞ் செய்யவேண்
டும், அவியமில்விருத்தவெற்பிலம்மையேயன்பர்
வாழ்வே. (௧)

பொதுவுறத்தருமம்பண்ணிப் புகல்வினைச் சமம
தாகி—அதுவிதுவென்னுஞ்சித்தமமலமாயநித்த
நித்தம்—இதுவெனவுணர்ந்தநித்தத் திகபரத்திச்
சையற்ற—சதுர்க்கிடத்திற்பாசந்தகர்ந்திடும்பத்
திநீதான்றும். (௨)

பத்திதான்பதிந்தகாலைப்பகரங்கத்தலமடைந்து *
சுத்தியாயங்கமந்தத்தொல்லருட்சத்தியாகி— நித்
தியானந்தலிங்கநேராய்த்தரிக்கப்பட்டுத்— நித்
தியாதின்றவின்பந்திருத்தியிற் களிக்குமென்றும்.

சமரசம்பதிந்தகாலைத்தலமயிக்கியத்தடைந்திங்—
கமரங்கமானவான்மாவந்தச்சிற்சத்தியாகி— விம
லமாலிங்கந்தன்னை விளங்குநெஞ்சினிற்றரித்து—
நிமலமாம்பரமானந்தநிசதிருத்தியிற்களிக்கும்(௪

ன்ந்தத்தங்கமாகுமகபூராசத்தியாகித்— தானந்த
ப்பிரசாதத்தைத்தரித்துச்சோத்திரத்திலென்றும்
ஊனந்தமில்லாவின்ப வோசையிற் களிக்குமென்
றும். (௫)

அநுபவம்பதிந்தகாலையடைந்து நற் பிராணலிங்க
த்—தெனுமங்கவாயுதின்றங்கெழிலாதிசத்தியாகி
உனுஞ்சரலிங்கந்தன்னையொன்றுந்தொக்கினிற் ற
ரித்துப்—பனுமத்தப்பரமானந்தபரிசத்திற்களிக்
குமென்றும். (௬)

அவதானம்பதிந்தகாலை யடைந்தந்தப் பிரசாதத்
தை—இவனுனதேயுவங்கமிச்சைநற் சத்தியாகி—
நவமானசிவலிங்கத்தைநயனமற்றதிற் றரித்திங்—
குவமானமில்லாவின்ப வுருவினிற் களிக்குமென்
றும். (௭)

நயிட்டிகம்பதிந்தகாலைநன்மயேசாத்தலமைந்து *
சயித்தியசலமாமங்கந்தகுருஞானசத்தியாகி—விர
ப்புறுங்குருலிங்கத்தைமேவுநாவினிற்றரித்திங்குப
ப்பெறுபரமானந்த வுருசியிற் களிக்குமென்றும்.

சற்பத்திபதிந்தகாலைத்தகும்பத்தலமடைந்து
பூர்ப்பகர்தனையாமங்கமெய்யதாங்கிரியையாகித்
தற்பராசாரலிங்கந்தரித்துநாசியினிலந்தச்— சிற்
பரானந்தகந்தந்தேர்ந்ததிற்களிக்குமென்றும்(௯)

ஒருபத்திதானேயாருமொருதலந்தானேயாரும்

ஒருலிங்கந்தானேயாருயொருமுகந்தானேயாருய்
ஒருவின்பந் தானேயாரு யொன்றதாய்க் களிக்கு
மென்றும். (௯)

அனுதியிற்சிவமேலிங்கமபினையே யங்கமாகும்—
அனுதியவ்வபினையேயிவ்வங்கமதாயிற்றென்றால்—
அனுதியச்சிவமேயந்தவங்கத்திற் புறம்புந் தோன்
றும்—அனுதியக்குருவத்தீக்ஷைக்கருத்தமு மிவை
யேயாகும். (௰)

சகசநிட்டை-முற்றும்.

பதினோராவது,

பிரமசித்தியகவல்.

எழுவகைப்பிறப்பிலெடுத்தற்கரிய *
மானிடப்பிறவிவாய்ப்பினிலொருவற்;
காயிடினதுகொண்டம்முத்திபினை,, *
அடைகுதலேபயனஃதினையன்றிச் *
சித்திபுத்திகளிற்சிந்தனைசெய்யின் *
ஏநமதாகுமெனிறலெனில் *
உலகத்தின்கண்ணெப்பிலொருவன் *
அன்புகிடைத்தாலவனாகிய *
பட்டன்பெறுகுதலேபழுதிற்சிறப்பும் *

அஃதினைப்போலவவனியின்மனிதப் *
பிறப்பினைக்கொண்டேபிறவாநெறியை
அடைந்திடுமதற்கரிதற்கரிய *
அவதியியல்பென்றறிந்துளபோதே *
எத்தனம்பண்ணுதிருப்பவன்றனக்குந்,
தான்வஞ்சகனெனச்சாற்றலுமாகும் *
இத்தகவாகினியம்பிடுசித்தி *
அடைந்திடுகுதல்பயனலவோவென்னில்
அனந்தசித்தியடைந்திடுமதற்குள் *
பிரமசித்திபெறுகுதலேபயன் *
அணிமாதிசித்தியடைகுதல்பயனன் *
றிஃதையுமன்றியியம்பிடுமட்ட *
யோகந்தானுமொள்ளியபிரம *
சித்திக்கங்கஞ்செப்பியவவ்வயின் *
கருத்தறியாதுகருதிமாறுக *
அனுட்டித்தேயவ்வணிமாதிதன்னைப் *
பெறுவர்கருத்தைப்பேசக்கேண்மின்
காமாதிகளைக்கைவிடலியமம் *
விட்டபொருள்கண்மேவிடிற்றள்ளி *
நிற்குதனியமநிருபாதிகமாய் *
ஓராதனத்திலுறைகுதலாதனம் *
நாமரூபத்தைநாடுமனத்தை *
இருதயமதனிலிருக்கப்புகுத்தல் *
பிராணாயாமம்புறவிடயத்தைப் *
பொருத்தலேமீட்டல்பிரத்தியாகாரம்

விடப்பவாதனையை விகற்பறநிறுத்தல் *
தாரணையாகுந்தற்சொரூபத்தை *
நாடறியானநவிற்றிடுபுறமும் *
உள்ளுமறவவ்வொளிதானேயாய் *
ஒத்துநின்றிடலேயோக்கியசமாதி *
ஆதலினிந்தவட்டயோகமதும் *
பிரமசித்திபெறுதற்கங்கம் *
என்னலுமாகுமினிப்புத்தியதும் *
பயனல்லவோவெனிற்பகர்ந்திடுபுத்தி *
இடம்பொருளுறவுவின்பங்கீர்த்தி *
என்றைவிதமாமிவ்வையைந்தினையும் *
நன்றாய்த்தேரினன்றுத்தியதாம் *
இஃதினையன்றியபிம்மாயாவித *
சம்பந்தந்தனைத்தானினைந்திடுதல் *
அறியாமையாகு மஃதினைக்கேண்மின்
இடமுமழியாவிடமேயிடமாம் *
பொருளுமழியாப்பொருளேபொருளாம் *
உறவுநீங்காவுறவேயுறவாம் *
சுகநிரதிசயசுகமேசுகமாம் *
புகழும்பெரியோர்புகழ்தலேபுகழாம்
ஆகையிற்புத்தியாகியவிதங்கள் *
எழிலார்வீடேயிவ்வகையன்றி *
மாயையிலுளதாய்வந்திடுசித்தி *
புத்திகளென்னப்புகலிரண்டினையும் *
அடைந்திடநினைத்தலபலமதாகும் *

[illegible]திருவென்னிலியம்பிடுமாயா *
சம்பந்தத்தைதானடைகுதற்கும் *
சத்தியமுத்திசம்பந்தத்தை *
அடைந்திடுமதற்குமாகியவருத்தம் *
எட்டுணையானுமிச்சையச்சங்கள் *
உள்ளின்றியேவிட்டொன்றியகாயக் *
கிலேசம்பண்ணிக்கிளர்தவமதனில் *
அடைந்திடவேண்டுமாகியவிந்த *
இரண்டுவகைக்குமேற்றமுந் தாழ்வும்
இன்றிவருத்தமெய்தல்சமமாம் *
இத்தகைவருத்தமெய்தப்பட்டும் *
அனித்தப்பொருளை யடைகுதலபலம்
அழியாப்பொருளையடைகுதசபலம் *
அன்றியுநன்றாயறிந்தவிடத்தில் *
அவைகளிரண்டுமசத்தாதலினால் *
இன்பமோர்காலுமிலையவைதன்னின் *
நடைந்திடுமின்பமலையாவறிவின் *
ஆனந்தலேசமஃதறியாமையில் *
இவைகளினிடமாயெய்திவந்ததுபோல்
அறிந்திடுமதனாலறிவானந்தம் *
பொருந்திடிற்சகலபுத்திசித்திகளும் *
எக்காலத்திலெய்தினதாகும் *
இதுவன்றிவேதமொழிலாகமத்தும் *
புருடார்த்தமாகப்புகலுங்கினிலும் *
சிவமடைகுதலேசிறப்பெனவோதும *

அச்சிவமென்னுமழகியவீட்டை *
ஐயந்திரிவுமறவேயடைதல் *
எம்மார்க்கத்தாலென்றிடில்வேத *
முடிவினின்மொழியுமொய்ந்நெறியதனில்
அடைந்திடவேயெம்மார்க்கத்தின் *
ஒழுங்கைக்கேண்மினுபநிடமதனில் *
ஏகமேவாவத்துவிதீயம் *
பிரமமேயென்றுபேசிடுமதற்குச் *
சுசாதிவிசாதிசுவகதபேதம் *
சொல்லியமூன்றுஞ்சொரூபத்தின்மை
என்றதுவாகினெழில்வேதாந்தப் *
பக்கந்தனக்குப்பகர்ந்திடும்பந்தம் *
வீடிவையிரண்டின்விவகாரத்துணி *
வெத்தனையென்னிலியம்பிடக்கேண்மின்
நித்தியமாகையினிகழ்ந்திடுகால *
பரிச்சேதமதும்பரிபூரணத்துவம் *
ஆகையிற்றேசவரைபரிச்சேதமும் *
ஏகமதாகினியம்பிடுவத்து *
பரிச்சேதமதும்பகர்ந்திடவொண்ணா
தறிவாய்ச்சத்தாயானந்தமதாய்ப் *
பந்தமுத்தியெனப்பகர்விவகார *
அதீதமாகியவைவறவிளங்கும் *
தன்னிடந்தனிலேசங்கற்பசத்தி *
சங்கற்பமல்லாதசங்கற்பசத்தி *

சத்தியேதென்னிற்சாற்றிடக்கேண்மின்
நினைவுருபமதாநிகழ்ந்திடுமதற்கு *
வடிவேதென்னில்வகுத்திடுநாமம் *
உருவமயமேயோரோரிடத்தில் *
ஒருவன்கூவுமுளாயதுதானே *
எதிரிட்டிப்படியெழுவதுபோல *
நினைவதுவென்றுநிகழ்ந்திடுநாமம் *
உருவதுவென்றுமொருபேதமுமில் *
நவிற்றிடுரூபநாமமயமும் *
மாயாமயமேமாயையென்றதுதான் *
யாதொன்றில்லாததுமாயையாகும் *
உள்ளதுமலவாயுருப்பெயர்மயமாய் *
நினைவுருபமதாய்நிகழ்சங்கற்ப *
சத்திசத்தாயதற்சொரூபமதாமே *
அதிட்டானத்திலாரோபிதமாம் *
ஆரோபிதமுமதிட்டானமின்றி
விளக்காததுபோல்விளக்கிடுந்தன்னைத் *
தவிரச்சங்கற்பசத்தியுந்தோன்று *
நித்தகைதோன்றுமிருஞ்சங்கற்ப *
சத்திமயமாஞ்சருவங்களையும் *
சத்தாய்நிகழுந்தற்சொரூபத்தில் *
ஆரோபிதமென்றறிந்தமையாது
புறம்பெனச்சத்தியபுத்தியைப்பண்ணிப்
பார்த்திடுமிடத்தில்பாருயிர்செகமென்

றணைத்திடப்பட்டவோருருப்பொருளும்
விளங்கிடுமவைவிளம்பிடக்கேண்மின்
சங்கற்பசத்திதன்மயமான *
நாமரூபமதேநாட்டிடுசெகமாம் *
அவையினைநோக்குமறிவேயுயிராம் *
அவ்வயினைவிளக்குமறிவேபரமாம் *
இத்தகையாகவியம்புமுப்பொருளும் *
உதித்திடுமிந்தவுயிர்பரமிரண்டில் *
மேற்பரஞ்சர்வவிடயமதாகும் *
சீவனேகதேசவிடயம் *
இந்தச்சீவனிப்படிபொய்யாய்ச் *
சடமாய்த்தோன்றுஞ்சகத்தினுடைய *
புணர்ச்சியிற்சடமாய்ப்போதவடிவை.
விட்டுடனிச்சைவிளங்கிடுஞானக் *
கிரியையுடைத்தாய்க்கிளக்குமிவையில்
கன்மமுண்டாய்க்கன்மந்தன்னால் *
தோற்றமுடைத்தாய்த்தோன்றுதொட்டுச்
செனனமரணஞ்சென்றுடன்வரும் *
இத்தகைபுரியுயிர்சங்கற்ப *
சத்தியேபந்தந்தருஞ்சங்கற்ப *
சத்தியின்வடிவினிற்சாற்றக்கேண்மின்
பிராந்தியிலொருவன்பிரசிமாருகத் *
திக்குசடலீனத்தேருமிடத்தில் *
சூரியனின்றுதோற்றியதிசையைக் *

கண்டுந்துணிவாய்க்காண்குதல்கூடா *
தையமாய்த்தோன்றுமடுத்தபிராந்தி *
உண்ணின்றுநீங்கிலுள்ளபடியே *
துணிவாய்நேரேதோற்றுமதன்றி *
மந்தவிருளின்மறைந்திடுகயிற்றைப் *
பாம்புபோலப்பார்த்திடுமிடத்தில் *
பாம்பலவென்றும்பழுதையேயென்றும்
ஆறதனாலேயறிந்திடுபோதும் *
துணிவதுவாகத்தோன்றாதந்த *
மந்தாந்தகாரமாறிடிற்றோன்றும் *
அஃதினைப்போலவறிந்திடுசாத்திர *
ஜென்னியஞானஞ்செப்புதலின்றி *
கிருதகிருத்தியனாய்க்கிளர்சாதனங்கள் *
நான்குமுடைத்தாய்ஞானசூரியர் *
அருளாதினாலேயாரணமுடிவாம் *
மாவாக்கியத்தின்வகுத்திடுபொருளை *
விருப்பமதுடனேவிசாரணைபண்ணி *
இச்செகஜீவவிருபரம்மவைக் *
கதிட்டானமாகியவப்பிரசொரூபம் *
தானேயென்றுதன்னுள்ளிருளை *
பகன்றுசமாதியென்றறைந்திடுகின்ற *
சமாதானபுத்திதானதுபிறந்து *
தினதுசங்கற்பசத்தியினாலே *
ஆரோபிதமாயனேகத்திவங்கள் *

விளங்கினதென்றும்விளங்கிடுமிவைக்கதிட்
டானந்தானேயாமெனவென்றும் *
பழுதையினிடத்திற்பாம்பொருகாலும்
இல்லாததஃதிவ்வாரோபிதம் *
இலையெனநீங்கியெழிலதிட்டானம் *
ஆய்நிற்குதலேயசங்கற்பசத்தி *
இதுவேமுத்தியிச்சங்கற்பம் *
அசங்கற்பமென்னவறைந்திடுமிவைக் *
கதீதனேதானாகையிலவையின் *
ஊதாம்பந்தமோங்கியமுத்தி *
இவைதனக்கதீதனென்னனுமாகும் *
இத்தகையொருவனெழிற்குருவருளில்
ஐயந்திரிவறவறிந்துசொபரும் *
தன்னுடன்சன்னிதானமதனில் *
சங்கற்பத்திற்றோனுவாய் *
விரிந்ததுவென்றும்விரிந்திடுமெவையும்
அசங்கற்பத்திலடங்கிடுமென்றும் *
இவையேபந்தமெழில்வீடென்றும் *
இவைகளிரண்டுமென்கனோர்காலும் *
இலையிவைவிளங்கலெம்மிடமதனில் *
ஆரோபிதமென்றறிந்தவறிவு *
கலக்கமில்லாமற்காத்திரநீங்கும் *
தன்னளவதனந்தயிலதானாயினில் *
தில்திடின்முடிவினிகழ்பந்தமுத்திக் *

கதீதமதாகுமழியப்பிரம *
சித்தியதனைச்சேருவனே. *

பிரமசித்தியகவல் - முற்றிற்று.

பனிரண்டாவது.

உபதேசசித்தாந்தக்
கட்டளை.

ஆத்மாக்களை முத்தியிலே விடவேண்டி வாக்குமனதீத கோசரமாகிய அருட்சத்தி தானே - பாசவயிராகஞ் - சிவகாருண்ணியம் - ஈஸ்வரபக்தி - பிரமஞானமென்கின்ற - நான்குமேயொருதிருமேனியெனக்கொண்டருளிய - ஞானாசாரியர் இனிப் பிறவாதமுடிந்த பிறப்பில் நித்தியாநித்தியவத்து விவேகம் - இகமூத்தார்த்தபலபோகவிராகம் - சமையாதி சட்கம் - முமூட்சத்துவமென்கின்ற சாதன சதுஷ்டயசம்பத்தியே - ஓர்வடிவெனக்கொண்ட - சற்சீடனுக்கு - அனுக்கிரகம் பண்ணுமுறைமை - உலகத்தின் கண்ணே வயித்தியராயினோர் - ஒருவனது வியாதியை - நிச்சயம்பண்ணி யித்தனைதினத்தின்மேல் -

அவுடதங்கொடுக்க வேணுமென்று நியமமிருப்பி
னும்-ஒரோர் அசாத்தியவியாதியை யுடையவனுக்
குக் கண்டவக்கணமே-கனமாகியபூபதி முதலிய-
அவுடதங்களைக் கொடுத்து உடனே திருப்பவே
ண்டும். அதைப்போலச் சாதனங்களை யுடைய
தீவரதரபக்குவனுக்கும் ஓராண்டாகிலுஞ் சோதித்
து - அநுக்கிரகம்பண்ணவேணுமென்றாலும் - ஒ
ரோர் அதிதீவரதரபக்குவனுக்கு. அந்தக் கணமே
இந்த உபதேசசித்தாந்தத்தை அநுக்கிரகம் பண்
ணி பவரோகத்தையுடனே நிவிர்த்திபண்ணவேண்
டும்-இந்த உபதேச சித்தாந்தமார்க்கத்தியொழிந்
தமற்றையமார்க்கத்தினாலே பவரோக நீங்காதோ
வென்னில்-பாதாதிகேசபரியந்தம்-அக்கினி பற்றிக்
கொண்டவனுக்கு விழுந்த துறையிலே அவனை வி
ழுங்கி மேலிட்டப்பட்டமடுவினையன்றிக் கொஞ்சம்
ஜலத்தில் பிரவேசிக்கில் உடனேயவிந்து முடியா
து-அதைப்போல அதிதபக்குவனுக் குடனே-அவ
னையும்விழுங்கி மேலிடப்பட்ட அகண்டாகார ஞா
னம்-இம்மார்க்கத்திலே பிரவேசித்த- அக்கணமே
யுண்டாம் (அதெப்படியென்னில்) சற்குருசன்னி
தியிலே சற்சீடனானவன்-தேனிரம்பிய மலரைத்தே
டும் அளிகள்போல பூதலமெங்குந்தேடி வெப்பற்
றிராமல் வந்தடைந்தகன்ற அக்கணமே-உள்ளம
கிழ்ச்சியையடைந்து தாரகமாகிய சிவமே யெனக்

கண்டு-அவருடைய-அருள்சுரக்கும்படி பண்ணிக்
கொண்டு (சுவாமீ) நானோர் இந்தநானாவாகிய வுலக
மேது-இது ஆரையுடையது - எனக்குச்சனனமர
ணம் வந்தவாறேது-இது யாதினாலேநீங்கும்-இவற்
றையநுக்கிரகஞ் செய்யவேண்டும்-இவையிற்பிரக
மத்தில்-அடியேனானொன்று விண்ணப்பஞ் செய்
தபடிக்கு என்னையறிவித்தால் - மற்றையநாலும்அ
டியேனே விண்ணப்பஞ்செய்வேனென்று சற்சீட
ன் நானொன்றுகேட்க-ஆசாரியரநுக்கிரகம் பண்
ணுகிறார், நல்லது, உன்னைக் கரதலாமலகம் போ
லக்காட்டுகிறோம், நீநன்றாகப் பார்க்கக்கடவாயெ
ன்று திருவடியைச்சூட்டி-அஸ்தமத்தக சையோ
கம்பண்ணி கிருபாதிருஷ்டியினாலே நோக்கி-இங்
கேயுண்டாய் விளங்குவதெல்லாம்-நீயேயென்னில்
(சுவாமீ) இங்கேயுண்டாய் விளங்குவதெல்லாம்நா
னெப்படியாவேன் ஆனாலுனக்கிங்கேன்ன பிரமா
ணம் ... ... சுவாமீ ... ... உ
லகமேதோன்றது ஆனாலந்தவுலகமெவ்விடத்தினி
ன்றுதோன்றுதென்னில்(சுவாமீஎன்னுடைய நினை
விலேநின்றுதோன்றுது-ஆனால் நினைவுவேறுஉலக
ம்வேறோவென்னில்-(சுவாமீ)உலகமெதிரிட்டுக்கா
ண்கையினாலேவேறுதானே- ஆனால்உலகமாகியநா
மரூபத்தைநீக்கிநினைவைப்பாரென்னில்- (சுவாமீ)
அப்படிபார்க்குமிடத்தில் நினைவைக்காணேன்- ஆ

னால்நினைவைநோக்கிநாமரூபத்தைப்பாரென்னில் (சுவாமீ) அப்படிபார்க்குமிடத்தும்நாமரூபத்தைக்காணேன் ஆனால் - நாமரூபமயமாகியவுலகமேதென்னில் (சுவாமீ) யென்னுடையநினைவுதானே - ஆனால்அந்நினைவுஎங்கேநின்றுதோன்றுதென்னில் (சுவாமீ) என்னிடத்திலேநின்றுதோன்றுது - ஆனால்நினைவுவேறுநீவேறோவென்னில் - (சுவாமீ) என்னினைவாகையினாலே - வேறின்றிநான்றானே - ஆனால் நினைவைநீக்கியுன்னைப்பாரென்னில் - (சுவாமீ) யான் பிரகாசியாநிற்கின்றேன் ஆனால்நினைவு - நீயெப்படியாவாயென்னில் - (சுவாமீ) நினைவுஎன்னைவிடவேறுதானே - ஆனால்உன்னைப்பிரித்துநினைவைப்பாரென்னில் - (சுவாமீ) அப்படிபார்க்குமிடத்தில்நினைவைக்காணேன் - ஆனால்நினைவுயாதோவென்னில் - (சுவாமீ) நினைவானதுநானுமல்லஎன்னைவிடவேறுமல்ல: ஆனால்அதெப்படியென்னில் - (சுவாமீ) தங்கத்தினிடத்திலேபணிதியானதுதங்கமுமல்லாமல்தங்கத்தைவிட வேறுமல்லாமல்கற்பிக்கப் பட்டதுபோலநினைவுமென்னிடத்திலேகற்பிதம் - ஆனாலிந்தநினைவுவேறேசத்தையோவென்னில் - (சுவாமீ) அதற்குவேறேசத்தையில்லை - என்னுடையசத்தையேதோன்றிவிளங்காநிற்குது - ஆனாலிங்கேதோன்றுவதெல்லாம் - யாதென்னில் - (சுவாமீ) இங்கேதோன்றிவிளங்குவதெல்லாம்நானே - ஆனால் நா

முன்னம் - எல்லாநீயேயென்றுசொன்னோமே - அதற்குனக்குஐயந்தோன்றிற்றே - இப்போதுஎல்லாநானேயென்றுநீசொன்னதுதிரிவோநன்றாய்ப்பாரென்னில் (சுவாமீ) முதற்றிரிவினாலேஎல்லாம்நானெப்படியாவனென்றுகேட்டேன் - (சுவாமீ) கடாக்ஷத்தினாலே - திரிவுபண்ணிக்கொண்டிருந்தஅஞ்ஞானவிருள்போய்த்துணிவாகத்தானே - எல்லாநானேயெனக்கண்டேன் - ஆனால்உன்னைக்கண்டவிடத்தில்அநுபவமெப்படியிருந்ததென்னில் (சுவாமீ) அகண்டாகாரமயமாய்ச் - சுட்டிறந்தசுகாதீதமாய்ப்பழுதையினிடத்திற்பாம்பொருக்காலுமில்லாததுபோல் - உலகமுயிர்பரமென்பது - ஒருக்காலுமில்லாததாய்ப்பிரகாசியாநிற்குது - ஆனாலிதுவே தற்சொரூபமுத்தி - இதிற்கலக்கமில்லாமல் - தேகபதனபரியந்தம்நிற்பாயாக - இதன்றிஅந்தமுத்தி நீயானத்துக்குக்குறி - மற்றைநாலும் - நீயுன்னனுபவப்படிக்குச்சொல்லென்னில் - (சுவாமீ) நாலுவிதமாகியபிரபஞ்சம்என்னிடத்திலேஆரோபிதம் - அதுசங்கற்பத்தையுடையது - அந்தச்சங்கற்பத்தையுடையஆரோபிதமாகியபிரபஞ்சம் - அதிட்டானமாகியஎன்னைவிடவேறல்லவென்று காணாததிரிவினாலே எனக்குச்சனனமரணம் - எல்லாநானேயென்றறியில்செனனமரணமில்லை - இப்படிமற்றைநாலும்சுவாமிகடாக்ஷத்தினாலேயெனக்குஅநுபவமாச்சுது - நல்லது

தம்முடைய அனுபவமுமிதுவே சுருதியி னுடைய
முடிவிலேசொல்லுவதுமிதுவே-உன்னுடையவனு
பவமுமிப்படியேயாகில் இதுவே-உபதேசசித்தாந்
தம்-என்று இதிற்சலக்கமில்லாமல்வாழ்வாயாக வெ
ன்றுஆசீர்வாதம்பண்ணினார்.

உபதேசசித்தாந்தக்கட்டளை

முற்றும்.

பதின்மூன்றாவது.

சிவதரிசனஅகவல்.

உரோமசமுனிகளுண்மகிழ்ச்சியுடன்
பணிந்திடுகின்றபழங்கிரிமேய
விருத்தவம்பிகையேவிண்ணப்பமொன்றுண்
டொக்கேன்யானுமுன்செவிசாத்தி
அருள்செயவேண்டுமறைநீயென்னில்
கடையனேனென்றனக்குங்கருணைதாக
சுட்டிறந்தொளிருஞ்சுயம்பிரகாச
சிவதரிசனத்தைச்செப்பிட வேண்டும்
நல்லதுனக்குநாமேயகவிருள்

நீக்கிமுன்படியேநிலையினில்வைத்த
வகைப்படியேநீவகுத்திடாயென்னில்
இருளறநீக்கியிதுவறநோக்கில்
இவ்விடத்துண்டாயிலகுவதேசிவம்
விளம்புமச்சிவத்தைவிளங்குவதேநீ
நீவிளக்குஞ்சிவநின்றறிகுதல்யான்
இவ்வனுபவத்திலியம்பியனார்திரு
ஞானநேயம்மிவைநண்ணிநிற்கையினில்
சிவதெரிசனமெனச்செப்பிடலாகா
என்றெனில்யானுறையெழிலனுபவத்தில்
சிவம்நியானெனச்செப்பியமூன்றும்
உரைமாத்திரமவையொருமுதருனே
எப்படியோர்முதலென்றெனிற்சொல்கேன்
சச்சிதானந்தத்தன்மயஞ்சிவமெனச்
சாற்றுதல்போலுஞ்சாற்றுமோங்காரத்
தடங்கிநின்றிடுமூன்றக்கரம்போலும்
நீலோற்பலமெனநிகழ்த்திடில்போலும்
கடமடமகதாகாயமெனவே
சாற்றுதல்போலுஞ்சாற்றியவிவையில்
உரையேபின்னமுளபடிநோக்கில்
ஏகமேயாமித்தகைபோல
நானீசிவமெனநவிற்றிடுமூன்றும்
சொன்மாத்திரமேசொரூபமதொன்றே
ஒன்றேயாகிலுயிர்க்கிதுவதுவென்

றுரைத்திடப்பட்டவுருப்பெயர்மயமா
மாயைதோன் றும்வகையேதென்னில்,
அஞ்ஞானத்தாலச்சொரூபத்தை
மறந்துயிரிதுவெனுமாயையைக்காணும்
ஒருமுதலானவுயிர்க்கிஃதென்றால்
பரசிவமதற்கேபந்தமுண்டாகும்
மேலுமோர்சிவம்விளங்குதலிலையில்
ஒருகாலையினுமொருவாபந்தம்
என்றெனிலந்தவெழித்சொரூபற்குப்
பந்தமுத்திப்பகர்ந்திடலாகா
உன்னருளதனிலுபக்கிரமத்தை
அன்றெனக்குநீயருளியவகையே
சொல்கேனந்தச்சொரூபவெளியில்
கதிரொளிதோன் றுங்கானலேபோலப்
பேடசவொண்ணாதபின்றுசத்தி
தோன்றிடுமதனிற்சொரூபசிற்சத்தி
சாயைபதியிற்சகமுயிர்பரமென
ஓர்முப்பொருளுமுடனேவிளங்கும்
எத்தகையென்னிலியம்பியபின்னை
திரிகுணசமூகஞ்சேர்ந்துநிகழும்
சத்துவகுணத்திற்சாயையேபரம்
எண்ணசிறந்தவிராசதகுணத்தில்
சாயைசகமேயுயிர்தாமதமிருண்டாம்
இருண்மாயையெனவிருளுயிர்வையை

மறைத்தேநிற்குமாயைச்செகமாம்
தனுமுதலானசகமதுண்டாகக்
கணக்கறுவாகக்கள்மருநிகழும்
இத்தகைபின்னுவிருஞ்சத்திதன்னில்
ஐந்துபொருளுமன்றேநிகழும்
இதிற்பந்தமுத்தியிசைத்திடலாகும்
இராசதகுணத்திலிசைந்திடுசாயை
ஆகியவுயிர்களதிட்டானமான
தற்சொரூபத்தைத்தாமதவிருளால்
மறந்துமூவகையாய்மாயையிலுழலும்
சத்துவகுணபரந்தனக்கொருகாலும்
இருளேயில்லாவியற்கையிலருளில்
தனதங்கிசமுயிர்தானெனவறிந்து
கூபத்தில்வீழ்ந்தகுழந்தையெடுக்கத்
தாயேவீழ்ந்ததகமையின்பரமே
மாயைதனிலேவந்துருவைக்கொண்
டடந்துதொழிலுமடைவுடனடத்தி
இருளினைமாற்றியெழிலதிட்டான
தற்சொரூபத்தைத்தானடைவிக்கும்
இருளதுநீக்கியிருந்தவிடத்தில்
உயிர்பரமிரண்டுமுடனுயிர்போலப்
பின்னுசத்தியிற்பெற்றிடுமுத்தி
உயிர்பரமிரண்டுமொன்றேயாகி
அபின்னசத்தியிலடங்கிடுமுத்தி

அபின்னையைப்பார்த்தேயது நீயென்ன
அருமறையோதுமதுவறியாமல்
பின்னையைப்பார்த்தேபேதவாதிகள்
பாவனையென்றேபகுத்துரைசெய்வர்
உயிருஞ்சாட்சியொருநானேயாம்
பரத்தின்சாட்சிபரைநீயேயாம்
அப்பால்விளங்குமதுசிவமேயாம்
பின்னுஞ்சத்தியிற்பிறிவைக்குறித்தே
இவ்வகைமூன்றாகியப்புணாயன்றிப்
பார்த்துடனுக்கிற்பரம்பொருளொன்றே
இப்பரம்பொருளேபெறிற்சிவதரிசனம்
என்றேமுன்னனியம்பியதுமையே
சுட்டொடுநோக்கிற்றோன்றிடுமென்றாய்
சுட்டின்றிநேர்க்கிற்றோன்றிடுமொன்றாய்
மூன்றாமிறந்தமுப்பாழ்தனில்
தற்சிவசொரூபந்தானாய்விளங்கும்
பின்னுஞ்சத்தியிற்பிறந்ததுமூன்றும்
பின்னைதனிலேபெயர்ந்தேயொடுங்கும்
அப்பால்மௌனத்திழியசிவமே
அழகியசிவத்திலாரோபித்மாய்ப்
பின்னைநிகழ்ப்பெயராதென்றும்
அதிட்டானமானவச்சிவநேயம்
உலகமாய்த்தோன்றியுயிருமருளும்
[illegible]

உயிருமருளுமொருசிவமேயாம்.
இத்தகைகண்டேனெழிற்சிவதரிசனம்
சிவம்நமக்கருளியசிவதரிசனத்தின்
முடியேயுனக்குநம்பார்வையிலுண்டாய்
விளங்கிற்றன்னிலைவிட்டுநீங்காது
நில்லெனவருளினிமலநாயகியே
மலந்திணுநாயைவளப்பமதுடைய
சிங்காதனத்திற்சேர்த்துவைத்ததுபோல்
எனக்கேநகைவருமெனதுசரித்திரம்
எனக்குமிந்தவெழிற்சிவதரிசனம்
அளித்தனையிதற்கோரறைகைமாறென்
பரையேயுனக்கேபரங்காணென்னைக்
காத்தருகாத்தாய்கடைபோகக்கண்
பார்த்தெனைவிடாதுபரிந்துகொண்டருளே

சிவதரிசன அகவல்-முற்றும்.

பதினான்காவது.

ஆகமநெறியகவல்.

சத்திநிபாதந்தான்பிறந்திதையம்
சுத்தமதடைந்துதொல்லைமூவுலகும்
கான்றசோரதனிற்கண்டெனவிடுத்து

வீட்டின்பினையேவிரும்பிடினாகம்
விசாரணைசெய்யவேண்டிடுமுத்தி
உண்மையின்மும்மூதுண்மைபதாகும்
அனைத்தையுமன்றியவணியிலோர்பொருள்
உணர்ந்திடுமிடத்திலுருவுடனுமம்
தோன்றுதன்முனமேதோன்றிடுஞ்சிவமதை
இருளினிற்றெரியாதிதுவெனச்சுட்டி
எய்திடுமாயையிருவினையதனின்
ஆகையிற்பதிபசுவாணவமாயை
கருமமுந்தோன்றுங்கருவிதிரேக்கின்
றும்முதலவையின்முத்தியிற்பசுவை
விடவேண்டுமென்னும்விருப்பமதனில்
இருவகையாகுமிரும்பதிபசுவும்
மூவகையாகுமும்மலந்தனின்மற்
றவைதனக்குக்குறியதுவிதுவாகும்
அதுவித்துநீங்கிலவைமூன்றகலும்
அவையினின்மூலமாணவமாகும்
அறுவைக்கழுக்கையகற்றிடுமூவரும்
சாணமும்போலச்சார்ந்தியவிரண்டு
மூலங்கெடுக்கமூலனேகூட்டி
உற்பவமுதலாயுளாத்திடுமைந்து
தொழிற்செய்திடுவன்றொன்மையிலேநின்
றந்தகன்கண்ணிலப்படலுந்தனை
னடுத்திடுமுனமதற்கேற்றவுடற்கவீ

சேர்த்திடனிதமாய்த்தீர்ந்திடுகாலம்
பொருந்துபோதும்புகன்றிடுமாயைப்
பிறப்பினுக்கஞ்சிப்பிறப்பைநோநீக்கும்
நெறியேதெனவந்நெறியினையுணர்ப்பார்
ஆனதேடியாற்றிடுகாலையின்
சிவமேஞானதேசிகனாகும்
அவனருளாலேயாகமநெறியின்
ஐந்துதொழிற்குமரனேயுரியன்
ஆமென்றுயிர்பொருளச்சார்பவையும்
உடற்காவலையுமொருங்கேநீக்கி
அருளினைநோக்கியாசானருளில்
உச்சியினிற்குழுவலம்போல
ஆணவமாயையவையினிற்றோன்றும்
மறப்புநினைப்புமாற்றிடல்புகல்
அற்றவீடென்றேயறைந்திடுமாகமம்
அவ்வீடதனினனுபவந்தன்னின்
பெத்தத்தினிற்கும்பெற்றியைப்போல
இதுவெனத்தோன்றுமெவையவையனை
நியதிசெய்ததுவாய்நிற்றல்சமாதி[த்தும்
சமாதியைநீங்கியசாக்கிரத்தனிலும்
சிவமேயைந்துசெய்கையினடித்தல்
கண்டுதற்செயலனைவிடவேண்டும்
இத்தகைநெறியையெய்திப்பாலன்
பித்தன்பசாசன்பெற்றகுணங்கள்

மருவியேநிற்றல்வாய்மைநெறியாம் *
தேசாந்தத்திற்சிவமேசேர்வன் *
இஃதாகமநெறியினியாரணநெறி *

ஆகமநெறியகவல்-முற்றும்.

——✻✻✻✻✻✻✻✻——

பதினைந்தாவது.

பிரமானுபவ அகவல்



நன்னெஞ்சேவாதானுரைக்கக்கேள் *
பிரமானுபவத்தைபிரத்தியக்கமதாய் *
அருட்குருவருளிலறைகுவன்கேளாய் *
யாதோர்பொருளும்யாவராயினும் *
சுருதியுத்தமதாய்ச்சொற்றிடவேண்டும்.
மனவுரையதனின்மதித்திடவொண்ணாச் *
சச்சிதாநந்தத்தற்சொரூபத்தில் *
சிறந்தசிற்சத்திசெகசத்தியென்றும் *
இருவகைச்சத்தியெனவன்றேயுள *
அவையினிற்பின்னையகிலத்துக்கேது *
சிற்சத்திமுத்திதானதற்கேது *
பரத்தினிலபினுபாவமாயொன்றாய் *

சிற்சத்திநிற்குஞ்செகசத்தியதும் *
தற்சொரூபத்தைத்தானதுவிடாமல் *
வேறுபோற்றோன்றி விளங்குமுக்குணமாய்
சாத்துவிதராசததாமதமெனவே *
சத்துவகுணத்திற்றுக்கியசாயை *
பரமாயெங்கும்பார்த்திடுமிராசத *
சாயையுயிராந்தாமதமிரண்டாம் *
இருண்மாயையெனவிருளுயிர்த்தடுக்கும் *
இருளினையிரியயிருமாயைசேர்க்கக் *
கணக்கதுவாகக்கருமமுண்டாகும் *
ஆகவைவிதமுமன்றேநிகழும் *
இவ்வைவிதமாயிலங்கியபின்னை *
பரத்தினையன்றிப்பார்த்திடிவில்லை *
சர்வவிடையதற்பரஞ்சுவாசம் *
சுருதியதாகுஞ்சொல்லாகமமாம் *
என்றெனவோதுமெழிலார்சுருதி *
இஃதேதுணிவென்றெம்மையுமாண்ட *
அருட்டேசிகனுமறைந்தனனன்றே *
நானொனவேஞானநற்குருவை *
வினவிடிவித்தகைவிளங்கியபிரமம் *
நீயேயென்றுநிச்சயமாகத் *
தத்துவமசிகொடுசாற்றினனன்றே *
இவ்வுரைப்படியேயிருந்தநுபவத்தில்
காட்டுமேகனுனக்குக்கருத்தசையா *

நன்றாய்நோக்காய் நன்னெஞ்சகமே *
அரனன்றன் சேயடாதார்சேரி *
சேர்ந்தவரினம்போற்றிரிந்திடுமவனை *
அறிந்தவனொருவனவ்விடத்தேகி *
அன்னோனிடத்திலரசவிலக்கணம் *
காட்டியுணர்த்துங்கணக்கதுபோல *
நீசீவன்போனிற்குமுன்கண்ணே *
சிவத்தின்குறியைச்செப்பிடக்கேளாய்
சாக்கிரமதனிற்றுக்கிடும்பொருளில் *
நினைவெழுமுனமேநின்றிடுநிலையே *
நின்மலநிலையந்நிலையினிநோக்கின் *
விளங்கிடுஞேயம்விளக்கிடுஞானம் *
நோக்கிடுஞாதுருவவனுமிம்மூன்றும்
நாமேயாகவன்றாய்விளங்கும் *
அவ்விடத்தறிந்ததமலசத்தியினால் *
அபினப்பாவமாயேகமுமாம் *
அந்நிலைநின்றேயசைவுசெய்நினைவில் *
அடைந்திடுமிடத்திலவகைப்பொருளும்
முன்பின்னன்றிமுழுதுநிகழும் *
இஃதுணர்ந்திடுதவிரும்பின்னையினில் *
அசைவுசெய்நினைவிலடைந்தவக்கணமே
சுவாசமங்கிசமெனத்தோன்றிடும்வாக்கு
நான்றெனவேவநவிற்றிடாநிற்கும் *
இவையேசுருதியெழிலாகமமாம் *

நிலையினிலொன்றாய்நினைவினிலைந்தாய்
விளங்குநம்மிடத்தின்மேவுசத்திகளால்
இத்தகையன்றேயிருந்திடநிகழும் *
இதனாலுமேயிருஞ்சிவமாகும் *
இவ்வநுபவத்தையிலக்கிடநீயும் *
கண்டிடனிருந்துங்கலக்கமதற்றுக் *
கண்டிடும்பொருளைக்கருதிவேறாகச் *
சீவனைப்போலத்தியங்கினையினிநீ *
நின்றநிலையேநிலையெனநிற்கில் *
கண்டிடைம்பொருளுஞ்சடமாயுநாமாக
நினைவொடுநிலையேநிலையெனநிற்கில் *
விளம்புமைம்பொருளும்வேறாய்விளங்கும்
நின்றமுன்னிலைக்குநினைவொடுநிலைக்கும்
நாமேயிடமெனநம்மையேயன்றி *
விளங்காதென்றும்விளங்கிடுமுன்னிலை
சற்சத்தியென்றுஞ்சாற்றியபின்னிலை *
அசற்சத்தியென்றமலவயின்முற்சத்தி
சுயசத்தியென்றுஞ்சொல்லுபிற்சத்தி *
கற்பிதமென்றுங்கருதியுணர்ந்தே *
அனைத்துநாமெனவேயறிந்தறிவே
இடைவிடாதிவ்வுடலிருந்திடுப் *
வனாயுநிற்றிடில்வாய்க்குநம்வீடே *

பிரமானுபவ அகவல் - முற்றும்.

...னந்தத்தற்சொரூபத்தில்
பேதவபேதம்பேசுதலின்றி
அநிர்வசனமதாயதுவளபோதே
கயிற்றினிலரவுகற்பிதம்போல
நினைவுரூபமதாய்த்திரிமூர்த்திடும்பின்னே
ஃதினில்விளங்குமறைமுப்பொருளும்
எத்தகையென்னியம்பியதீனவும்
சுட்டியேநிற்குஞ்சுட்டிக்கண்டிடில்
...சகமதுவாகுஞ்செப்பியவதனைக்
காண்குதலுயிராங்காணைவிளக்கல்
...ரமதுவாகும்பற்றியசகத்தில்
சகமதுமாயைசெகத்தினைநோக்கம்
...ண்ணலஞ்ஞானம்பார்த்திடிடத்தில்
...துவிதுவெனலாலருள்வின்னயிவ்வலக

பதினாறாவது.

சிவசமரசவாத அகவல்.

கலிவலியினது கலக்கமோர்காலும்
சித்தமாயில்லாத் திருமுதுகிரிவாழ்
என்னையும்பொருளாவெண்ணியாண்டருளும்
விருத்தவம்பிகையேவினையனேற்கொன்
றையமிவ்வையமனையேநின்னால்
அன்றிமற்றொருவராரினு நீங்கா
திவ்வையந்தனையானின்றகற்றத்
துணிவிதுவென்னுஞ்சுருதியின்முடிவின்
அருளியபடியேயருள்செயவேண்டும்
எதெனிற்சொல்கேனெழில்வேதாகமத்
துயிர்பரமேகமோரிரண்டெனவே
ஓதியவவையிரும்பர்கண்முனிவர்
ஆரியர்தந்தமகமிஞ்சக்கொண்ட
படியினிற்சென்றுபரமடைந்தனர்கள்
அவையிலொன்றையலநெறியென்றே
தள்ளுதல்கூடாச்சமரசமாகத்
திரிவையமறச்சிவையேயுணர்ந்தின்
அநுபவப்படியேயநுக்கிரகஞ்செய

வேண்டிடுமோர்நெறிமேவியேமுயலும்
சாதகர்தமக்குச்சமரசவாதம்
அருளில்விளங்காதனுட்டித்தீரில்
நிகழ்முத்திதானானவர்கட்
கருளில்விளங்குமருளாலுனக்குத்
திருவடிசூட்டித்திரிவுசெய்யிருளைத்
தீர்வகற்றிச்சிவமதினாமே
வைத்தபரிசேவகுத்துணையென்னில்
உரைக்கேனியானுமுன்னருளதனில்
இதுவதுவென்னுமியல்புகளில்லாச்
சச்சிதானந்தத்தற்சொரூபத்தில்
பேதவபேதம்பேசுதலின்றி
அநிர்வசனமதாயதுவுளபோதே
கயிற்றினிலரவுகற்பிதம்போல
நினைவுருபமதாய்த்திகழ்ந்திடும்பின்னை
அஃதினில்விளங்குமறைமுப்பொருளும்
எத்தகையென்னிலியம்பியநினைவும்
சுட்டியேநிற்குஞ்சுட்டிக்கண்டிடில்
செகமதுவாகுஞ்செப்பியவகைகளைக்
காணுதலுயிராங்காணவிளக்கல்
பரமதுவாகும்பற்றியசகத்தில்
செகமதுமாயைசெகத்தினைநோக்கப்
பண்ணலஞ்ஞானம்பார்த்திடுமிடத்தில்
அதுவிதுவெனலாலருள்வினையிவ்வகை

நினைவிநின்றும்மலநிகழ்பரமுயிரொன்
றைவகைப்பொருளுமறுதியேநிகழுஞ்
சொரூபமுள்ளளவுஞ்சொற்றிடும்பின்னை
கற்பிதவடிவாய்க்கலந்துடனிற்கும்
நினைவதுவில்லாநிசசொரூபத்தைக்
குறித்திவைகற்பிதங்குறியாவிடத்தில்
கற்பிதமாகவைந்துநிகழும்
நினைவில்சொரூபநிகழ்வேதாந்தம்
நினைவொடுசொரூபநிகழாகமாந்தம்
அதனுளிரண்டுமறுதியதாகும்
நிஜசொரூபத்துநிகழ்பந்தமுத்தி
ஒருகாலமுமிலுளநினைவதனின்
பந்தமுத்திபகர்ந்திடலாகும்
நினைவினுண்டாய்நிகழ்ந்திடுமியானும்
மறதியினுயிர்போன்மயங்கியுமன்று
நின்னருள்தனிலியதிசெய்தனைத்தும்
நீயுமியானுநினைவினிலுயிருடன்
போலவேநின்றும்போக்கியவிடத்தில்
ஒன்றாய்க்கண்டேனுறுதியதாக
இரண்டென்றவர்க்குமிரண்டதாய்நிற்கும்
ஒன்றென்றவர்க்குமொன்றதாய்நிற்கும்
இத்தகைகண்டேனெழின்முத்தியதை
இறையொன்றினையுறுதியாய்க்கொண்டே
ஒன்றினைத்தள்ளவொருத்தனாலுங்கூடா

நினைவில்சொரூபநிகழ்ந்திடுமிரண்டாய்
இஃதினிலைமையெள்ளளவானும்
இன்றியறிந்தேனிவ்வனுபூதி
திரிவோதுணிவோசெப்பிடவேண்டும்
வாராய்புதல்வாமாசறநீயும்
சமரசவாதஞ்சாற்றியபடியே
என்னனுபவமுமெழின்மறைமுடிவும்
இதுதிரிவல்லவெழிற்றுணிவேயாம்
நமதருளாலேநன்றாயறிந்தாய்
இதினீவாழ்வாயென்றிறைவாழ்த்தி
இதுபிரமாணமெனவென்றனக்கும்
உறுதியாய்நீயேயுரைக்கிலுன்னருளில்
திரிவையமறத்தேர்ந்து
சமயிகளுடனேதர்க்கித்தலற்றேன்

சிவசமரசவாத அகவல்—முற்றும்.

திருச்சிற்றம்பலம்.



விளம்பரம்.

செள்ளிய-ஞூ-மார்கழி-மீ-தத்தில்-பதிக்கப்ப ட்டிருந்த முதல்சாத்திரப்புத்தகத்தில், ஒவ்வொரு சாத்திரமாக பதிப்பித்து வருகின்றதாய் விளம் பரஞ்செய்தபடியே சிலவாதீனப்புத்தகங்களைக்கொ ண்டு பரிசோதித்து இப்போது பதினாறு-சாத்திரங் களையும், ஒரேபுத்தகமாக அச்சியற்றிய படியால்

வேண்டியவர்கள், சென்னப்பட்டணம் பெத்தநாயகன் பேட்டையில்-ஸ்ரீ-அருணாசல ஈஸ் வரன் கோயிலுக்கடுத்த - பள்ளியப்பன் வீதியில்- (யிசு) வது-நம்பருடையவீட்டிலிருக்கும்-மண்ணி ப்பாக்கம். சபாபதிமுதலியாரிடத்தில்-௰௬-சாத்தி ரமும் ஒழிவிலொடுக்கமும்- விலைசுளுவில்வாங்கிக் கொள்ளலாம்

இனிமேல்பதிப்பிக்கப்பட் டபுத்தகங்கள்-பிரபோ தசந்திரோதயமும், மகாவாக்கியம் உரையுடனும், அத்வைதானுபவமும்இம்மூன்றும்சிலதினத்தில்கண் ணோட்டமிடும்படியாயிருக்கலாம்.